

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 ЭКОНОМИКА

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ

ЭКОНОМИКА

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ

2022

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы финансового моделирования**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

### **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы финансового моделирования» состоит в формировании необходимых теоретических представлений о принципах, подходах и инструментах финансового моделирования.

Задачи дисциплины (модуля):

углубленное изучение основных разделов науки финансовом моделировании;

развитие навыков самостоятельного решения практических задач построения моделей инвестирования и финансирования;

овладение способами количественного обоснования решений инвестиционного и финансового характера;

приобретение знаний о способах оценки достоверности и значимости моделей.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

макрэкономика, микроэкономика, финансы, корпоративные финансы

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

финансовый менеджмент, финансовое консультирование

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



			и	форме практическ ой подготовки	ие и (или) лабораторн ые занятия	форме практическ ой подготовки		успеваемос ти
1	Моделирован ие анализа долгосрочных финансовых операций	38	6	0	12	0	20	опрос, решение конкретных ситуаций
2	Моделирован ие оценки финансовых рисков	36	6	0	10	0	20	опрос, решение конкретных ситуаций
3	Моделирован ие анализа ценных бумаг с фиксированн ым доходом	34	4	0	12	0	18	опрос, решение конкретных ситуаций
Всего		108	16	0	34	0	58	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Основы финансового моделирования:**

Раздел 1 Моделирование анализа долгосрочных финансовых операций

Фактор времени и оценка потока платежей. Анализ инвестиционных проектов.

Анализ и моделирование лизинговых операций.

Раздел 2. Моделирование оценки финансовых рисков

Имитационные моделирование рисков. Теория портфеля

Раздел 3 Моделирование анализа ценных бумаг с фиксированным доходом

Долгосрочные инструменты с фиксированным доходом. Краткосрочные и коммерческие ценные бумаги.

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

##### **Методические материалы дисциплины Основы финансового моделирования:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

знакомятся с рабочей программой дисциплины;

прослушивают лекции по дисциплине;

осуществляют подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины.

В реализации дисциплины в целях формирования и развития профессиональных компетенций используются активные методы обучения. Интерактивность обучения

реализуется посредством проведения лекций в диалоговом режиме с использованием видеопрезентационного материала, организации работы в малых группах по рассмотрению и решению практических заданий и конкретных ситуаций (кейсов), а также различных тренингов, деловых игр, мозговой штурм, дискуссии и дебаты и др.

Самостоятельная работа обучающихся включает: усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение творческих заданий, работу с электронными ресурсами, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Текущая и промежуточная оценка знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется на основе фонда оценочных средств по дисциплине.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется в форме текущей аттестации (проверка усвоения материала регулярно на протяжении семестра – устные опросы, письменные задания, доклады, эссе, презентации, проектные работы), а также промежуточной аттестации (в конце семестра).

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 7.1.Основная литература

Лукаевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукаевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovoe-modelirovanie-v-firme-446477>

### 7.2.Дополнительная литература

Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomiko-matematicheskie-metody-i-modelirovanie-451297>

Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-matematicheskogo-modelirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-450960>

Акопов, А. С. Имитационное моделирование : учебник и практикум для вузов / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02528-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/imitacionnoe-modelirovanie-450555>

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 7.6. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> — базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> — Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.cbr.ru/> — Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.fedstat.ru> — Единая межведомственная информационно-статистическая система

### 7.7. Информационные справочные системы

#### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей



психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы финансовых вычислений**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы финансовых вычислений» состоит в ознакомлении обучающихся с основополагающими понятиями и моделями финансовой математики и формировании основных навыков по методам финансовых вычислений для решения прикладных финансово-экономических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить с основными терминами, понятиями, принципами и моделями финансовой математики;
- обучить различным методам начисления процентов и расчета процентных ставок;
- обучить методам расчета обобщающих характеристик различных финансовых потоков и финансовых операций;
- ознакомить с различными методами разработки графиков погашения задолженности;
- привить навыки самостоятельной работы с литературой по финансовым расчетам.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

на знаниях, умениях и навыках обучающихся, сформированных на предыдущем уровне обучения, а также предшествующих дисциплине курсов математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей.

Для освоения дисциплины студент должен знать базовые курсы математики, уметь логически мыслить.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

преддипломная практика и выполнение ВКР

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, методики их построения	на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

##### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Всег	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятель	

п		о	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ная работа	контроля успеваемости
1	Наращение и дисконтирование денежных сумм	13	3	0	2	0	8	Контроль наличия и выборочная проверка домашнего задания. Проверка выполнения лаб. работы №1
2	Производные процентные расчеты	15	3	0	4	0	8	Контроль наличия и выборочная проверка домашнего задания.
3	Потоки платежей, ренты	14	2	0	4	0	8	Контроль наличия и выборочная проверка домашнего задания. Проверка выполнения лаб. работы №2
4	Кредитные расчеты	14	2	0	4	0	8	Контроль наличия и выборочная проверка домашнего задания. Проверка выполнения лаб. работы №3
5	Анализ инвестиционных процессов. Измерители финансовой эффективности	14	2	0	4	0	8	Контроль наличия и выборочная проверка домашнего задания. Проверка выполнения лаб. работы №4
6	Доходность и риск финансовой операции.	15	4	0	3	0	8	Устный опрос
7	Производные процентные расчеты. Лабораторная работа	6	0	0	3	0	3	null
8	Кредитные расчеты.Лаборато	6	0	0	3	0	3	null

	рная работа							
9	Анализ инвестиционных процессов. Измерители финансовой эффективности. Лабораторная работа	6	0	0	3	0	3	null
10	Доходность и риск финансовой операции. Лабораторная работа	5	0	0	2	0	3	null
Всего		108	16	0	32	0	60	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Основы финансовых вычислений:**

##### 1.Наращение и дисконтирование денежных сумм

Простые проценты. Временная ценность денег. Понятие процентной ставки.

Операции наращенения и дисконтирования по простым процентам.

Сложные проценты. Сложные годовые проценты. Сравнение простых и сложных процентов. Номинальная, уравнивающая и эффективная процентные ставки. Современная стоимость денег. Сложная годовая учетная ставка.

Непрерывное начисление процентов и непрерывное дисконтирование. Анализ при постоянной интенсивности наращенения.

##### 2. Производные процентные расчеты

Эквивалентность процентных ставок. Финансовая эквивалентность обязательств и конверсия платежей.

Начисление процентов в условиях инфляции и налогообложения.

Погашение задолженности частями. Контур финансовой операции. Актуарный метод. Правило торговца.

Конверсия валюты и начисление процентов.

Переменная сумма счета. Расчет процентов.

##### 3. Потоки платежей, ренты

Потоки платежей. Определение потока, современная и конечная величина потока.

Финансовые ренты. Классификация рент. Постоянные финансовые ренты.

Переменные финансовые ренты. Параметры ренты. Объединение и замена рент.

##### 4. Кредитные расчеты

Планирование погашения долгосрочной задолженности. Расходы по обслуживанию долга. Погашение долга в рассрочку постоянными и переменными аннуитетами.

Потребительский кредит. Общая схема, “правило 78”.

Конверсия займа.

5. Анализ инвестиционных процессов. Измерители финансовой эффективности

Характеристики эффективности производственных инвестиций. Чистый приведенный доход. Внутренняя норма доходности Сроки окупаемости Сравнение результатов оценки эффективности.

Доходность и риск финансовой операции.

Доходность финансовой операции. Риск финансовой операции. Количественная оценка риска финансовой операции. Виды финансовых рисков. Методы уменьшения риска финансовых операций (диверсификация, хеджирование, опционы, страхование).

Финансовые операции в условиях неопределенности. Матрицы последствий и рисков. Принятие решений в условиях полной неопределенности. Правила Вальда, Сэвиджа, Гурвица. Принятие решений в условиях частичной неопределенности. Правило максимизации среднего ожидаемого дохода. Правило минимизации среднего ожидаемого риска. Оптимальная (по Парето) финансовая операция. Правило Лапласа равновероятности.

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

##### **Методические материалы дисциплины Основы финансовых вычислений:**

Для изучения основных разделов дисциплины «Основы финансовых вычислений» обучающимся необходимо проработать всю основную и дополнительную литературу, приведенную в списке литературы, а также систематически работать с конспектами лекций, отвечать на контрольные вопросы; осуществлять аналитическую обработку текстов для самостоятельного изучения (аннотирование, рецензирование, реферирование);

Для развития навыков самостоятельного поиска и обработки информации, обучающимся необходимо выполнить задания лабораторных работ с учетом методических рекомендаций для лабораторных работ.

Для овладения методиками количественного расчета, критической оценки и интерпретации показателей, обучающимся необходимо решить все конкретные ситуации, приведенные в методических указаниях для практических и семинарских занятий.

Для развития навыков самостоятельного обоснования обучающимся необходимо выполнять домашние расчетно-аналитические задания, самостоятельно готовиться к выполнению лабораторных работ, практическим и семинарским занятиям, к аудиторным контрольным работам, зачет.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

Материалы Интернет-сайта [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)

Материалы Интернет-сайта <https://finances.social/> (<https://finances.social/finansovaya-matematika.html>)

Материалы Интернет-сайта <http://sirexcel.ru/>

Рекомендуемые авторские издания:

1. Старцева Е.Н. Начала финансовой математики. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2002, 35с. (элект.)

2. Старцева Е.Н. Лабораторный практикум по финансовой математике. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2010. (элект.)

3. Старцева Е.Н. Потоки платежей. Ренты [Электронный ресурс] : практикум / сост. Е.Н. Старцева. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2018. - 23 с. URL: <http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/649/Старцева%20Е.Н.%20Потоки%20платежей.%20Ренты.pdf>

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1.Основная литература**

Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07887-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470214>

Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469230>

Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07634-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453617>



## 7.2.Дополнительная литература

Кремер, Н. Ш. Математика для экономистов: от арифметики до эконометрики. Учебно-справочное пособие : для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин ; под общей редакцией Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 724 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3680-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425064>

## 7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## 7.6. Современные профессиональные базы данных

## 7.7. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Автоматизированное финансовое планирование (бюджетирование)**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Автоматизированное финансовое планирование (бюджетирование)" состоит в Целью освоения дисциплины «Финансовое планирование» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе развития навыков расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности в области разработки и реализации финансовых планов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- рассмотреть содержание и изучить элементы системы финансового планирования организаций различных форм собственности, ведомств;
- раскрыть понятие бюджетирования, обосновать его необходимость в системе финансового управления организаций различных форм собственности, ведомств и определить его взаимосвязь с финансовым планированием;
- изучить процесс формирования операционных и финансовых бюджетов с учетом отраслевых и организационно-правовых особенностей деятельности организаций различных форм собственности, ведомств;
- обучить методике разработки экономических разделов планов организаций различных форм собственности, ведомств;
- изучить процесс разработки проектных решений в области финансового планирования, а также инструментарий подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных финансово-экономических проектов и программ;
- рассмотреть процесс внедрения системы финансового планирования (бюджетирования) в управленческую деятельность организаций различных форм собственности, ведомств.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Микроэкономика, Бухгалтерский учет, Финансовый анализ, Финансовое консультирование

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финменеджмент, Оценка бизнеса, Инвестиции

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



				практическ ой подготовки	лабораторн ые занятия	практическ ой подготовки		ти
1	Тема 1. Сущность, задачи и принципы автоматизации финансового планирования	76	2	0	2	0	72	конкретные ситуации
2	Тема 2. Методы финансового планирования	4	2	0	2	0	0	конкретные ситуации
3	Тема 3. Текущее финансовое планирование	4	2	0	2	0	0	конкретные ситуации
4	Тема 4. Планирован ие капитальных вложений и потребности в оборотных средствах	4	2	0	2	0	0	конкретные ситуации
5	Тема 5. Сущность и основные принципы бюджетирован ия	4	2	0	2	0	0	конкретные ситуации
6	Тема 6. Инфраструкту ра бюджетного процесса и технология формирования бюджета	8	4	0	4	0	0	конкретные ситуации
7	Тема 7. Анализ и контроль исполнения бюджета	8	4	0	4	0	0	конкретные ситуации
Всего		108	18	0	18	0	72	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Автоматизированное финансовое планирование (бюджетирование):**

Тема 1. Сущность, задачи и принципы автоматизации финансового планирования

Сущность финансового планирования. Элементы финансового планирования. Виды финансовых планов

Долгосрочный финансовый план. Текущий финансовый план.

Оперативное планирование. Задачи финансового планирования. Объекты и субъекты

финансового планирования. Принципы финансового планирования. Способы  
финансового

планирования.

Инструменты автоматизации финансового планирования

Тема 2. Методы финансового планирования

Методология финансового планирования

Сущность и содержание основных методов финансового планирования: нормативный  
метод, расчетно-аналитический метод,

балансовый метод, метод оптимизации плановых решений, экономико-  
математическое

моделирование, долевого метод.

Методы финансового планирования в программных продуктах

Тема 3. Текущее финансовое планирование

Цель и задачи текущего финансового планирования. Основные документы текущего  
финансового планирования

Плановый баланс доходов и расходов организации. План движения денежных  
средств предприятия. Прогнозный бухгалтерский баланс организации. Виды  
оперативных

финансовых планов.

Автоматизированное текущее планирование

Тема 4. Планирование капитальных вложений и потребности в оборотных средствах

Автоматизированное планирование оборотных средств

Автоматизированное планирование инвестиционных проектов

Тема 5. Сущность и основные принципы бюджетирования

Сущность и содержание понятия бюджетирования. Основные элементы системы  
бюджетирования. Этапы постановки системы бюджетирования в организации.

Основные

цели бюджетирования. Основные функции бюджетирования\*

Принципы бюджетирования в организации.

Автоматизация бюджетирования

Тема 6. Инфраструктура бюджетного процесса и технология формирования бюджета

Понятие инфраструктуры бюджетирования\*

Бюджетный регламент. Составные элементы бюджетного регламента.

Сущность технологии формирования бюджета организации. Классификация  
бюджетов



по основным классификационным признакам. Методы бюджетирования. Основные элементы финансового бюджета. Производственный бюджет. Бюджет общехозяйственных расходов.

Бюджет производственных запасов. Бюджет коммерческих расходов. Бюджет управленческих расходов. Бюджет доходов и расходов. Бюджет капитальных вложений.

Бюджет движения денежных средств. Прогноз баланса.

Тема 7. Анализ и контроль исполнения бюджета

Схема осуществления контроля в области бюджетирования.

Порядок расчета отклонений при финансовом контроле. Методы количественного анализа конкретного вида риска, использование аналогов.

Автоматизация процессов анализа и контроля исполнения бюджета

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

**Методические материалы дисциплины Автоматизированное финансовое планирование (бюджетирование):**

Рабочая программа, Курс лекций, методические рекомендации для самостоятельной работы, задания для контрольных работ, кейсы, тестовые задания, задачи по финансовому планированию и прогнозированию, бюджетированию, Компьютерный практикум по формированию операционных и финансовых бюджетов организации (выполняется в MS Excel)

В процессе изучения курса запланирована работа со следующими типами программных продуктов:

ERP-СИСТЕМЫ

1С: УПП

1С:ERP

1С: КА

MS Axapta / MS Dynamics AX

SAP S4 HANA

## BI-СИСТЕМЫ

Power BI

Tableau

QlikView / QlikSense

IBM Cognos TM1

SAP BusinessObjects

## ERP-СИСТЕМЫ

Oracle Hyperion

IBM Planning Analytics

Anaplan

SAP BPC

Бит.Финанс

1С: Управление холдингом

Excel в сфере бюджетирования

Платформа экономического моделирования JetCalc

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 7.1.Основная литература

Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/vnutrifirmennoe-byudzhetrovanie-teoriya-i-praktika-491530>

### 7.2.Дополнительная литература

Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-507804>

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 7.6. Современные профессиональные базы данных

### 7.7. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Банковские операции и сделки**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Банковские операции и сделки» состоит в является формирование знаний о порядке проведения и документационного сопровождения основных банковских операций и сделок

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить основы документооборота при проведении банковских операций и сделок
- уметь выбрать оптимальный банковский продукт

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина является обязательной в профиле «Экономика». Изучение данной дисциплины предполагает усвоение студентами дисциплины математического цикла, а также базовых дисциплин профессионального цикла (микро и макроэкономика; статистика; деньги, кредит, банки; финансы; бухгалтерский учет и анализ, банковское дело, учет в банках.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать определенными знаниями, касающимися основ рыночной экономики; теории финансов, денежного обращения и кредита.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основные финансовые документы, формируемыми кредитными организациями	составлять и анализировать финансовую отчетность банка	навыками анализа и принятия решений по банковским операциям и сделкам
ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,	Современную систему данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Основными методами, способами, средствами сбора данных, необходимых для решения поставленных

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			экономических задач
ПК-8 способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	методики и средства решения задач по организации банковской деятельности;	анализировать, обобщать и использовать финансово-экономическую информацию по банковской деятельности;	методами и навыками проведения банковских операций и сделок
ПК-9 способен готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	знать нормативы обязательного резервирования банка	контролировать выполнение стратегических управленческих решений и финансовых планов и выполнение резервных требования Центрального банка	навыками анализа и оценки выполнения банком обязательных нормативов

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,8	0	0	0	0	0	0	75,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Депозитные операции	13	2	0	2	0	9	решение задач, кейсов
2	Безналичные расчеты и налично-денежные операции	13	2	0	2	0	9	решение задач, кейсов
3	Оформление расчетных документов.	13	2	0	2	0	9	решение задач, кейсов
4	Краткосрочное и долгосрочное кредитование	13	2	0	2	0	9	решение задач, кейсов
5	Анализ различных способов обеспечения возвратности кредита	15	2	0	2	0	11	решение задач, кейсов
6	Составление схемы ипотечного кредитования	13	2	0	2	0	9	решение задач, кейсов
7	Деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг	14	2	0	2	0	10	решение задач, кейсов
8	Операции доверительного управления. Депозитарная деятельность кредитных организаций	14	2	0	2	0	10	решение задач, кейсов
Всего		108	16	0	16	0	76	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.



## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13441-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/497550>

Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11416-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476273>

### **6.2. Дополнительная литература**

Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489950>

Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490824>

Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476274>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Банковский менеджмент**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Банковский менеджмент" состоит в освоения дисциплины (модуля) «Банковский менеджмент» теоретическое и в большей степени практическое ознакомление студентов с основами деятельности банков.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. выяснить теоретические и правовые основы банковской деятельности;
2. раскрыть содержание основных операций коммерческого банка;
3. определить критерии качества рискованности и доходности
4. деятельности коммерческого банка;
5. выявить место рисков в банковской деятельности;
6. подходы к управлению рисками;
7. сформировать профессиональные навыки применения кредитных и финансовых инструментов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина является обязательной в профиле «Экономика». Изучение данной дисциплины предполагает усвоение студентами дисциплины математического цикла, а также базовых дисциплин профессионального цикла (микро и макроэкономика; статистика; деньги, кредит, банки ). Для изучения данной дисциплины студент должен обладать определенными знаниями, касающимися основ рыночной экономики; теории финансов, денежного обращения и кредита.

Студент должен обладать навыками работы с первоисточниками, обобщения и интерпретации полученной информации, четкого изложения своей точки зрения, работы в команде.

Учебная дисциплина Банковский менеджмент относится к обязательной части блока Б1.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, четкими знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины является финансовое право; микроэкономика; финансы; рынок ценных бумаг; МВКО; деньги, кредит, банки. Студенты должны уметь применять приобретенные знания по дисциплинам при изучении данного курса. В соответствии с учебным планом обучения на 3 курсе студенты должны владеть основными информационными технологиями, применяемыми в учебном процессе, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и анализировать правовую и экономическую информацию.

Теоретической основой международных валютных, кредитных и финансовых отношений служат рынок ценных бумаг; деньги, кредит, банки. Основными категориями и дефинициями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области банковского дела, являются: общая экономическая терминология; общеэкономические принципы.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Банковский менеджмент» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки экономиста.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-10 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-10.1. знает основные нормы права в области бюджетных, налоговых и валютных отношений, страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-10.2. умеет грамотно выбрать соответствующую норму права для ее использования в профессиональной деятельности	ПК-10.3. владеет навыком интерпретации нормы права в соответствии с задачами профессиональной деятельности
ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-6.1. знает основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также содержание основных методик и порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	ПК-6.2. умеет использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	ПК-6.3. владеет навыком расчета совокупности финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также оценки их финансового состояния



#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Банковский маркетинг	8	2	0	2	2	4	кейс (задание на анализ практической ситуации )
2	Банковские риски и методы их расчета, регулирования и управления.	14	4	0	2	4	8	опрос, практическая работа и решение задач
3	Прочие виды банковских рисков	24	2	0	2	2	20	опрос, практическая работа и решение задач
4	Управление правовым риском в кредитной организации	24	2	0	2	4	20	кейс (задание на анализ практической ситуации )
5	Деятельность кредитных организаций по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	6	2	0	0	4	4	практическая работа и решение задач
6	Прочие виды банковских рисков	4	2	0	0	4	2	практическая работа и решение задач
7	Анализ баланса коммерческого банка.	4	2	0	0	4	2	практическая работа и решение задач
Всего		84	16	0	8	24	60	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)



Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Аванесов, Г. А. Банковский менеджмент : учебник / Г. ;А. ;Аванесов ; под ред. Е. Ф. Жукова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447801>

### 6.2. Дополнительная литература

Тепман, Л. Н. Управление банковскими рисками : учебное пособие / Л. ;Н. ;Тепман, Н. ;Д. ;Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446574>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система “Гарант”- . [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Банковское дело**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Банковское дело» состоит в

Цель курса «Банковское дело» теоретическое и в большей степени практическое ознакомление студентов с основами деятельности банков.

Задачи дисциплины (модуля):

Каждый банк в силу специфики своей деятельности осуществляет различный круг операций, определенный действующим законодательством. Задача курса - изучение банковской деятельности с учетом действующей нормативной базы и опыта мировой банковской практики.

Банки - одно из центральных звеньев системы рыночных структур, они вступают в сложные взаимоотношения между собой и другими субъектами рыночной экономики. Поэтому курс учитывает и опирается на знание, полученные при изучении таких дисциплин как "Экономическая теория", "Деньги, кредит, банки", "Финансы предприятий" и др.

Курс призван заложить основы знаний, создающие условия для самостоятельной работы студентов как дневной, так и заочной формы обучения.

В целях достижения более углубленных и всесторонних знаний следует пользоваться нормативными и научными источниками, рекомендованными в –методическом комплексе дисциплины.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Деньги, кредит, банки", "Финансы"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовый менеджмент, банковский менеджмент, финансовое консультирование

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	содержание посреднических банковских сделок и услуг	Обосновать алгоритм банка при осуществлении кредитных операций	Методами оценки кредитоспособности заемщиков

хозяйствующих субъектов			
-------------------------	--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,2	0	0	0	50,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сущность банка и экономические основы его деятельности	7	1	0	2	0	4	Выполнение практических заданий

2	Коммерческий банк - основное звено банковской деятельности	8	0	0	4	0	4	Выполнение практических заданий
3	Ресурсы коммерческого банка	7	1	0	2	0	4	Решение практических задач
4	Активные операции коммерческого банка	10	2	0	4	0	4	Решение практических задач.
5	Ликвидность коммерческого банка	8	2	0	2	0	4	Решение практических задач
6	Оценка кредитоспособности клиентов банка	6	2	0	2	0	2	Выполнение практических заданий
7	Кредитный договор	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий
8	Кредитная политика коммерческого банка	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий.
9	Организация краткосрочного кредитования текущей деятельности предприятий	14	2	0	4	0	8	Выполнение практических заданий
10	Потребительское кредитование	14	2	0	4	0	8	Решение практических задач
11	Ипотечное жилищное кредитование	12	2	0	4	0	6	Выполнение практических заданий
12	Формирование и оценка финансовых результатов	10	2	0	2	0	6	Решение практических задач
Всего		108	16	0	34	0	58	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1.Основная литература**

Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для вузов /  
О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. —  
(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст : электронный //  
Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:[https://urait.ru/book/bankovskoe-delo-  
praktikum-450665](https://urait.ru/book/bankovskoe-delo-praktikum-450665)

## 6.2.Дополнительная литература

Костерина, Т. М. Банковское дело : учебник для академического бакалавриата /  
Т. М. Костерина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. —  
332 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5136-3. — Текст :  
электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL:<https://urait.ru/book/bankovskoe-delo-390209>

Банковское дело : учебник для бакалавров / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под редакцией  
Е. Ф. Жукова ; ответственный редактор Ю. А. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт,  
2015. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1978-3. — Текст :  
электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL:<https://urait.ru/book/bankovskoe-delo-382396>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО  
«ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство  
ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной  
статистики

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и  
финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

## 6.6. Информационные справочные системы

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» состоит в формировании профессиональных знаний, умений и навыков использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины (модуля):

Формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий;
- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям):

- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Экология;
- Физическая культура.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе изучения следующих дисциплин:

- различными отраслями права (Конституционное право, экологическое право, трудовое право, законодательство по охране здоровья и обеспечения благополучия человека);

- история (конфликты и войны, эпидемии и пандемии в истории человечества, применение отравляющих веществ во время ведения боевых действий);
- социология (социальные опасности и их предупреждение);
- психология (психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности);
- математика (теория вероятностей, расчет вероятности возникновения риска гибели человека от опасностей на производстве, расчет критериев безопасности и т.д.);
- физическая культура (основы здорового образа жизни).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

#### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Безопасность жизнедеятельности: методология, основные понятия, термины и определения	8	2	0	2	0	4	Устный опрос по изученным терминам и понятиям.
2	Управление безопасностью жизнедеятельности	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, деловая игра
3	Человек и среда обитания	10	2	0	2	0	6	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Проверка выполнения заданий самостоятельной работы
4	Безопасность труда и охрана здоровья работающих	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, деловая игра
5	Безопасность образовательного процесса	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, деловая игра
6	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	10	2	0	2	0	6	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
7	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях	10	2	0	2	0	6	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
8	Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности	8	2	0	2	0	4	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение

								ситуационны х задач
Всего	72	16	0	16	0	40		

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности:**

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: методология, основные понятия, термины и определения

Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности, методы обеспечения безопасности, объект и предмет изучения дисциплины, принципы обеспечения безопасности, аксиомы опасностей. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.

##### Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности

Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Законодательство по обеспечению экологической безопасности. Система стандартов «Охрана природы». Управление охраной окружающей среды в РФ, регионах, селитебных зонах, на промышленных объектах. Организация контроля состояния окружающей среды в регионах и селитебных зонах. Законодательство, регулирующее вопросы производственно-технической безопасности. Законодательство по охране здоровья граждан и обеспечение безопасности труда на производстве. Законодательство, регулирующее вопросы безопасности и чрезвычайных ситуаций. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности.

##### Тема 3. Человек и среда обитания

Среда обитания человека. Система «человек - среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Нарушение устойчивого развития экосистем. Вопросы безопасности атмосферы. Безопасность гидросферы, значение воды в жизни человека. Факторы риска, обусловленные состоянием гидросферы. Роль гидросферы в нормальной жизнедеятельности человека. Антропогенное воздействие на гидросферу. Нормирование

качества питьевой воды. Вопросы безопасности литосферы. Критерии оценки качества окружающей среды.

#### Тема 4. Безопасность труда и охрана здоровья работающих

Физиологические основы труда. Виды трудовой деятельности. Опасные и вредные факторы производственной среды. Физиологические основы обеспечения безопасных условий труда, характеристика основных факторов трудового процесса и производственной среды. Законодательство о труде. Виды контроля и надзора за охраной труда. Организация обучения работающих безопасности труда. Ответственность за нарушение законодательства о труде. Регистрация, расследование и учет несчастных случаев. Методы изучения причин травматизма и профзаболеваний. Страхование от несчастных случаев. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях. Профилактические мероприятия на производстве.

#### Тема 5. Безопасность образовательного процесса

Основные требования, предъявляемые к размещению и устройству образовательного учреждения. Гигиенические требования к организации учебного процесса. Охрана жизни и здоровья учащихся и преподавателей. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Создание условий, обеспечивающих высокий уровень работоспособности в процессе занятий и предупреждающих развитие преждевременного утомления и переутомления. Обеспечение оптимального функционального состояния организма и охрана их здоровья. Федеральный закон «Об образовании».

#### Тема 6. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.

Знания и навыки оказания первой помощи. Правила оказания первой помощи при травме, растяжении связок, вывихе сустава, переломе открытом, переломе закрытом, термическом ожоге, химическом ожоге, отморожении, отравлении, ударе электротоком, синдроме длительного сдавливания, артериальном и венозном кровотечениях, капиллярном кровотечении, тепловом ударе, прекращении сердечной деятельности. Правила наложения жгута. Способы искусственного дыхания при утоплении. Особенности оказания первой помощи при поражении хлором, аммиаком, угарным газом, другими сильнодействующими веществами. Уход за инфекционным больным, его особенности. Общие правила профилактики инфекционных болезней. Асептика, антисептика.



## Тема 7. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях

Основные понятия и определения. Классификация ЧС. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС. Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения. Химический контроль и химическая защита. Способы защиты производственного персонала, населения и территорий от химически опасных веществ. Приборы химического контроля. Средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения. Устойчивость функционирования объектов экономики. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций военного времени, правила поведения при ЧС военного времени. Стихийные бедствия, классификация ЧС природного происхождения, правила поведения при ЧС природного происхождения.

## Тема 8. Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности

Психологическая безопасность. Социальные опасности и их предупреждение. Суицид. Профилактика предупреждения суицида. Злоупотребления психоактивными веществами. Наркомания. Алкоголизм. Психология экстремальных ситуаций. Психология безопасности труда.

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

**Методические материалы дисциплины Безопасность жизнедеятельности:**

## Организация самостоятельной работы (СР) студентов

Задачи организации СР состоят в том, чтобы:

- мотивировать обучающихся к освоению учебных программ;
- повысить ответственность обучающихся за свое обучение;
- способствовать развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Самостоятельная работа может включать такие элементы, как:

- подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговому контролю знаний по определенному кругу вопросов или перечню тем,
- написание письменных работ (рефератов, эссе),
- подготовка письменных и устных докладов и сообщений,
- ознакомление с содержанием источников права,
- подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций,
- решение задач, обучающих тестов (тест-тренинг).

### Примеры аудиторной самостоятельной работы

1. Работа на лекции. Составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. Включение в план проблемных лекций.

Основная задача преподавателя в этом случае – приобщить студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. Работа на практических занятиях. Проведение Семинара-дискуссии - диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

3. «Мозговой штурм». Группа делится на «генераторов» и «экспертов». Генераторам предлагается ситуация (творческого характера). За определённое время студенты предлагают различные варианты решения предложенной задачи, фиксируемые на доске. По окончании отведённого времени «в бой» вступают «эксперты». В ходе дискуссии принимаются лучшие предложения и команды меняются ролями. Предоставление студентам на занятии возможности предлагать, дискутировать, обмениваться идеями не только развивает их творческое мышление и повышает степень доверия к преподавателю, но и делает обучение «комфортным».

#### 4. Дискуссии.

Примерный перечень тем для проведения дискуссий:

А. Какие чрезвычайные ситуации природного характера представляют наибольшую опасность для жителей Республики Коми?

Б. Половая культура подростка.

В. Профилактика курения, алкоголизма и наркомании у детей и подростков.

Г. Прививки: делать или не делать?

Д. Суицид и его профилактика.

Е. Генетически модифицированные пищевые продукты: использовать или не использовать?

Ж. Возможно ли существование человека после глобального ядерного конфликта?

З. Как выжить в панической давке?

И. Правила поведения при осуществлении или угрозе осуществления террористического акта.

К. Можно ли сохранить здоровье при работе на производстве с вредными условиями труда?

#### Примеры внеаудиторной самостоятельной работы

##### 1. Доклад, реферат.

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. В учебных заведениях доклады содержательно практически ничем не отличаются от рефератов и являются зачётной работой.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата:

- соответствие теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи;
- оформление реферата.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

Темы реферата.

1. Региональные экологически обусловленные заболевания.

2. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
3. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
4. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
5. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).
6. Современные методы обеззараживания питьевой воды.  
Анализ эффективности бытовых очистителей воды.
7. Транспортный шум и методы его снижения.
8. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.
9. Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ.)
10. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
11. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
12. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
13. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
14. Принципы и методы эргономики труда.
15. Анализ техносферных катастроф.
16. Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия ( по видам стихийных бедствий).
17. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления
18. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
19. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
20. Типы и характер террористических актов.
21. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
22. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
23. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
24. Киотский протокол, экономические и правовые проблемы применения.

Организация дистанционной работы студентов

Для реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с применением дистанционных образовательных технологий используется электронная информационно-образовательная среда Moodle (<http://lms-moodle.syktso.ru/>), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Целью применения дистанционных образовательных технологий является:

- повышение качества образовательного процесса;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- самоконтроль знаний обучающихся в течение всего процесса обучения.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-pedagogicheskikh-i-gumanitarnyh-napravleniy-450015#page/1>

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453159#page/1>

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453160#page/1>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-449720#page/1>

Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-proektirovanie-i-raschet-sredstv-obespecheniya-bezopasnosti-453017#page/1>

Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:[https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-tom-1-464771#/#/](https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-tom-1-464771#/)

Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-t-2-447907#page/1>

## 7.2.Дополнительная литература

Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09831-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pozharnaya-bezopasnost-451135#page/1>

Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10905-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/elektrobezopasnost-451136#page/1>

Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00802-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-ohrana-truda-450187#page/1>

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 7.6. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

### 7.7. Информационные справочные системы



#### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Биржевое дело**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Биржевое дело» состоит в

Целью учебной дисциплины (модуля) "Биржевое дело" является формирование профессиональных компетенций (ПК-6) и подготовка к осуществлению расчетно-экономической деятельности на основе формирования теоретических знаний в области организации деятельности и функционирования биржевых площадок и практических умений и навыков работы на биржевых площадках.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение и освоение теории организации биржевой деятельности;
- ознакомление с регулированием биржевого механизма в Российской Федерации и за рубежом;
- изучение методов государственного регулирования и контроля биржевой деятельности в Российской Федерации;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей биржевую деятельность в Российской Федерации;
- ознакомление с принципами работы и технологиями товарных, фондовых и валютных бирж и особенностями их функционирования с учетом реальных условий формирования рынка в РФ;
- изучение биржевой торговли валютой и функционирования валютных бирж;
- ознакомление с видами, особенностями и порядком заключения биржевых сделок;
- изучение видов и содержания биржевых инструментов и биржевых операций, последовательности их осуществления;
- изучение концепции и практики хеджирования как составляющей части коммерческой деятельности фирмы;
- изучение методик установления биржевых индексов;
- изучение теории фундаментального и технического анализа рынка.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Биржевое дело» является дисциплиной по выбору вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Дисциплина основывается на знаниях студентов, полученных в результате изучения дисциплин "Микроэкономика I", "Микроэкономика II", "Макроэкономика", "Статистика",

"Основы финансовой экономики", "Информационные системы в экономике", "Финансовые рынки".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения таких дисциплин, как "Корпоративные финансы", "Финансовый менеджмент", "Рынок ценных бумаг", "Инвестиции"

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также содержание основных методик и порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на их основе	Навыком расчета совокупности финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также оценки их финансового состояния

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная	48,2	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0	0

работа, в том числе:														
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Биржевой механизм и его место в национальной и международной торговле.	9	1	0	4	0	4	Дискуссия
2	Становление и развитие биржевых технологий в мировой торговле.	14	2	0	4	0	8	Круглый стол
3	Основы биржевой логистики	9	1	0	2	0	6	Доклад
4	Товарная биржа: инфраструктура и технологии.	12	2	0	4	0	6	Доклад
5	Фондовые биржи. Регулирование рынка ценных	14	2	0	4	0	8	Доклад, решение контекстных задач

	бумаг.							
6	Деятельность профессиональных участников фондового рынка.	14	2	0	4	0	8	Доклад, тест
7	Биржевые инструменты. Технический анализ. Индексы. Понятие фьючерсного контракта.	16	2	0	4	0	10	Доклад, решение контекстных задач, тест
8	Международный валютный рынок. Основы биржевых технологий.	12	2	0	4	0	6	Доклад, решение контекстных задач
9	Основные направления развития бирж в XXI веке.	8	2	0	2	0	4	Круглый стол
10	null	0	0	0	0	0	0	null
11	null	0	0	0	0	0	0	null
12	null	0	0	0	0	0	0	null
13	null	0	0	0	0	0	0	null
14	null	0	0	0	0	0	0	null
15	null	0	0	0	0	0	0	null
16	null	0	0	0	0	0	0	null
17	null	0	0	0	0	0	0	null
18	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		108	16	0	32	0	60	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Абросимова, Е. А. Организаторы торгового оборота : учебник для вузов / Е. А. Абросимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8144-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizatory-torgovogo-oborota-451731>

Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-449663>

Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04961-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-450543>

Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-449745>

## 6.2.Дополнительная литература

Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03290-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/makroekonomika-kreditnye-i-birzhevye-cikly-452221>

Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-451189>

Основы портфельного инвестирования : учебник для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-portfel'nogo-investirovaniya-452191>



### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность в бюджетных, автономных  
и казенных учреждениях**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность в бюджетных, автономных и казенных учреждениях» состоит в

Целью освоения дисциплины является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе развития навыков учета и аналитической деятельности в бюджетной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

изучение организации и ведения бухгалтерского учета в бюджетной сфере.

изучение особенностей учета в бюджетных учреждениях различного типа.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для освоения дисциплины студент должен:

- знать макро и микроэкономические категории;
- знать систему законодательства и нормативные правовые акты, регламентирующие государственный бухгалтерский учет;
- быть готовым работать с информационными материалами в сфере государственных и муниципальных финансов;
- владеть информацией об экономических процессах, происходящих в государственном секторе экономики.

Успешное изучение данного курса дисциплины невозможно без предварительного изучения блока дисциплин бухгалтерского учета (История бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет и анализ), блока дисциплин экономической теории, блока математических дисциплин, статистики и информатики и др.

Непосредственным предшественником в учебном плане служит курс «Бухгалтерский учет и анализ». Его освоение позволяет применять общие принципы построения бухгалтерского учета при изучении конкретных учетных операций, данная дисциплина является теоретической базой для изучения особенностей учета и отчетности в казенных, бюджетных и автономных учреждениях. Знания, полученные студентами при изучении экономической теории (макро- и микроэкономики), позволяют представить хозяйственные процессы в целом, формируют понятийный аппарат. Математические дисциплины знакомят с приемами расчета и анализа различных показателей. Статистика помогает разобраться в существующих группировках экономических и социально-экономических показателей, методах их оценки и расчетов. Современному экономисту необходимо быть продвинутым

пользователем персональных компьютеров, поэтому важное значение имеет предварительное освоение курса информатики. Данные дисциплины взаимно обогащают и дополняют одна другую.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных, автономных и казенных учреждениях» несет на себе нагрузку в освоении теории и практики бухгалтерского учета и отчетности и в основном носит прикладной характер.

По графику учебного плана данный курс изучается параллельно с дисциплинами блока налоговых дисциплин, что во многом оказывает помощь в освоении сложностей формирования и отражения в учете различных налогов.

На основе полученных знаний студенты изучают блоки дисциплин экономического анализа и менеджмента. Учетная и отчетная информация, полученная в «Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных, автономных и казенных учреждениях» применяется для обоснования конкретных управленческих решений. Знание порядка формирования информации о деятельности учреждений государственного сектора экономики позволяет правильно оценивать их финансовое положение и осуществлять контроль за деятельностью данных учреждений на каждом уровне власти.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Государственные и муниципальные финансы (продвинутый уровень),  
Государственный и муниципальный финансовый контроль и другие

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-1.1. знает основные принципы и подходы к составлению финансовой бухгалтерской отчетности	ПК-1.2. умеет анализировать и интерпретировать показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности с использованием различных подходов и методов	ПК-1.3. владеет навыком использования данных финансовой (бухгалтерской) отчетности для принятия управленческих решений
ПК-5 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-5.1. знает основные финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-5.2. умеет провести анализ данных для последующего расчета финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-5.3. владеет навыком критической оценки собранных данных и их отбора в целях проведения расчетов показателей
ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-6.1. знает основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также содержание основных методик и порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-6.2. умеет использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на их основе	ПК-6.3. владеет навыком расчета совокупности финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также оценки их финансового состояния

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

##### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	0	48,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	0	95,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Организация и задачи учета в государственных (муниципальных) учреждениях	12	2	0	4	0	6	Опрос, конкретные ситуации
2	Учет финансирования, средств учреждений и расходов	12	2	0	4	0	6	Опрос, конкретные ситуации
3	Учет расчетов	9	1	0	2	0	6	Опрос, конкретные ситуации
4	Учет основных средств	9	1	0	2	0	6	Опрос, конкретные ситуации
5	Учет долгосрочных	9	1	0	2	0	6	Опрос, конкретные

	вложений и нематериальных активов							ситуации
6	Учет материальных запасов и готовой продукции	9	1	0	2	0	6	Опрос, конкретные ситуации
7	Учет средств целевого назначения, доходов, прибылей и убытков	12	2	0	4	0	6	Опрос, конкретные ситуации
8	Отчетность государственных (муниципальных) организаций	18	4	0	8	0	6	Опрос, конкретные ситуации
9	Основные направления анализа хозяйственной деятельности и использования учетной информации в государственных (муниципальных) учреждениях	18	2	0	4	0	12	Опрос, конкретные ситуации
Всего		108	16	0	32	0	60	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность в бюджетных, автономных и казенных учреждениях:**

Тема 1. Организация и задачи учета в государственных (муниципальных) учреждениях

Понятие, объекты, задачи и особенности бюджетного учета в казенных учреждениях и бухгалтерского учета в бюджетных и автономных учреждениях. Особенности организации бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях, в том числе в условиях централизации учета. Сущность и состав бюджетной классификации РФ, ее взаимосвязь с бюджетным учетом. Сущность и структура сметы расходов казенных учреждений и Плана ФХД бюджетных и автономных учреждений. Классификация расходов, применяемая с целью планирования. Сущность и структура баланса государственного (муниципального) учреждения, место и роль баланса в системе бюджетного учета и отчетности, его сходства и отличия от баланса коммерческих организаций. Структура плана счетов бюджетного учета. Структура номера счета плана счетов бюджетного учета.

## Тема 2. Учет финансирования, средств учреждений и расходов

Понятие главного распорядителя, распорядителя и получателя бюджетных средств, их отличия друг от друга и полномочия. Источники финансирования деятельности государственных (муниципальных) учреждений и их взаимосвязь с системой счетов бюджетного учета. Принципы бюджетного финансирования. Порядок отражения в бухгалтерском учете операций по финансированию государственных (муниципальных) учреждений. Сущность операций по санкционированию расходов бюджета. Назначение счетов, включенных в раздел 5 Плана счетов бюджетного учета и схема их использования главными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств. Порядок учета денежных средств на счетах государственных (муниципальных) учреждений: нормативное регулирование, отличительные особенности по сравнению с коммерческими организациями, отражение в бухгалтерском учете. Особенности отражения в бухгалтерском учете операций по финансированию и средств учреждений при казначейском обслуживании и банковском обслуживании учреждения. Порядок учета кассовых операций в государственных (муниципальных) учреждениях: нормативное регулирование, отличительные особенности по сравнению с коммерческими организациями, отражение в бухгалтерском учете. Порядок учета валютных операций в государственных (муниципальных) учреждениях, отражение в бухгалтерском учете курсовых разниц. Классификация расходов государственных (муниципальных) учреждений с точки зрения характера исполнения сметы.

## Тема 3. Учет расчетов

Порядок отражения в учете расчетов с персоналом по оплате труда, а также прочих расчетов с персоналом, расчетов с работниками при выполнении ими работ по договорам гражданско-правового характера, а также особенности перечисленных расчетов применительно к бюджетной сфере и особенности бюджетного учета данных расчетов. Классификация расчетов с бюджетом, применяемая в целях бюджетного учета, регулирование источников уплаты налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему, плательщиками которых являются бюджетные учреждения, в том числе в зависимости от видов осуществляемой учреждениями деятельности. Порядок отражения в бюджетном учете расчетов по платежам в бюджетную систему. Порядок отражения в бухгалтерском учете расчетов с подотчетными лицами; а также особенности



указанных расчетов применительно к бюджетной сфере и особенности бюджетного учета данных расчетов. Особенности отражения в бухгалтерском учете расчетов с дебиторами и кредиторами, классификация дебиторов и кредиторов с целью бюджетного учета, система счетов, используемая для учета расчетов с дебиторами и кредиторами. Порядок учета расчетов с дебиторами и кредиторами.

#### Тема 4. Учет основных средств

Понятие и классификация основных средств в целях учета в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. Задачи и особенности бюджетного учета основных средств. Порядок оценки основных средств. Порядок синтетического и аналитического учета поступления и выбытия основных средств. Порядок бюджетного учета восстановления основных средств. Особенности амортизации основных средств государственных (муниципальных) учреждений. Порядок проведения инвентаризации основных средств и отражения в учете ее результатов. Особенности учета арендованных основных средств. Понятие произведенных активов, особенности их отражения в бухгалтерском учете.

#### Тема 5. Учет долгосрочных вложений и нематериальных активов

Понятие и классификация нематериальных активов в целях бюджетного учета. Задачи и особенности бюджетного учета нематериальных активов. Порядок оценки нематериальных активов. Порядок синтетического и аналитического учета поступления и выбытия нематериальных активов. Особенности амортизации нематериальных активов государственных (муниципальных) учреждений. Порядок проведения инвентаризации нематериальных активов. Порядок и особенности бюджетного учета долгосрочных вложений.

#### Тема 6. Учет материальных запасов и готовой продукции

Понятие и классификация материальных запасов в целях бюджетного учета. Задачи и особенности бюджетного учета материальных запасов. Порядок оценки материальных

запасов. Порядок синтетического и аналитического учета поступления и выбытия материальных запасов. Порядок бюджетного учета готовой продукции. Порядок проведения инвентаризации материальных запасов и отражение в учете ее результатов. Особенности учета отдельных материальных ценностей, не принадлежащих организации. Особенности отражения в учете операций по централизованному снабжению учреждений материальными ценностями.

#### Тема 7. Учет средств целевого назначения, доходов, прибылей и убытков

Порядок использования счетов раздела «Финансовый результат» Плана счетов бюджетного учета. Порядок формирования финансового результата в государственных (муниципальных) учреждениях в зависимости от вида деятельности. Задачи и особенности бюджетного учета финансового результата. Порядок учета расходов по деятельности, приносящей доход. Порядок учета реализации готовой продукции, выполненных работ, оказанных услуг. Особенности учета доходов, прибылей и убытков, использования прибылей.

#### Тема 8. Отчетность государственных (муниципальных) организаций

Виды и формы отчетности государственных (муниципальных) учреждений. Порядок заключения счетов текущего учета. Особенности и порядок составления отчетности государственных (муниципальных) учреждений, в том числе баланса, отчета об исполнении бюджета, отчета об исполнении сметы, отчета о финансовых результатах деятельности, пояснительной записки. Понятие и элементы, особенности формирования учетной политики.

#### Тема 9. Основные направления анализа хозяйственной деятельности и использования учетной информации в государственных (муниципальных) учреждениях

Задачи и основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений в рыночных условиях. Информационную базу анализа. Методы экономического анализа, применяемые в бюджетной сфере. Роль

экономического анализа при планировании деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

### **Методические материалы дисциплины Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность в бюджетных, автономных и казенных учреждениях:**

Презентации лекций, конкретные ситуации.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

знакомятся с рабочей программой дисциплины;

прослушивают лекции по дисциплине;

осуществляют подготовку к лабораторным и практическим занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся включает: усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение творческих заданий, работу с электронными ресурсами, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Текущая и промежуточная оценка знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется на основе фонда оценочных средств по дисциплине.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для вузов / С. В. Солодова, А. В. Глущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11941-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-v-byudzhethnyh-organizaciyah-455400>

### **7.2. Дополнительная литература**

Коренкова, С. И. Бюджетный учет и отчетность : учебное пособие для вузов / С. И. Коренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06694-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/byudzhetsyuy-uchet-i-otchetnost-455344>

Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для вузов / С. В. Солодова, А. В. Глущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11941-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-v-byudzhetsyuyh-organizaciyah-455400>

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 7.6. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> — базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.fedstat.ru> — Единая межведомственная информационно-статистическая система

### 7.7. Информационные справочные системы

#### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность в кредитных и  
некредитных финансовых организациях**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная





### **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность в кредитных и некредитных финансовых организациях» состоит в

заключается в формировании у студентов представления об особенностях ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение нормативного регулирования и состояния бухгалтерского учета в банках на современном этапе;

- формирование практических навыков в классификации, признании, оценке и отражении в учете и отчетности различных видов активов и обязательств банков.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный курс строится на основе знаний полученных студентами в ходе изучения следующих дисциплин: “Бухгалтерский учет и анализ”, “Деньги, кредит, банки”, “Микроэкономика”, “Макроэкономика”, “Финансы”.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: “Банковское дело”, “Рынок ценных бумаг”, “Банковский менеджмент”, “Международные валютные, кредитные и финансовые отношения”.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-1.1. знает основные принципы и подходы к составлению финансовой бухгалтерской отчетности	ПК-1.2 умеет анализировать и интерпретировать показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности с использованием различных подходов и методов	ПК-1.3. владеет навыком использования данных финансовой (бухгалтерской) отчетности для принятия управленческих решений
ПК-5 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций	современными бухгалтерскими программами; навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций различных форм собственности, учреждений.
ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-6.1. знает основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также содержание основных методик и порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-6.2. умеет использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на их основе	ПК-6.3. владеет навыком расчета совокупности финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также оценки их финансового состояния

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

##### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	0	48,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	0	95,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основы организации бухгалтерского учета в банках.	12	2	0	4	0	6	Тестирование, решение задач
2	Порядок учета безналичных расчетов.	16	2	0	8	0	6	Тестирование, решение задач
3	Организация и порядок учета кассовых операций.	12	2	0	4	0	6	Тестирование, решение задач
4	Учет депозитных операций.	12	2	0	4	0	6	Тестирование, решение задач
5	Учет кредитных операций.	12	2	0	4	0	6	Тестирование, решение задач
6	Учет операций с ценными	12	2	0	2	0	8	Тестирование, решение

	бумагами.							задач
7	Бухгалтерский учет операций в иностранной валюте.	12	2	0	2	0	8	Тестирование, решение задач
8	Организация и порядок учета внутрибанковских операций	12	2	0	2	0	8	Тестирование, решение задач
9	Банковская отчетность.	8	0	0	2	0	6	Тестирование, решение задач
Всего		108	16	0	32	0	60	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность в кредитных и некредитных финансовых организациях:**

Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета в банках.

Государственный орган, регулирующий бухгалтерский учет и отчетность в банках. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в кредитных организациях и особенности ее реформирования. Задачи и принципы ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях. Операционная техника в банках и структура учетно-аналитического аппарата (определение операционной системы и факторы влияющие на ее формирование, особенности построения бухгалтерии банка, права ответственных исполнителей, круг операций, требующих дополнительного контроля). Организация документации и документооборота в банке (обязательные реквизиты документов, сроки хранения документов, классификация документов банка). Счета бухгалтерского учета и План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях. Схема нумерации лицевых счетов и ее значение. Синтетический и аналитический учет в кредитных организациях. Учетная политика кредитной организации.

Тема 2. Порядок учета безналичных расчетов.

Основы организации безналичных расчетов (нормативное регулирование, принципы). Порядок открытия счетов клиентов и их юридическое оформление. Формы безналичных расчетов и особенности их учета. Особенности безналичных расчетов физических лиц (нормативное регулирование, применяющиеся документы, используемые счета, порядок учета). Межбанковские расчеты и порядок их учета в кредитных организациях (определения, требования к организации межбанковских расчетов, виды, применяемые формы расчетов и документов, особенности отражения на счетах). Учет картотек (виды картотек банков, расчетные документы помещаемые в них, порядок документооборота, отражение на счетах).

### Тема 3. Организация и порядок учета кассовых операций.

Нормативная база учета. Виды кассовых документов. Оформление приходных и расходных операций и их отражение по счетам бухгалтерского учета. Особенности учета средств в операционных кассах вне кассового узла, в банкоматах.

### Тема 4. Учет депозитных операций.

Учет поступлений и выплат с депозитных счетов. Порядок начисления и отражения в учете процентов по депозитным операциям. Учет операций по формированию обязательных резервов в Банке России (нормативное регулирование, ставки резервирования, отражение по балансовым и внебалансовым счетам).

### Тема 5. Учет кредитных операций.

Нормативные документы, регулирующие порядок учета кредитных операций. Принципы предоставления кредитов. Виды кредитов и особенности их учета. Отличие в учете разовых кредитов от кредитных линий, особенности предоставления и отражения в учете овердрафта. Порядок начисления процентов и их отражения в учете. Формирование и учет резервов по кредитным операциям. Отражение в учете обеспечения возвратности кредитов.

### Тема 6. Учет операций с ценными бумагами.

Виды ценных бумаг и нормативное регулирование их учета. Учет операций банка с векселями (процентными и непроцентными). Учет пассивных операций банка с долговыми ценными бумагами (учет операций с собственными ценными бумагами – облигации, депозитные и сберегательные сертификаты). Бухгалтерский учет активных операций с ценными бумагами. Порядок образования и использования резерва под обесценение ценных бумаг. Учет забалансовых операций банка с ценными бумагами.

### Тема 7. Бухгалтерский учет операций в иностранной валюте.

Нормативные документы и валютное регулирование. Общие принципы и особенности учета валютных операций. Переоценка счетов в иностранной валюте. Учет клиентских операций банка с иностранной валютой. Учет собственных операций банка с иностранной валютой. Особенности учета срочных сделок с иностранной валютой.

### Тема 8. Организация и порядок учета внутрибанковских операций.

Учет капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов в банках. Учет расчетов с подотчетными лицами, с работниками по заработной плате, с дебиторами и кредиторами. Учет материалов. Формирование и учет собственного капитала банка. Порядок создания и использования фондов и резервов.

Тема 9. Банковская отчетность.

Нормативное регулирование составления отчетности. Ее реформирование и текущее состояние. Виды отчетности, составляемой коммерческими банками. Порядок и сроки составления и представления отчетности, пользователи отчетности банков. Особенности составления отчетности по международным стандартам и представляемых в ней показателей.

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

**Методические материалы дисциплины Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность в кредитных и некредитных финансовых организациях:**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины студент обязан:

- регулярно посещать лекционные и практические занятия;
- для успешной работы на практических занятиях приносить с собой План счетов и калькулятор;
- самостоятельно повторять ранее пройденные темы дисциплины;
- по заданию преподавателя изучать нормативную и учебную литературу;
- своевременно выполнять домашние задания;
- уметь пользоваться справочно-правовыми системами для поиска необходимой информации;
- заниматься самоподготовкой в освоении теоретического курса дисциплины;
- осуществлять подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины;
- основательно готовиться к сдаче зачета.

Текущая и промежуточная оценка знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется на основе фонда оценочных средств по дисциплине.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,

URL: <https://e.lanbook.com/book/93472>

### 7.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,

URL: <https://e.lanbook.com/book/69492>

С получением библиографического описания возникла проблема,

URL: <https://e.lanbook.com/book/76722>

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». –

URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

– операционная система MS Windows;

– офисный пакет;

– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 7.6. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,



печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Бухгалтерский учет и анализ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и анализ» состоит в

Целью учебной дисциплины(модуля) "Бухгалтерский учет и анализ" является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавров для подготовки их к осуществлению расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:Задачами образовательный стандарт предполагает формирование у студентов компетенций, представляющих собой динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей и личностных качеств, которую студент должен продемонстрировать по завершении образовательной программы или ее части.Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» дает студентам возможность:

- иметь системное представление о тенденциях и перспективах развития бухгалтерского учета во взаимосвязи с другими видами учета (налоговым, управленческим, статистическим);
- иметь представление о содержании учетной политики организации для целей бухгалтерского и налогового учета и уметь обосновать ее оптимальный вариант;
- знать требования и правила по заполнению первичных документов и применение различных учетных регистров;
- уметь выполнять конкретные хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета;
- обобщать учетную и иную информацию в формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, контролировать ее качество;
- знать особенности бухгалтерского учета на малых предприятиях, в различных отраслях, в условиях применения разных налоговых режимов;
- освоить действующие методики экономического анализа показателей деятельности организаций и познакомиться с зарубежными приемами;
- оценивать экстенсивные и интенсивные факторы роста производства;
- научиться выявлять внешние и внутренние резервы повышения эффективности производственной деятельности;
- обосновывать и представлять руководству варианты управленческих решений;
- уметь оценить структуру учетно-аналитического блока управления предприятия, знать варианты современной организации данного процесса;
- знать принципы использования компьютерных бухгалтерских и аналитических программ.

- уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целям предпринимательства различных форм собственности в ходе производственных практик.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Бухгалтерский учет и анализ» является базовой (общепрофессиональной) дисциплиной.

Связь с предшествующими дисциплинами

Успешное изучение данного курса дисциплины невозможно без предварительного изучения блоков дисциплин экономической теории, блока математических дисциплин, статистики и информатики. Знания, полученные студентами при изучении экономической теории (макро - и микроэкономики), позволяют представить хозяйственные процессы в целом, формируют понятийный аппарат. Математические дисциплины знакомят с приемами расчета и анализа различных показателей. Статистика помогает разобраться в существующих группировках экономических и социально-экономических показателей, методах их оценки и расчетов. Современному экономисту необходимо быть продвинутым пользователем персональных компьютеров, поэтому важное значение имеет предварительное освоение курса информатики. Данные дисциплины взаимно обогащают и дополняют одна другую.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» несет на себе нагрузку в освоении основ теории бухгалтерского учета и анализа и позволяет более глубоко изучить прикладные специальные и общепрофессиональные дисциплины в соответствии с профильным обучением.

На основе полученных знаний студенты изучают блоки дисциплин экономического анализа, налогообложения и менеджмента. Учетная и отчетная информация, общая аналитическая оценка экономических и социально-экономических показателей, полученная в «Бухгалтерском учете и анализе», применяется для более детального рассмотрения и изучения в блоке дисциплин вариативной части учебного плана для обоснования конкретных

управленческих решений текущего и стратегического характера. Важно поэтому обращать внимание студентов на необходимость соблюдения полноты и достоверности учетных и отчетных показателей, их аналитичности, сопоставимости и полезности и понятности. Знакомство с различными подходами и методами аналитических расчетов, умение применять математические методы исследования показателей и специальные программные продукты помогут студентам привить навыки исследователя. Они необходимы для выполнения текущих курсовых работ и выпускной квалификационной работы по любой выбранной теме. Знание порядка формирования информации о деятельности организации, современные методики сбора, обработки и анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов позволяют правильно оценивать финансовое положение, разрабатывать инвестиционные проекты, быть успешными в мире бизнеса. «Бухгалтерский учет и анализ» представляет основы формирования налогов и оптимизации налогообложения.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК- 1.1. знает основные понятия экономики, основные экономические законы и требования, а также основные этапы процесса экономического познания;	ОПК-1.2. умеет анализировать и обобщать экономическую информацию, а также экономически грамотно выражать мысли, используя экономические термины и определения;	ОПК-1.3. владеет навыком определения оптимальных вариантов достижения цели.
ПК-1 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-1.1. знает основные принципы и подходы к составлению финансовой бухгалтерской отчетности	ПК-1.2 умеет анализировать и интерпретировать показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности с использованием различных подходов и методов	ПК-1.3. владеет навыком использования данных финансовой (бухгалтерской) отчетности для принятия управленческих решений
ПК-5 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-5.1. знает основные финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-5.2. умеет провести анализ данных для последующего расчета финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-5.3. владеет навыком критической оценки собранных данных и их отбора в целях проведения расчетов показателей
ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-6.1. знает основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также содержание основных методик и порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-6.2. умеет использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на их основе	ПК-6.3. владеет навыком расчета совокупности финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также оценки их финансового состояния

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Зачет с оценкой (семестры:4),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	130,45	0	0	64,25	66,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	64	0	0	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	66	0	0	32	34	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0,25	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	193,55	0	0	115,75	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	154	0	0	80	74	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Предмет и метод дисциплины	50	10	0	10	0	30	Тестирование, решение задач
2	Бухгалтерский баланс	46	8	0	10	0	28	Тестирование, решение задач

3	Счета и двойная запись	78	12	0	16	0	50	Тестирование, решение задач
4	Анализ и его роль в управлении	40	6	0	14	0	20	Тестирование, решение задач
5	Методы экономического анализа	74	28	0	16	0	30	Тестирование, решение задач
6		0	0	0	0	0	0	
7		0	0	0	0	0	0	
8		0	0	0	0	0	0	
9		0	0	0	0	0	0	
10		0	0	0	0	0	0	
Всего		288	64	0	66	0	158	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Бухгалтерский учет и анализ:**

##### **РАЗДЕЛ: БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

##### Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета

Бухгалтерский учет в информационной системе управления экономикой предприятия. Виды учета (бухгалтерский, статистический, оперативный, налоговый), назначение, особенности, пользователи. Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета: имущество (активы), обязательства (пассивы), капитал, доходы, расходы, финансовые результаты. Классификация объектов бухгалтерского наблюдения: объекты, обеспечивающие (активы, обязательства, капитал) и составляющие (хозяйственные процессы, хозяйственные факты (операции), финансовые результаты) производственно-хозяйственную и финансовую деятельность.

Основные задачи бухгалтерского учета: информационная и контрольная.

Пользователи информации бухгалтерского учета. Внутренние пользователи и их интересы: руководители, учредители, участники и собственники имущества организации. Внешние пользователи и их интересы: инвесторы, кредиторы и другие пользователи бухгалтерской информации.

Нормативное регулирование бухгалтерского учета.

Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Принципы-допущения: имущественная обособленность; непрерывность деятельности организации; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начислений), последовательность применения учетной политики.



Принципы-требования: существенность; полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; непротиворечивость; рациональность; отчетный период.

Стадии ведения бухгалтерского учета, их особенности и назначение (первичный учет, текущий учет, отчетность).

Метод бухгалтерского учета. Элементы и приемы метода.

Приемы ведения бухгалтерского учета: стоимостная (денежная) оценка; первичная документация; двойная запись; балансовое обобщение; инвентаризация, отчетность.

## Тема 2. Бухгалтерский баланс

Балансовое обобщение как метод бухгалтерского учета. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Баланс как группировка имущественной массы предприятия (хозяйства) по двум признакам: как соединение разнородных имущественных ценностей и прав, а также капитала, образованного волей собственников, и обязательств перед третьими лицами - кредиторами.

Баланс - денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент. Функции бухгалтерского баланса: экономико-правовая, обеспечивающая имущественную обособленность хозяйствующего субъекта в гражданском обороте; количественная характеристика имущественной массы собственника (суммы собственного и заемного капитала); информативная, характеризующая степень предпринимательского риска; определение финансовых результатов в виде наращения собственного капитала за отчетный период (экономической прибыли). Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация: по функциональной роли, (вступительные, операционные с подразделением на годовые и промежуточные, соединительные, разделительные, saniруемые, ликвидационные, сводные, консолидированные, отдельные), по полноте оценки (баланс - брутто, баланс - нетто), использования в качестве учетных регистров в системе бухгалтерского учета (проверочные, оборотные, шахматные). Особенности составления и оценки статей в зависимости от видовых отличий.

Принципы построения бухгалтерского баланса. Структура бухгалтерского баланса. Группировки объектов бухгалтерского учета, применяемые в балансе. Понятие балансового и забалансового учета. Актив бухгалтерского баланса: группы статей, статьи. Пассив бухгалтерского баланса: группы статей, статьи. Виды бухгалтерских балансов. Особенности построения бухгалтерского баланса в условиях плановой и рыночной экономики, международная практика формирования балансов. Типы хозяйственных операций,

влияющих на бухгалтерский баланс. Аналитическое использование бухгалтерского баланса при оценке финансового состояния предприятия (хозяйства).

### Тема 3. Счета и двойная запись

Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов. Счета и бухгалтерский баланс. Активные и пассивные счета. Основные и регулирующие счета. Бухгалтерские счета с двумя сальдо. Синтетический и аналитический учет. Забалансовые счета.

Классификация бухгалтерских счетов. Цели и особенности классификации счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию и План счетов. Классификация бухгалтерских счетов по структуре и назначению.

Типы изменений, вызываемые хозяйственными операциями. Учет на бухгалтерских счетах объектов наблюдения, имеющих специфические особенности: учет амортизируемых объектов; специфика отражения затрат на счетах российского бухгалтерского учета; отражение на бухгалтерских счетах налога на добавленную стоимость; счетные формулы признания доходов и расходов отчетного периода. Постулаты двойной записи. Бухгалтерские проводки и их классификация.

## РАЗДЕЛ: АНАЛИЗ

### Тема 4. Анализ и его роль в управлении

Предмет и объекты анализа, классификация видов анализа. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Финансовая отчетность как информационная база анализа. Роль анализа в управлении хозяйственной деятельностью организации.

### Тема 5. Методы экономического анализа

Общенаучные и конкретно - научные методы познания. Сравнение как начальный прием анализа. Детерминированная и вероятностная связь между факторами и результатом. Метод элиминирования. Способы детерминированного факторного анализа. Способ абсолютных отклонений. Метод цепных подстановок. Способ процентных разниц. Индексный метод. Подсчет резервов.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

### **Методические материалы дисциплины Бухгалтерский учет и анализ:**

Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» обучающиеся:

- знакомятся с рабочей программой дисциплины
- регулярно посещают лекционные и практические занятия;
- для успешной работы на практических занятиях приносят с собой План счетов бухгалтерского учета;
- самостоятельно повторяют ранее пройденные темы дисциплины;
- по заданию преподавателя изучают нормативную и учебную литературу;
- своевременно выполнять домашние задания;
- умеют пользоваться справочно-правовыми системами для поиска необходимой информации;
- занимаются самоподготовкой в освоении теоретического курса дисциплины;
- осуществляют подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них;
- основательно готовятся к сдаче зачета.

Текущая и промежуточная оценка знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется на основе фонда оценочных средств по дисциплине.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для бакалавров / В. В. Чувикова, Т. Б. Иззука. - Москва : Дашков и К, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-394-02406-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024061.html>

### **7.2. Дополнительная литература**

Кармокова, К. И. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / Кармокова К. И. - Москва : Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - 231 с. - ISBN 978-5-7264-1579-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726415796.html>

Берестова, Е. С. Бухгалтерский учет, анализ и аудит : фонд оценочных средств : учеб. пособие / Берестова Е. С. , Гриб С. Н. , Клишевич Н. Б. - Красноярск : СФУ, 2016. - 278 с. - ISBN 978-5-7638-3403-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834031.html>

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 7.6. Современные профессиональные базы данных

### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации,

предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Введение в профессию**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Введение в профессию" состоит в бной дисциплины(модуля) "Введение в профессию" предназначен для оказания помощи студентам в адаптации их к условиям вузовской жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с системой вузовского и университетского образования,
- дать сведения об основных формах учебно-, научно- и воспитательном процессах,
- помочь им включиться в академическую и трудовую деятельность,
- дать сведения о выбранном направлении и профилю обучения,
- помочь определиться с профилем обучения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: «Макро- и микроэкономика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение» и другие), ориентирует студентов в выборе в дальнейшем базы учебной и производственной практик.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**





самостоятельной работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Система высшего образования в Российской Федерации.	14	2	0	2	0	10	доклады
2	Сыктывкарский Государственный университет имени Питирима Сорокина.	14	2	0	2	0	10	доклады
3	Организация учебного процесса.	12	2	0	2	0	8	доклады
4	Внеучебная жизнь студента.	8	2	0	2	0	4	доклады
5	Основы библиотечного дела.	4	0	0	2	0	2	практическая работа и решение задач определенного типа
6	Библиотеки, их справочный аппарат и деятельность	6	0	0	4	0	2	практическая работа и решение задач определенного типа
7	Электронный каталог.	7	1	0	4	0	2	практическая работа и решение задач определенного типа
8	Основы поиска информации	4	0	0	2	0	2	кейс
9	Федеральный образовательный стандарт и учебный план по	8	2	0	2	0	4	доклады

	направлению подготовки «Экономика» 38.03.01 (08.01.00), квалификация (степень) бакалавр							
10	Введение в профессию экономиста.	10	2	0	4	0	4	доклады
11	Коррупция: причины, проявления, противодействия.	12	2	0	4	0	6	эссе, дебаты
12	Противодействие экстремизму	9	1	0	4	0	4	круглый стол
Всего		108	16	0	34	0	58	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Введение в профессию:**

##### Тема 1. Система высшего образования в Российской Федерации.

Университет как учебное заведение. Место университета в системе образовательных учреждений. Краткая история создания и развития университетов. Ведущие зарубежные университеты: Кембриджский, Оксфордский (Англия), Парижский (Сорбонский), Гарвардский (США), Пражский. История развития университетского образования в России. Первые российские университеты: Московский (1755г.), Петербургский (1819 г.), Казанский (1804 г.), Харьковский (1805 г.), Киевский (1834 г.), Томский (1880г.), Одесский (1865 г.). Основные направления деятельности университетов: учебная, научная, методическая, воспитательная. Достижения в различных сферах деятельности. Прикладные науки. Фундаментальные науки. Правовая основа деятельности университета. Лицензирование, аккредитация, аттестация ВУЗов. Устав университета. Организационная структура ВУЗа. Ректорат, его состав и функции. Факультет. Деканат и его функции. Кафедра – основное учебно-научное структурное подразделение ВУЗа. Другие структурные подразделения. Структура управления. Ученый совет университета, его функции. Профессорско-преподавательский состав ВУЗа. Ученая степень. Ученое звание.

##### Тема 2. Сыктывкарский Государственный университет имени Питирима Сорокина.

История создания университета. Структура университета в 70-е г.г. XX в. Первый факультет и кафедра. Первый ректор – Витязева В.А. Изменения в деятельности СГУ им. Питирима Сорокина за годы существования. СГУ им. Питирима Сорокина – учебный, научный и культурный центр республики. Достижения в области научных исследований. Изобретения, монографии, учебники – как результат исследований. Профессорско-

преподавательский состав. Выпускники и их роль в развитии республики. Устав СГУ им. Питирима Сорокина. Организационная структура. Задачи и функции основных подразделений. Ректорат и его состав. Состав Ученого совета университета, круг вопросов, решаемых советом. Факультеты. Спортивный клуб, Центр художественного искусства. Институт дополнительного образования. Лицей. Медпункт и профилакторий. Издательский отдел. Типография. Аспирантура. Газета «Verbum». Научно-исследовательский сектор (НИС).

Формы обучения: дневная, заочная, экстернат, параллельное обучение. Степени высшего образования: бакалавр, дипломированный специалист, магистр. Международные связи СГУ им. Питирима Сорокина. История создания и развития экономического факультета. Образование в 2000 г. финансово-экономического факультета и факультета управления. От финансово-экономического факультета к институту экономики и финансов. Структура института экономики и финансов: дирекция, кафедры, методический кабинет. Задачи каждого подразделения. Профессорско-преподавательский состав. Выпускники факультета.

### Тема 3. Организация учебного процесса.

Права и обязанности студентов Правовая база организации учебного процесса: образовательный стандарт, Устав и положения СГУ им. Питирима Сорокина об учебном процессе. Семестровая форма организации учебного процесса. Виды учебных занятий. Расписание. Контроль текущей успеваемости. Положение об индивидуальных планах обучения студентов. Сессия. Положения СГУ им. Питирима Сорокина о зачетах и экзаменах. Пересдача экзаменов и зачетов и их организация. Положение о переводе, отчислении и восстановлении студентов. Деканат и его функции в организации учебного процесса на факультете. Права и обязанности студента. Староста и ее функции. Актив группы. Взаимодействие старост с деканатом. Куратор и его функции.

### Тема 4. Внеучебная жизнь студента.

Бюджет времени студента. Организация внеучебного времени студентов. Возможность развития творческих способностей студентов. Центр художественного творчества: цели, задачи, направления работы. Спортивный клуб и его организация. Спартакиада СГУ им. Питирима Сорокина. Ежегодные мероприятия СГУ им. Питирима Сорокина. Дни института. Достопримечательности г.Сыктывкара. Театры, музеи. Студенческий профком и его роль в организации досуга студентов. Общежитие, правила проживания.

### Тема 5. Основы библиотечного дела.

Структура библиотеки, правила пользования учебным и научным фондом библиотеки, о справочно-библиографическом аппарате научной библиотеки. Электронный каталог.

Тема 6. Библиотеки, их справочный аппарат и деятельность

Вузовская библиотека, ее фонды, структура. Правила пользования библиотекой. Межбиблиотечный абонемент. Электронная доставка документов. Справочно-информационный фонд библиотеки (СИФ). Система каталогов библиотеки. Алфавитный каталог, его назначение, структура и принципы организации. Систематический каталог, его назначение, структура, принципы организации. Понятие о государственной библиографии (национальной). Издания Российской книжной палаты как источники текущей информации о новых произведениях печати. Текущие указатели литературы. Издания ИНИОН и ВИНТИ.

Тема 7. Электронный каталог.

Сайт научной библиотеки СГУ им. Питирима Сорокина Поиск информации по электронному каталогу. Простой поиск. Сложный поиск. Поиск по автору, заглавию, ключевым словам, по тематике. Работа с ключевыми словами в электронном каталоге. Оформление библиографического списка по ГОСТУ. Требования к результатам освоения ОПОП: Общекультурные и профессиональные компетенции.

Тема 8. Основы поиска информации

Справочно-правовые системы (СПС) российского рынка (Гарант, СПС Консультант Плюс). Интерфейс СПС. Поиск данных в базах СПС (базовый, по реквизитам, по ситуации, по источнику опубликования, по толковому словарю). Работа с документами. Работа со списками. Работа с папкой «Мои документы». История работы. Базы статистических данных (Федеральной службы по статистике РФ, Центрального банка (Банка России)).

Тема 9. Федеральный образовательный стандарт и учебный план по направлению подготовки «Экономика» 38.03.01 (08.01.00), квалификация (степень) бакалавр

Образовательный стандарт направления «Экономика». Учебный план. Структура учебного плана. График учебного процесса. Учебные циклы и разделы их характеристика. Профили подготовки. Преемственная и логическая связь между циклами и разделами. Виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, лабораторные, коллоквиум, консультации, контрольные работы, курсовые работы. Активные и интерактивные формы проведения занятий. Промежуточный и текущий контроль по курсам. Итоговая аттестация: дипломная работа. Аудиторная работа. Самостоятельная работа студентов: цели, задачи. Основы организации.

Тема 10. Введение в профессию экономиста.

Место и характер будущей работы. Деятельность выпускников факультета. Состав преподавателей факультета, читаемые курсы. Научный потенциал кафедр, научные

направления и научные достижения. Научно-исследовательская работа студентов. Цели и задачи научной работы. система организации НИРС на факультете, в университете. Научные гранты, студенческие конференции, студенческие олимпиады, конкурсы. Ежегодные российские конкурсы. Производственная практика и ее организация. Рынок труда.

#### Тема 11. Основы поиска информации

Справочно-правовые системы (СПС) российского рынка (Гарант, СПС Консультант Плюс). Интерфейс СПС. Поиск данных в базах СПС (базовый, по реквизитам, по ситуации, по источнику опубликования, по толковому словарю). Работа с документами. Работа со списками. Работа с папкой «Мои документы». История работы. Базы статистических данных (Федеральной службы по статистике РФ, Центрального банка (Банка России)).

#### Тема 12. Коррупция: причины, проявления, противодействие.

Понятие коррупция. Условия, причины и формы проявления коррупции. Правовое регулирование противодействия коррупции. Антикоррупционные мероприятия в университете. Этический кодекс преподавателей, сотрудников и студентов. Телефон доверия.

#### Тема 13 Противодействие экстремизму

Понятие экстремизма. Условия и причины возникновения. Правовое регулирования. Толерантность.

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

#### **Методические материалы дисциплины Введение в профессию:**

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный (не более 15 минут)
- Решение заданий (кейс-методы (фрагменты деловой игры))
- зачет

### **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### 7.1.Основная литература

Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. ;А. ;Якушкин, Т. ;В. ;Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкина. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2020. – 249 с. :

ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600132>

## 7.2.Дополнительная литература

Лапаева, М. Экономист как профессия : учебное пособие / М. ;Лапаева, С. ;Лапаев ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259237>

Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. ;С. ;Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>

## 7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## 7.6. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

#### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

#### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Государственные и муниципальные финансы**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Государственные и муниципальные финансы" состоит в формировании у студентов бакалавриата профессиональных компетенций, связанных со сбором, анализом, обработкой и интерпретацией данных о состоянии государственных и муниципальных финансов, выявлением тенденций в изменении показателей бюджетной сферы, необходимых для успешного осуществления в будущем профессиональной деятельности в органах государственной и муниципальной власти, а также в организация (учреждениях), взаимодействующих с государственным сектором экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

-изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;

-получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных государствах;

-приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Макро- и микроэкономика», «Финансы», «Налоги и налогообложение» и другие

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На основе знаний, полученных при изучении дисциплины «Финансы» при изучении курса «Государственные и муниципальные финансы» студенты получают углубленные знания по вопросам формирования доходов и расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы, межбюджетных отношений, финансов госвнебюджетных фондов, принципов организации бюджетного процесса, государственного(муниципального) контроля.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-10 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	знает основные нормы права в области бюджетных, налоговых и валютных отношений, страховой, банковской деятельности, учета и контроля	умеет грамотно выбрать соответствующую норму права для ее использования в профессиональной деятельности	владеет навыком интерпретации нормы права в соответствии с задачами профессиональной деятельности
ПК-12 способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Методику расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, и бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Методы и способы расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, и бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ и бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, обеспечивать их исполнение и контроль в процессе профессиональной деятельности
ПК-2 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знает основные характеристики социально-экономических процессов и явлений	умеет анализировать и интерпретировать показатели отечественной и зарубежной статистики с использованием различных подходов и методов	владеет навыком комплексного статистического анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

##### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0

наличии):													
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Содержание и структура государственных и муниципальных финансов	12	2	0	4	0	6	опрос, конкретные ситуации, тесты, коллоквиум
2	Бюджетная система и бюджетная классификация	14	2	0	4	0	8	опрос, конкретные ситуации, тесты, коллоквиум
3	Доходы и расходы бюджетов., их сбалансированность	16	2	0	4	0	10	опрос, конкретные ситуации, тесты, коллоквиум
4	Государственный (муниципальный долг) и государственные (муниципальные) заимствования	14	2	0	4	0	8	опрос, конкретные ситуации, тесты, коллоквиум
5	Межбюджетные отношения, формы межбюджетных трансфертов	14	2	0	4	0	8	опрос, конкретные ситуации, тесты, коллоквиум
6	Государственные	14	2	0	4	0	8	опрос, конкретные

	внебюджетные фонды							е ситуации , тесты коллоквиум
7	Бюджетный процесс и государственной (муниципальный) контроль	14	2	0	4	0	8	опрос, конкретные ситуации , тесты коллоквиум
8	Направления реформирования государственных (муниципальных) финансов	10	2	0	4	0	4	опрос, конкретные ситуации , тесты коллоквиум
Всего		108	16	0	32	0	60	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Государственные и муниципальные финансы:**

Содержание и структура государственных и муниципальных финансов

Понятие и структура государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов и их характеристика. Особенности и принципы функционирования ГМФ

Бюджетная система и бюджетная классификация

Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетная система РФ, ее состав и принципы построения. Государственный и муниципальный бюджеты. Сущность и функции. Состав бюджетной классификации РФ и принципы ее построения. Содержание и приоритеты бюджетной политики РФ на средне- и долгосрочную перспективу. Бюджетное послание Президента РФ и его роль в реализации бюджетной политики. Бюджетный кодекс РФ, его содержание, направления совершенствования.

Доходы и расходы бюджетов., их сбалансированность

Содержание и структура доходов бюджета. Понятие расходов бюджета и факторы, определяющие их величину. Виды доходов и расходов бюджетов. Дефицит бюджета и источники его финансирования.

Государственный (муниципальный долг) и государственные (муниципальные) заимствования

Понятие и управление государственным долгом. Проблемы создания единой системы управления государственным долгом в России. Регулирование внутреннего и внешнего долга государств. Муниципальный долг. Государственный долг и государственный кредит:

Государственные заимствования как инструмент формирования государственных финансовых ресурсов - сущность, формы и виды, эффективность. Границы государственных заимствований на федеральном и региональном уровнях. Муниципальный долг.

Государственный долг и государственный кредит: проблемы управления внутренними и внешними долгами государства; критерии эффективности государственного кредитования и заимствования. Ответственность по долговым обязательствам РФ, субъектов РФ, муниципальных образований

#### Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения

Понятие и содержание бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Российская модель бюджетного федерализма. Особенности состава, структуры и динамики доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Методы и способы разграничения расходных, налоговых полномочий и ответственности между органами власти всех уровней. Принципы формирования системы межбюджетных отношений. Их развитие в современных условиях. Понятие и формы межбюджетных отношений. Механизм реализации межбюджетных отношений. Проблемы и направления совершенствования межбюджетных отношений.

#### Государственные внебюджетные фонды

Содержание, назначение и этапы развития государственных внебюджетных фондов. Источники формирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов в России. Направления расходования средств бюджетов государственных внебюджетных фондов в России. Формирование Пенсионного фонда РФ. Доходы, расходы. Плательщики страховых взносов. Бюджет Пенсионного фонда. Индивидуально-персонифицированный учет. Негосударственное пенсионное обеспечение. Реформирование пенсионной системы. Федеральный фонд социального страхования. Задачи, источники формирования, направления использования. Региональные отделения фонда и их задачи. Бюджет фонд социального страхования. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования РФ. Доходы и расходы федерального и территориальных ФОМС. Бюджет федерального и территориального фонда обязательного медицинского страхования. Развитие государственных внебюджетных фондов в развитых странах мира.

#### Бюджетный процесс и государственный (муниципальный) контроль

Понятие и субъекты бюджетного процесса, и их полномочия. Этапы бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов. Информационно-

методологическая база для составления проектов бюджетов. Общие принципы исполнения бюджетов. Сводная бюджетная роспись. Казначейская система исполнения бюджетов и государственных внебюджетных фондов. Государственный (муниципальный) контроль, понятие, виды, методы Контроль исполнения бюджетов. Экономический анализ бюджетных показателей. Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств, их права и обязанности. Права и обязанности получателя бюджетных средств.

Направления реформирования государственных (муниципальных) финансов Модель управления государственными и муниципальными финансами — бюджетирование, ориентированное на результат (БОР). Характеристика модели и ее роль в эффективности бюджетных расходов. Выстраивание многоуровневой системы контроля в модели БОР. Контроль над результативностью деятельности бюджетных учреждений со стороны субъектов бюджетного планирования (СПБ). Контроль результативности деятельности субъектов бюджетного планирования. Контроль результативности деятельности Правительства РФ со стороны Государственной Думы с привлечением Счетной палаты РФ.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

### **Методические материалы дисциплины Государственные и муниципальные финансы:**

Рабочая программа дисциплины

Учебные пособия по дисциплине

Ладанова Л.А. Бюджетная система и межбюджетные отношения: учебное пособие. Сыктывкар. Издательство СыктГУ. 2016. 138 с. (Электронное издание).

Ладанова Л.А. Учебное пособие «Местные бюджеты: природа и порядок формирования». (электронный ресурс).

Ладанова Л.А. Учебное пособие «Бюджеты субъектов Российской Федерации: экономическая природа и порядок формирования». (электронный ресурс).

Курс лекций, тестовые задания, практические задания (задачи), кейсы. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1.Основная литература**

Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469571>

Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/475083>

## 7.2.Дополнительная литература

Хаиров, Б. Г. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Б. ;Г. ;Хаиров ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. — Москва : Прометей, 2018. — 108 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494882](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494882)

Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. ;Ф. ;Курченко. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 252 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=495782](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495782)

## 7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;



– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### 7.6. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

[www.raexpert.ru/topics/insurance](http://www.raexpert.ru/topics/insurance) - рейтинги субъектов страхового дела рейтингового агентства «Эксперт РА»

#### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

#### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации,

предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Деловая этика**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Деловая этика» состоит в формировании у обучающихся нравственных основ профессиональной деятельности и принципов делового взаимодействия для подготовки к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей и решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

рассмотреть специфику морального регулирования и их преломление в профессиональной сфере

раскрыть содержание и значение основных моральных ценностей

рассмотреть сложность ситуации морального выбора

акцентировать и помочь осмыслить сложные моральные аспекты избранной профессии

формировать толерантное отношение к иным системам ценностей, иным типам мировоззрениям, сохраняя при этом собственный здоровый нравственный стержень; формированию гармоничного механизма сочетания императивных моральных норм, личного выбора и собственной воли у студентов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах	применять правила и нормы деловой коммуникации	навыками применения коммуникативных технологий

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, цели и задачи дисциплины «Деловая этика».	6	2	0	0	0	4	решение задач, тесты
2	Труд как нравственно	6	2	0	0	0	4	решение задач,

	е содержание деловой деятельност и.							тесты
3	Основные морально- нравственны е регулятивы	12	2	0	2	0	8	решение задач, тесты
4	Этика и культура делового общения и деловых отношений.	18	4	0	6	0	8	решение задач, тесты
5	Этика поведения в конфликтно й ситуации	8	2	0	2	0	4	решение задач, тесты
6	Этикет делового человека	14	2	0	4	0	8	решение задач, тесты
7	Имидж делового человека	8	2	0	2	0	4	решение задач, тесты
Всего		72	16	0	16	0	40	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

htt

Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/delovaya-etika-469119>

htt

Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03324-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/delovaya-etika-469262>

htt

Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08210-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/delovaya-etika-i-etiket-469812>

## 6.2.Дополнительная литература

htt

Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-kultura-i-etiket-delovogo-obscheniya-469928>

htt

Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ю. Родыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3562-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-delovyh-otnosheniy-425905>

htt

Шувалова, Н. Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06059-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-i-etiket-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sluzhby-468934>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Деньги, кредит, банки**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Деньги%2с кредит%2с банки" состоит в освоении студентами экономических законов в области денежного обращения. кредита на макро - и микроуровне и банковской деятельности, формирование у них представления о роли денег, кредита и банков в социально - экономическом развитии общества.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:сформировать объем знаний, достаточный для использования в практической деятельности, для оценки влияния денежного обращения на экономические процессы, проведения исследования современных тенденций банковской деятельности и кредита.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Основы экономической теории", "Экономическая теория", "Мировая экономика", "Макроэкономика", "Микроэкономика".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик: "Мировая экономика и международные отношения", "Международные валютно - кредитные и финансовые отношения", "Банковское дело", "Банковский менеджмент".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	действие денежного мультипликатора	грамотно интерпретировать структуру денежной массы и денежной базы	методикой расчета денежного мультипликатора
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	механизм денежно - кредитного регулирования	разбираться в механизмах рефинансирования и абсорбирования	методикой выстраивать модель механизма денежной трансмиссии
ПК-2 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и	действие денежного мультипликатора	анализировать национальную монетарную статистику	методами расчета денежного мультипликатора



Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Деньги: сущность, функции, виды.	14	4	0	4	0	6	Решение практических заданий
2	Денежная система, ее особенности и типы	8	2	0	2	0	4	Решение практических заданий
3	Измерение денежной массы и денежная эмиссия.	14	4	0	4	0	6	Решение практических задач.
4	Денежный и платежный оборот. Платежная система.	10	2	0	2	0	6	Решение практических задач.
5	Организация денежного оборота.	16	4	0	4	0	8	Решение практических задач.
6	Кредит.	20	4	0	4	0	12	Решение практических заданий.
7	Кредитная и банковская системы	10	2	0	2	0	6	Решение практических заданий
8	Центральные банки.	22	4	0	4	0	14	Решение практических заданий
9	Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	18	4	0	4	0	10	Решение практических задач.
10	Коммерческие банки и основы их деятельности.	12	4	0	4	0	4	Решение практических задач.
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-450642>

### **6.2. Дополнительная литература**

Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-450259>

Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-426157>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

[www.raexpert.ru/topics/insurance](http://www.raexpert.ru/topics/insurance) - рейтинги субъектов страхового дела рейтингового агентства «Эксперт РА»

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**ИКТ и информационная безопасность**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная





## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «ИКТ и информационная безопасность» состоит в

формировании знаний и умений о специфике использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитию навыков и умений по обеспечению информационной безопасности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины ИКТ и информационная безопасность:

1. Формирование практических навыков применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.
2. Изучение стандартного программного и аппаратного обеспечения компьютеров.
3. Привитие навыков использования методов обеспечения информационной безопасности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "ИКТ и информационная безопасность" является вводной по вопросам изучения применения современных ИКТ и информационной безопасности. Дисциплины профессионального цикла, предшествующие данной дисциплине отсутствуют.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине «ИКТ и информационная безопасность» лежат в основе дисциплин общего и профессионального цикла, а также в подготовке курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в информационные технологии. Основные понятия.	6	2	0	0	0	4	опрос
2	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.	16	4	0	4	0	8	опрос
3	Базовые и прикладные информационные технологии.	18	4	0	4	0	10	опрос
4	Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет.	18	4	0	4	0	10	опрос
5	Угрозы информации и методы обеспечения информационной безопасности.	14	2	0	4	0	8	опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины ИКТ и информационная безопасность:**

Тема 1. Введение в информационные технологии. Основные понятия.

Определение информации. Информационные процессы. Понятие информационной технологии. Понятие информационной системы. Инструментарий информационной технологии. Как соотносятся информационная технология и информационная система. Этапы развития информационных технологий. Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги. Рынок информационных продуктов и услуг.

Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.

Классификация ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Микропроцессор ЭВМ. Память и виды запоминающих устройств ЭВМ. Системная плата. Внешние запоминающие устройства. Накопители на жестких магнитных дисках. Накопители на оптических дисках. Blue-ray и

HD-DVD. Флэш-память. Накопители на магнитной ленте (стримеры). Аудиоадаптер. Видеосистема компьютера. Мониторы. Жидкокристаллические мониторы. Сенсорный экран. Клавиатура. Манипуляторы. Периферийные устройства персональных компьютеров. Принтеры, сканеры, плоттеры. Модемы и факс-модемы. Классы программного обеспечения (ПО) ЭВМ. Операционная система персонального компьютера. Базовые компоненты: система BIOS, системный загрузчик, драйверы устройств, ядро, командный процессор, утилиты. Примеры ОС.

Тема 3. Базовые и прикладные информационные технологии.

Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки числовой информации. Технологии и средства обработки графической информации. Технологии создания презентационных материалов. Информационные технологии обработки данных. Информационная технология управления. Информационная технология информационного офиса. Информационные технологии защиты информации. Геоинформационные технологии. Технологии искусственного интеллекта.

Тема 4. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет.

Назначение и классификация компьютерных сетей. Архитектура вычислительных систем. Особенности организации локальных вычислительных систем. Типовые топологии и методы доступа локальных вычислительных сетей. Представление о структуре и системе адресации. Основные понятия и службы Интернет. Общие сведения о программах просмотра (обозревателях). Угрозы сети Интернет.

Тема 5. Угрозы информации и методы обеспечения информационной безопасности.

Информационная безопасность, способы и средства защиты информации. Организационные и правовые методы защиты информации. Обеспечение безопасности и сохранности информации в вычислительных системах и сетях. Технические методы защиты информации. Программные методы защиты информации. Классификация компьютерных вирусов и антивирусных программ. Защита информации в компьютерных системах методом криптографии.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

**Методические материалы дисциплины ИКТ и информационная безопасность:**

Методические рекомендации студенту на лекциях.

Внимательно слушать лекцию, не отвлекаясь на посторонние мысли.

Конспектировать лекционный материал рекомендуется в рабочую тетрадь, при этом в записях следует выделять заголовки и подзаголовки тем. Особо важные моменты в лекции, например термины, формулы следует выделять другим цветом или подчеркиванием. Обязательному конспектированию подлежат все схемы, представленные преподавателем на лекции. Если используемые в конспектах сокращения, аббревиатуры встречаются впервые, то их следует выносить в отдельный список на обложку тетради для быстрого поиска.

Методические рекомендации студенту к практическим занятиям.

Занятия подразумевают выполнение практических заданий.

При выполнении практических заданий необходимо использовать университетскую ЭБС, информационно-справочную систему «КонсультантПлюс», информационные ресурсы сети Интернет, схемы документов, представленные в лекциях и методические пособия представленные преподавателем. По каждому выполненному заданию студент составляет электронный отчет в котором отражает ход выполнения работ и предоставляет его на проверку преподавателю.

Методические рекомендации студенту при самостоятельной работе.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине, а также с целью овладения обучающимися способами добывания этих знаний. При выполнении самостоятельной работы обучающимся рекомендуется использовать справочно-правовую систему «Консультант Плюс», электронная библиотечную систему «Университетская библиотека Онлайн» и другие специализированные и рекомендованные к использованию Интернет-ресурсы.

Одной из задач является привитие и закрепление у обучаемых умений самостоятельной работы с источниками (законодательными и нормативно-правовыми актами), Интернет-ресурсами и библиотечными базами данных; навыков первичной аналитической обработки документов.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434171>

Мурат, Е. П. Информатика III : учебное пособие : [16+] / Е. ;П. ;Мурат ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499859>

Информационные технологии: лабораторный практикум : практикум : [16+] / авт.-сост. А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883>

Аверченков, В. И. Защита персональных данных в организации / В. ;И. ;Аверченков, М. ;Ю. ;Рытов, Т. ;Р. ;Гайнулин. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 124 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93260>

## 7.2.Дополнительная литература

Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. ;Н. ;Гусева, И. ;Ю. ;Ефимова, Р. ;И. ;Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

Ельчанинова, Н. Б. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом : учебное пособие / Н. ;Б. ;Ельчанинова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499598>

Шунейко, А. А. Информационная безопасность человека : учебное пособие : [16+] / А. ;А. ;Шунейко, И. ;А. ;Авдеенко. – Москва : Владос, 2018. – 177 с. : ил. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573372>

Красичкова, А. Г. Новейший самоучитель работы на ПК и ноутбуке: наглядно, понятно и очень просто : [12+] / А. ;Г. ;Красичкова. – Москва : РИПОЛ классик, 2015. – 257 с. : ил. – (Компьютер: просто и понятно). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477592>

## 7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### 7.6. Современные профессиональные базы данных

#### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

#### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Инвестиции**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инвестиции» состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП, и подготовке на этой основе к расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой видами деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти..

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать представление о понятиях и содержании инвестиций;
- сформировать необходимый объем знаний о видах инвестиций и методах инвестирования инвестиционных проектов ;
- научить студентов применять методы оценки стоимости инвестиционных ресурсов ;
- обучить методам оценки экономической эффективности инвестиций и инвестиционных проектов

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс предполагает наличие у студентов знаний по предметам "Финансовый менеджмент", "Оценка стоимости бизнеса".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов предметов "Финансовое планирование", "Комплексный экономический анализ".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор	знает отечественные и зарубежные источники социально-экономической информации, а также структуру и основные требования к информационным обзорам и/или	умеет осуществить поиск информации, собрать необходимые данные по полученному заданию и структурировать материал для подготовки бизнес-планов,	владеет навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по инвестиционной деятельности

и/или аналитический отчет	аналитическим отчетам в области инвестиционной деятельности	инвестиционных проектов	
---------------------------	---	-------------------------	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	72,25	0	0	0	0	0	0	0	0	72,25	0	0	0	0
Лекции	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	107,75	0	0	0	0	0	0	0	0	107,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Экономическая сущность инвестиций. Инвестиции в форме	20	6	0	4	0	10	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений,

	капитальных вложений							практическая работа и решение задач
2	Инвестиционный проект, источники и методы финансирования	28	8	0	4	0	16	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практическая работа и решение задач. Практическая групповая работа.
3	Методы оценки инвестиционных проектов	32	10	0	4	0	18	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практическая работа и решение задач. Практическая групповая работа.
4	Инвестиции в ценные бумаги	14	4	0	2	0	8	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практическая работа и решение задач
5	Формирование инвестиционного портфеля и управление им	14	4	0	2	0	8	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практическая работа и решение задач
Всего		108	32	0	16	0	60	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444266>

Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432922>

## 6.2.Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01820-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434190>

Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431132>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Инклюзивная культура**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инклюзивная культура» состоит в формировании у обучающихся знаний о научно-теоретических подходах к пониманию феномена инклюзивной культуры, способности реализовывать процессы и технологии социальной инклюзии и интеграции

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать способность у обучающихся обеспечить повышение доступности и качества социальных услуг на основе общего понимания многообразия и плюрализма современной культуры;

- представить теоретическую основу культурных, религиозных и лингвистических аспектов многообразия и инклюзии;

- сформировать у обучающихся инклюзивную компетентность через определенные нормы и ценности: уважение прав человека, принципы открытости

разнообразию, участия и взаимного обучения на основе межкультурного диалога;

- изучить особенности развития инклюзивной организационной культуры как на уровне администрирования социальной сферы и отдельных организаций, так и в нормативно-правовом ракурсе, а также в аспекте профессионализации конкретных специалистов в работе инклюзивных институтов;

- сформировать способность у обучающихся работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- сформировать способность у обучающихся обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Философия, Правоведение, Социально-политическое устройство современного общества

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Основы межкультурной коммуникации, Культурология, Деловая этика, Профессиональная этика





#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Категория инклюзии: теоритические подходы	10	2	0	2	0	6	доклады, устный опрос
2	Социальная инклюзия	16	4	0	4	0	8	доклады, устный опрос
3	Нормативно-правовая база и среда инклюзии	10	2	0	2	0	6	доклады, письменная работа, устный опрос
4	Инклюзивная культура: понятие, факторы и проявления	10	2	0	2	0	6	доклады, устный опрос
5	Практика инклюзии в различных сферах жизнедеятельности общества	16	4	0	4	0	8	доклады, письменная работа, устный опрос, тест
6	Организационная инклюзивная культура	10	2	0	2	0	6	доклады, устный опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Фурьева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474628>

## 6.2.Дополнительная литература

Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473431>

Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473434>

Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477547>

Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473222>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

<http://national-mentalities.ru/about/>

## 6.6. Информационные справочные системы

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Информационные системы в экономике и финансовое моделирование**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Информационные системы в экономике и финансовое моделирование " состоит в формировании знаний, умений, навыков для освоения общепрофессиональной и профессиональных компетенций (ОПК-1, ПК-8 и ПК-10), закрепленных за ней в ОПОП.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) формирование у студентов основ знаний об общих принципах построения, функционирования и развития экономических информационных систем;
- 2) формирование понятийного аппарата и терминологической базы, необходимых для эффективного взаимодействия экономистов со специалистами по компьютерным технологиям;
- 4) формирование базовых приёмов работы с современными программными продуктами, необходимыми в практической деятельности специалистов экономического профиля.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, Экономическая информатика, Современные образовательные технологии в экономике, Современные информационные технологии в преподавании экономических дисциплин, Цифровая экономика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика ( по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная)

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**





ДИСЦИПЛИНЕ													
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Понятие информационных систем. Понятие и классификация экономических информационных система (ЭИС). Основные этапы и стадии разработки ИС	12	2	0	2	0	8	Подготовка доклада
2	Сквозные технологии и их применение в экономической сфере	16	2	0	6	0	8	Защита презентации
3	Защита информации в современных ИС	8	2	0	2	0	4	Решение кейсов
4	Современное состояние и тенденции развития ИКТ	16	2	0	6	0	8	Защита презентаций, подготовка докладов
5	Использование MS Excel для решения экономических задач	16	2	0	6	0	8	Выполнение заданий в MS Excel
6	Финансовое моделирование в Excel	24	4	0	6	0	14	Разработка финансовой модели, решение кейсов
7	Основы работы в Power BI	16	2	0	6	0	8	Выполнение заданий в Power BI
Всего		108	16	0	34	0	58	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

**Содержание дисциплины Информационные системы в экономике и финансовое моделирование:**

Понятие информационных систем.

Понятие и классификация экономических информационных система (ЭИС).

Основные этапы и стадии разработки ИС.

Сквозные технологии и их применение в экономической сфере.

Защита информации в современных ИС.

Современное состояние и тенденции развития ИКТ.

Базовые принципы работы программы Gretl.

Базовые принципы работы программы IBM SPSS Statistics.

Использование MS Excel для решения экономических задач.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

**Методические материалы дисциплины Информационные системы в экономике и финансовое моделирование:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

знакомятся с рабочей программой дисциплины;

осуществляют подготовку к семинарским (практическим) и лабораторным занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины.

Текущая и промежуточная оценка знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется на основе фонда оценочных средств по дисциплине.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-v-ekonomike-450774>

Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-452595>

## 7.2.Дополнительная литература

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442379>

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-442380>

## 7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## 7.6. Современные профессиональные базы данных

### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История финансов, денег и кредита**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «История финансов, денег и кредита» состоит в

Целью учебной дисциплины (модуля) "История финансов, денег и кредита" является формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций (ОПК-3, УК-5) и подготовка к осуществлению аналитической деятельности на основе формирования теоретических знаний и практических навыков в области эволюции и возникновения основных экономических и финансовых понятий, изучения и применения в практической профессиональной деятельности основных идей и понятий течений экономической мысли, исследования этапов становления финансовых институтов в современной России

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: изучение закономерностей и этапов исторического процесса в сфере экономики и финансов; ознакомление с основными направлениями исторического развития экономической и финансовой мысли; освещение этапов развития финансовых институтов; рассмотрение последовательности становления финансовых категорий

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «История финансов, денег и кредита» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой части ООП бакалавриата. Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части («История», "Микроэкономика I").

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «История финансов, денег и кредита» является основой и предшествует изучению дисциплин профессионального цикла ООП (в частности, "Макроэкономика", "Бухгалтерский учет и анализ", "Финансы", "Деньги, кредит, банки", "Менеджмент", "Страхование", "Государственные и муниципальные финансы", "Налоги и налогообложение", "Банковское дело", "Корпоративные финансы", "Рынок ценных бумаг", "Финансовый менеджмент").

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**





#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
<b>История учета и финансов</b>								
1	Эволюция финансовой науки	9	2	0	2	0	5	Дискуссия, доклад
2	История возникновения и развития бюджета	9	2	0	2	0	5	Дискуссия, доклад
3	История возникновения и развития налогов	9	2	0	2	0	5	Дискуссия, доклад, тест
4	История возникновения и развития страхования	9	2	0	2	0	5	Дискуссия, доклад
5	История возникновения и развития бирж	9	2	0	2	0	5	Дискуссия, доклад
6	История возникновения и развития денег	9	2	0	2	0	5	Дискуссия, доклад, эссе
7	История возникновения и развития кредита	4	1	0	1	0	2	Дискуссия, доклад, эссе
8	История возникновения и развития банков	9	2	0	2	0	5	Дискуссия, доклад
9	История бухгалтерского учета	5	1	0	1	0	3	Дискуссия, доклад
Всего		72	16	0	16	0	40	
<b>История банков, денежного обращения и кредита</b>								
10	История возникновения и развития денег	27	6	0	6	0	15	Доклад
11	История возникновения и развития кредита	18	4	0	4	0	10	Доклад
12	История возникновения и развития банков	27	6	0	6	0	15	Доклад
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		144	32	0	32	0	80	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины История учета и финансов:**

1. Эволюция финансовой науки.
  1. История возникновения финансов и термина «финансы»
  2. Представители классической теории финансов о сущности финансов: период ненаучного состояния (Ксенофонт, Аристотель, Ф.Аквинский); период перехода к научной обработке (Диамеде Карафа, Н.Маккиавелли, Ж.Боден, Т.Гоббс, Дж.Локк); научный или рациональный период развития финансовой науки:
    - камералисты и финансах (Л. Фон Секендорф, Ф.Юсти, И.Зонненфельс)
    - физиократы о финансах (Ф.Кенэ, А.Тюрго, О.Мирабо)
    - роль А.Смита и Д.Рикардо в развитии финансовой науки
  3. Неоклассическая теория финансов (2 пол. 20 в.)
  4. Эволюция финансовой науки в России (И.Пересветов, Ю.Крижанич, Г.Котошихин, И.Посошков, А.Поленов, С.Десницкий, Н.Тургенев, М.Орлов, Н.Мордвинов, И.Шиль, Д.Львов, И.Янжул, Л.Ходский, С.Витте, И.Озеров).
2. История возникновения и развития бюджета
  1. История возникновения бюджета
  2. Развитие бюджетной системы дореволюционной Руси
  3. Развитие бюджета России после февральской революции
3. История возникновения и развития налогов
  1. Возникновение налогов. Виды, формы и принципы налогообложения
  2. Эволюция способов взимания налогов
  3. Становление и развитие налоговой системы в России:
    - налогообложение в Древней Руси;
    - налогообложение в Киевской Руси;
    - налогообложение в Московском государстве;
    - налогообложение в царской России;
    - налогообложение в советской России;
  4. Концепции налогообложения в России (Посошков И.Т., Татищев А.Н., Тургенев Н.И., Сперанский М.М., Мордвинов Н.С., Горлов И.Я.)
4. История возникновения и развития страхования
  1. Причины и условия зарождения страхования. Характеристика основных этапов развития страхования.
  2. История возникновения и развития различных видов страхования.

- морского страхования;
- огневого страхования;
- страхования жизни;
- имущественного страхования;
- других видов страхования.

### 3. История развития страхования в России:

- страхование в царской России;
- страхование в советской России;
- современное состояние страхового дела в России.

### 5. История возникновения и развития бирж

1. Причины и этапы появления и развития бирж как формы оптовой торговли
2. История возникновения фондовых бирж
3. Особенности возникновения и развития бирж в России
4. Особенности возникновения и развития бирж разных стран

### 6. История возникновения и развития денег

1. Причины появления денег. Характеристика основных форм денег
2. История денежных единиц различных стран (Германия, Франция, Израиль, Япония

и др.)

### 3. Возникновение и эволюция денег в России.

### 7. История возникновения и развития кредита

1. Зарождение кредитных отношений, характеристика основных форм кредита
2. История развития кредита в России

### 8. История возникновения и развития банков

1. История возникновения банков. Виды банков и банковских операций в Древнем

Мире

2. Банки в Средние века как коммерческие организации
3. История развития банков в Англии, Италии, Франции, Японии и др. странах
4. Специфика появления и развития банков в России

### 9. История бухгалтерского учета

1. Основные этапы развития бухгалтерского учета.
2. Зарождение хозяйственного учета и его развитие в странах Древнего мира.
3. Состояние учета в период Средневековья.
4. Научное развитие учета в европейских странах в 16-19 вв.
5. Развитие учета в России. Труды К. Арнольда, И. Ахматова, Э. Мудрова.

Петербургская и московская научные школы. Выдающиеся представители русской школы

бухгалтерского учета (Ф. В. Езерский, Е.Е.Сиверс, Н.С.Лунский, и др.). Роль журнала «Счетоводство» в развитии русской счетной мысли и практическом применении учета.

### **Содержание дисциплины История банков, денежного обращения и кредита:**

1. История возникновения и развития денег
  1. Причины появления денег. Характеристика основных форм денег
  2. История денежных единиц различных стран (Германия, Франция, Израиль, Япония и др.)
  3. Возникновение и эволюция денег в России.
2. История возникновения и развития кредита
  1. Зарождение кредитных отношений, характеристика основных форм кредита
  2. История развития кредита в России
  3. История возникновения и развития банков
    1. История возникновения банков. Виды банков и банковских операций в Древнем Мире
    2. Банки в Средние века как коммерческие организации
    3. История развития банков в Англии, Италии, Франции, Японии и др. странах
    4. Специфика появления и развития банков в России

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

#### **Методические материалы дисциплины История учета и финансов:**

Электронная версия учебного пособия по дисциплине:

Докукина, С. М. История финансов, денег и кредита: [Электронный ресурс] : учебное пособие : текстовое учебное электронное издание на компакт-диске / С.М. Докукина / Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина». – Электрон. текстовые дан. (1,0 Мб). – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2019. – 1 опт. компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: ПК не ниже класса Pentium III ; 256 Мб RAM ; не менее 1,5 Гб на винчестере ; Windows XP с пакетом обновления 2 (SP2) ; Microsoft Office 2003 и выше ; видеокарта с памятью не менее 32 Мб ; экран с раз-решением не менее 1024 ? 768 точек ; 4-скоростной дисковод (CD-ROM) и выше ; мышь. – Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-906810-11-3.

Рабочая программа дисциплины, учебно-методические материалы по дисциплине, фонды оценочных средств размещаются в электронной информационной образовательной среде СГУ им. Питирима Сорокина [www.el-umk.syktsu.ru](http://www.el-umk.syktsu.ru).

**Методические материалы дисциплины История банков, денежного обращения и кредита:**

Электронная версия учебного пособия по дисциплине:

Докукина, С. М. История финансов, денег и кредита: [Электронный ресурс] : учебное пособие : текстовое учебное электронное издание на компакт-диске / С.М. Докукина / Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина». – Электрон. текстовые дан. (1,0 Мб). – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2019. – 1 опт. компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: ПК не ниже класса Pentium III ; 256 Мб RAM ; не менее 1,5 Гб на винчестере ; Windows XP с пакетом обновления 2 (SP2) ; Microsoft Office 2003 и выше ; видеокарта с памятью не менее 32 Мб ; экран с раз-решением не менее 1024 ? 768 точек ; 4-скоростной дисковод (CD-ROM) и выше ; мышь. – Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-906810-11-3.

Рабочая программа дисциплины, учебно-методические материалы по дисциплине, фонды оценочных средств размещаются в электронной информационной образовательной среде СГУ им. Питирима Сорокина [www.el-umk.syktsu.ru](http://www.el-umk.syktsu.ru).

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1.Основная литература**

Мисько, О. Н. Экономическая история : учебник для бакалавров / О. Н. Мисько, Н. Л. Дружинин ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3300-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-426115>

Шишкин, М. В. История экономических учений : учебник для бакалавров / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-ekonomicheskikh-ucheny-425561>

Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения : учебник для академического бакалавриата / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03374-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-istoriya-nalogooblozheniya-432969>

## 7.2.Дополнительная литература

Никифоров, О. А. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06205-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-rossiyskogo-predprinimatelstva-454979>

Петрушевский, Д. М. Очерки из экономической истории средневековой Европы / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05834-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocherki-iz-ekonomicheskoy-istorii-srednevekovoy-evropy-454939>

Рикардо, Д. Начала политической экономии и податного обложения / Д. Рикардо ; переводчик Н. Рязанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12150-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nachala-politicheskoy-ekonomii-i-podatnogo-oblozheniya-457231>

Смит, А. Wealth of Nations in 3 p. Part 1. Богатство народов в 3 ч. Часть 1 / А. Смит. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06077-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/wealth-of-nations-in-3-p-part-1-bogatstvo-narodov-v-3-ch-chast-1-454959>

Витте, С. Ю. Конспект лекций о народном и государственном хозяйстве в 2 т / С. Ю. Витте, М. П. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 634 с. —

(Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-5107-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konspekt-lekciy-o-narodnom-i-gosudarstvennom-hozyaystve-v-2-t-385053>

Сперанский, М. М. Проекты реформ / М. М. Сперанский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08050-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/proekty-reform-453771>

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 7.6. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Серверы справочно-правовых и информационных системы

Консультант Плюс [www.consultsnt.ru](http://www.consultsnt.ru)

Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,



которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История" состоит в Цель учебной дисциплины (модуля) «История» состоит в формировании цельное представление об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История относится к базовой части учебных планов реализуемых ОПОП и основана на результатах обучения и освоения содержания курсов история, всеобщая история уровня общего образования (среднее общее образование) и/или профессионального образования (среднее профессиональное образование).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина История дает необходимые знания для успешного освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального, экономического профиля

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен	основные законы	анализировать	методами восприятия



1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	12	2	0	0	0	10	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия
2	Первобытная эпоха человека. Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство	16	2	0	4	0	10	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия
3	Европейское средневековье и русские земли в XIII–XV веках. Образование Московского государства	18	2	0	6	0	10	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия
4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	16	2	0	4	0	10	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия
5	Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	22	4	0	8	0	10	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия
6	Великая отечественная война: без срока давности	12	2	0	5	0	5	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия
7	Россия и мир в XX – XXI вв.	12	2	0	5	0	5	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты,

								дискуссия
Всего	108	16	0	32	0	60		

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

Кузнецов, И. Н. История. : учебник для бакалавров / Кузнецов И. Н. - Москва : Дашков и К, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785394019494.html>

### 6.2. Дополнительная литература

История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/103780>

Самыгин, П. С. История для бакалавров : учебник /П. С. Самыгин [и др. ]. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 573 с. - ISBN 978-5-222-21494-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222214947.html>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

ООО "Современные медиа технологии в образовании и культуре"  
<http://www.infotmio.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Казначейство банка**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Казначейство банка» состоит в

Целью учебной дисциплины «Казначейство банка» является:

1. формирование у студентов четкого понимания теоретических основ банковского дела, изучение экономических, правовых и организационных основ банковского дела
2. приобретение практических навыков для работы в банковской сфере, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» профилю «Финансы и кредит»

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. определить критерии качества рискованности и доходности деятельности коммерческого банка;
2. выявить место рисков в банковской деятельности;
3. подходы к управлению рисками;
4. сформировать профессиональные навыки применения кредитных и финансовых инструментов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в профиле «Экономика». Изучение данной дисциплины предполагает усвоение студентами базовых дисциплин профессионального цикла (микро и макроэкономика; статистика; деньги, кредит, банки). Для изучения данной дисциплины студент должен обладать определенными знаниями, касающимися основ рыночной экономики; теории финансов, денежного обращения и кредита.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Казначейство банка» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки экономиста, применяются в ходе изучения дисциплин "Банковский менеджмент, "Инвестиции" и в ходе прохождения практик.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-10 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	знает основные нормы права в области бюджетных, налоговых и валютных отношений, страховой, банковской деятельности, учета и контроля	умеет грамотно выбрать соответствующую норму права для ее использования в профессиональной деятельности	владеет навыком интерпретации нормы права в соответствии с задачами профессиональной деятельности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,8	0	0	0	0	0	0	0	0	71,8	0	0	0	0
Подготовка к	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0

сдаче зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Организация казначейство в банке	26	2	0	4	0	20	подготовка выступлений, презентаций
2	Ликвидность и платежеспособность	30	6	0	4	0	20	опрос, практическая работа и решение задач
3	Риск несбалансированной ликвидности..	28	6	0	6	0	16	опрос, практическая работа и решение задач
4	Анализ активных и пассивных операций банков.	24	4	0	4	0	16	Риск несбалансированной ликвидности.
Всего		108	18	0	18	0	72	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Банковское дело: учебник для бакалавров / Н. ;Н. ;Наточеева, Ю. ;А. ;Ровенский, Е. ;А. ;Звонова [и др.] ; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495660>

##### 6.2. Дополнительная литература

Балабин, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие : [16+] / А. ;А. ;Балабин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 163 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574628>

Тепман, Л. Н. Управление банковскими рисками : учебное пособие / Л. ;Н. ;Тепман, Н. ;Д. ;Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446574>

Черкасов, В. Е. Финансовый анализ в коммерческом банке: учебно-практическое пособие : учебное пособие / В. ;Е. ;Черкасов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 340 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90886>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/86084>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система “Гарант”- . [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Комплексный экономический анализ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Комплексный экономический анализ" состоит в получении целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмыслении и понимании основных методов экономического анализа и их применении на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получении практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- получение знаний по основам проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятия;
- развитие навыков использования приемов и методов экономического анализа;
- умение использовать результаты анализа для оценки финансово-экономического состояния организации с целью принятия обоснованных управленческих решений.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Банковский менеджмент"

"Основы экономического моделирования"

"Финансовое планирование"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Управленческий учет"

"Методика проведения научных исследований"

"Финансовое консультирование"

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-1.1. знает основные принципы и подходы к составлению финансовой бухгалтерской отчетности	ПК-1.2 умеет анализировать и интерпретировать показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности с использованием различных подходов и методов	ПК-1.3. владеет навыком использования данных финансовой (бухгалтерской) отчетности для принятия управленческих решений

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Предмет и задачи КЭА коммерческих организаций. Основные положения теории КЭА коммерческих организаций	7	1	0	2	0	4	Устный опрос
2	Тема 2. Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности	7	1	0	2	0	4	Устный опрос
3	Тема 3. Сущность и приемы экономической диагностики (факторного анализа) и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности	9	1	0	2	0	6	Устный опрос
4	Тема 4. Анализ объемов производства и продаж	9	1	0	2	0	6	Устный опрос; решение задач
5	Тема 5. Анализ розничного и оптового товарооборота. Анализ издержек обращения в торговле	9	1	0	2	0	6	Устный опрос; решение задач
6	Тема 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	11	1	0	2	0	8	Устный опрос; решение задач
7	Тема 7. Анализ эффективности использования основных фондов и материальных ресурсов	11	1	0	2	0	8	Устный опрос; решение задач
8	Тема 8. Анализ затрат организации и себестоимости продукции, работ,	11	1	0	2	0	8	Устный опрос; решение задач

	услуг							
9	Тема 9. Анализ в системе маркетинга	9	1	0	2	0	6	Устный опрос; решение задач
10	Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	9	1	0	2	0	6	Устный опрос; решение задач
11	Тема 11. Анализ рентабельности и деловой активности	9	1	0	2	0	6	Устный опрос; решение задач
12	Тема 12. Анализ финансового состояния коммерческих организаций	9	1	0	2	0	6	Устный опрос; решение задач
13	Тема 13. Анализ внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций	9	1	0	2	0	6	Решение задач
14	Тема 14. Анализ и оценка потенциального банкротства предприятия	14	2	0	4	0	8	Решение задач
15	Тема 15. Анализ инвестиционных проектов	11	1	0	2	0	8	Решение задач
Всего		144	16	0	32	0	96	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Комплексный экономический анализ:**

Тема 1. Предмет и задачи КЭА коммерческих организаций. Основные положения теории КЭА коммерческих организаций

Понятие экономического анализа. Предмет экономического анализа. Основные положения теории экономического анализа. Принципы экономического анализа (системность, комплексность, целостность). Показатели экономического анализа (количественные, качественные). Виды экономического анализа: по целям, по объектам, по субъектам, по широте сравнения, периодичности, времени проведения, содержанию, степени охвата анализируемого явления, степени автоматизации. Приемы экономического анализа (логические, математические, эвристические). Методы экономического анализа (традиционные, математические). Основные этапы проведения экономического анализа.

Тема 2. Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности

Понятие оценки финансово-хозяйственной деятельности. Критерии оценки, базы сравнения. Показатели оценки ФХД. Приемы оценки ФХД. Сущность приема сравнения.

Обеспечение сопоставимости данных. Многокритериальные приемы оценки.

Многофакторные критерии оценки. Технология оценки ФХД. Оформление результатов оценки. Табличное и графическое представление результатов оценки.

Тема 3. Сущность и приемы экономической диагностики (факторного анализа) и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности

Понятие экономической диагностики. Факторы и результативные показатели. Формы связей между результативными показателями и факторами. Аддитивная, мультипликативная, кратная и смешанная формы связей.

Приемы диагностики. Приемы цепных подстановок, абсолютных разниц, индексный, дифференциальный, интегральный приемы. Балансовый прием и его применение в анализе. Понятие и классификация резервов повышения эффективности ФХД. Технология экономической диагностики. Понятие прогнозирования ФХД. Классификация приемов прогнозирования ФХД. Ассоциативно-эвристические приемы прогнозирования. Системно-аналитические приемы прогнозирования. Задачи прогнозирования в разработке разделов бизнес-плана.

Тема 4. Анализ объемов производства и продаж

Система показателей объемов производства и продаж. Анализ выполнения планов и динамики объемов производства и продаж. Факторы формирования выручки (нетто) от продаж. Анализ номенклатуры (ассортимента) продукции. Анализ выполнения договоров поставок. Анализ и оценка влияния на показатели объемов производства и продаж эффективности использования ресурсов. Анализ качества продукции.

Тема 5. Анализ розничного и оптового товарооборота. Анализ издержек обращения в торговле

Значение, задачи и информационное обеспечение анализа розничного товарооборота. Анализ выполнения плана и динамики розничного товарооборота. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов. Анализ поступления товаров. Анализ товарных запасов и товарооборачиваемости. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов. Сравнительный анализ розничного товарооборота. Оперативный анализ розничного товарооборота, товарный и трудовых ресурсов.

Значение, задачи и информационное обеспечение анализа оптового товарооборота. Анализ выполнения плана и динамики оптового товарооборота. Анализ рациональности товародвижения. Особенности анализа влияния факторов на выполнение плана и динамику оптового товарооборота. Оперативный анализ поставки товаров и оптового товарооборота.

Значение, задачи и информационное обеспечение анализа издержек обращения в торговле. Анализ издержек обращения по общему объему, составу и структуре. Факторный

анализ выполнения плана и динамики издержек обращения. Анализ отдельных статей издержек обращения в торговле. Особенности анализа издержек обращения оптового предприятия. Сравнительный анализ издержек обращения в торговле. Оперативный анализ издержек обращения торгового предприятия.

#### Тема 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ уровня и динамики производительности труда. Анализ влияния трудовых факторов на стоимость выпущенной продукции.

#### Тема 7. Анализ эффективности использования основных фондов и материальных ресурсов

Управление основными фондами: цели и содержание. Анализ структуры, состояния и динамики основных фондов. Анализ обеспеченности организации основными фондами. Анализ обобщающих показателей эффективности использования основных фондов. Возможные управленческие решения по результатам анализа эффективности использования основных фондов.

Значение, задачи и источники анализа использования материальных ресурсов. Система показателей использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Расчет и анализ обобщающих показателей использования

материальных ресурсов. Факторный анализ материалоотдачи на основе мультипликативной модели. Основные пути снижения материалоемкости продукции.

#### Тема 8. Анализ затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг

Управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг. Классификация показателей себестоимости продукции, работ, услуг. Применение метода коэффициентов для факторного анализа затрат по экономическим элементам. Анализ материальных затрат. Анализ затрат на оплату труда. Факторный анализ себестоимости продукции в разрезе

калькуляционных статей затрат. Формирование управленческих решений на основе анализа затрат с целью повышения конкурентоспособности продукции, работ, услуг.

#### Тема 9. Анализ в системе маркетинга

Понятие, цели и задачи анализа маркетинговой деятельности. Оценка емкости рынка и доли рынка коммерческой организации. Формирование ценовой политики. Анализ конкурентоспособности продукции и организации.

#### Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций

Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности. Система показателей прибыли коммерческих организаций. Анализ структуры и динамики прибыли до налогообложения по данным отчетности. Анализ формирования чистой прибыли. Методика факторного анализа прибыли от продаж. Применение индексного метода для экспресс-анализа прибыли от продаж по факторам. Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж. Анализ использования чистой прибыли.

#### Тема 11. Анализ рентабельности и деловой активности

Система показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности активов коммерческих организаций. Факторный анализ рентабельности собственного капитала. Взаимосвязь показателей экономической и финансовой рентабельности. Эффект финансового рычага. Рентабельность продаж и пути ее повышения. Показатели деловой активности коммерческих организаций. Формирование управленческих решений по результатам анализа прибыли и рентабельности коммерческих организаций.

#### Тема 12. Анализ финансового состояния коммерческих организаций

Задачи, направления, приемы и виды анализа финансового состояния. Информационная база анализа. Финансовое состояние и способы оценки уровня его устойчивости. Анализ финансовой независимости организации. Анализ платежеспособности организации и ликвидности ее баланса. Факторный анализ эффективности использования оборотных активов. Методы рейтинговой оценки устойчивости финансового состояния коммерческих организаций.

#### Тема 13. Анализ внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций

Внеэкономическая деятельность, ее определение и содержание. Анализ экспорта продукции. Основные направления и этапы анализа экспортных операций. Анализ влияния факторов на изменение экспортной выручки по контракту. Анализ факторов, влияющих на финансовые результаты от экспорта продукции. Анализ импорта товаров. Основные этапы и направления анализа импортных операций. Анализ факторов, влияющих на формирование затрат по приобретению импортируемых товаров. Анализ факторов, влияющих на финансовые результаты от продажи импортируемых товаров.

#### Тема 14. Анализ и оценка потенциального банкротства предприятия

Понятие и виды банкротства хозяйствующего субъекта. Признаки банкротства. Характеристика отдельных этапов. Экспресс – диагностика банкротства. Этапы проведения, объекты наблюдения. Цели фундаментальной диагностики банкротства, этапы проведения. Использование специальных методов анализа при оценке состоятельности предприятия.

#### Тема 15. Анализ инвестиционных проектов

Понятие и классификация инвестиций. Понятие и содержание инвестиционного проекта. Оценка экономической деятельности проекта. Оценка финансовой состоятельности проекта. Критерий оценки социальной эффективности проекта. Анализ финансовых вложений. Оценка финансовых рисков.

Примерные задания для практических и семинарских работ.

1. Рассчитайте коэффициент обновления основных производственных фондов (Коф), если ОПФ на конец года имели стоимость 1800 млн. руб., вновь поступившие фонды составили 450 млн. руб.

Решение:

Коэффициент обновления основных производственных фондов (Коф) рассчитывается как отношение стоимости вновь поступивших фондов (ОПФнов) к стоимости ОПФ на конец года (ОФкг):

$$\text{Коф} = \text{ОПФнов} / \text{ОФкг} = 450 / 1800 = 0,25.$$

Полученный результат говорит о том, что в течение года на предприятие поступили новые основные фонды, стоимость которых составляет 25% от стоимости основных фондов на конец года.

2. Рассчитать резерв снижения себестоимости изделия за счет увеличения объема выпуска продукции, если известны следующие данные: Выпуск изделия в отчетном периоде - 5040 шт. Резерв увеличения выпуска продукции - 160 шт. Фактическая сумма затрат на весь выпуск - 22680 тыс. руб. Фактическая сумма переменных затрат на ед. продукции - 3100 руб. Резерв сокращения общих затрат - 816 тыс. руб.

Решение:

Сумма переменных затрат составляет  $3,1 * 5040 = 15624$  тыс. руб., а постоянных  $22680 - 15624 = 7056$  тыс. руб. Себестоимость изделия составляет  $22680 / 5,04 = 4500$  руб. После увеличения выпуск продукции составит  $5040 + 160 = 5200$  шт. После сокращения затраты на весь выпуск составят  $22680 - 816 = 21864$  тыс. руб. Если постоянные затраты останутся неизменными, то общие переменные затраты составят  $21864 - 7056 = 14808$  тыс. руб. Тогда сумма переменных затрат на единицу продукции составит  $14808 / 5,2 = 2848$  руб., а себестоимость изделия  $21864 / 5,2 = 4205$  руб. Следовательно, резерв снижения себестоимости составляет  $4500 - 4205 = 295$  руб.

3. По данным бухгалтерской отчетности заранее выбранного предприятия провести анализ и оценить структуру и динамику доходов и расходов организации.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

### **Методические материалы дисциплины Комплексный экономический анализ:**

Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие : текстовое учебное электронное издание на компакт-диске / С.В. Бочкова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина». – Электрон. текстовые дан. (2,4 Мб). – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2008. – 1 опт.компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: ПК не ниже класса Pentium III ; 256 Мб RAM ; не менее 1,5 Гб на винчестере ; Windows XP с пакетом обновления 2 (SP2) ; Microsoft Office 2003 и выше ; видеокарта с памятью не менее 32 Мб ; экран с разрешением не менее 1024\*768 точек ; 4-скоростной дисковод (CD-ROM) и выше ; мышь. – Загл. с титул. экрана. – Электрон. версия печ. публикации.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1.Основная литература**

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskij-analiz-450731>

Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kompleksnyy-ekonomicheskij-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1-451595>

### **7.2.Дополнительная литература**



Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-449988>

Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1-450492>

Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-2-454131>

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### 7.6. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

#### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Гарант <https://www.garant.ru/>

#### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Корпоративные финансы**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Корпоративные финансы" состоит в подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе развития навыков расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование знаний в области финансов организаций с учетом действующих норм права

развитие умений расчета финансово-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

развитие навыков оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Микро и макроэкономика, основы финансовой экономики, финансы и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовый менеджмент, банковский менеджмент, финансовое консультирование и др., а также результаты освоения дисциплины лежат в основе всех видов практик, предусмотренных ОПОП.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-3.1. знает отечественные и зарубежные источники социально-экономической информации, а также структуру и основные требования к информационным обзорам и/или аналитическим отчетам	ПК-3.2. умеет осуществить поиск информации, собрать необходимые данные по полученному заданию и структурировать материал	ПК-3.3. владеет навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-6.1. знает основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также содержание основных методик и порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-6.2. умеет использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на их основе	ПК-6.3. владеет навыком расчета совокупности финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также оценки их финансового состояния
ПК-7 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-7.1. знает виды планов организации и содержание их разделов, а также и стандарты их составления планов	ПК-7.2. умеет проводить и обосновывать результаты планово-экономических расчетов	ПК-7.3. владеет навыком представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Курсовая работа (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том	91,25	0	0	0	0	0	91,25	0	0	0	0	0	0

числе:													
Лекции	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	24	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,25	0	0	0	0	0	3,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	112,75	0	0	0	0	0	112,75	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Корпоративные финансы: содержание и современные концепции	10	2	0	2	2	6	опрос, конкретные ситуации, задачи
2	Финансовые ресурсы и собственный капитал организации	10	2	0	2	2	6	опрос, конкретные ситуации, задачи
3	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и	10	2	0	2	2	6	опрос, конкретные ситуации, задачи



	отраслей экономики							
4	Доходы организации	6	2	0	0	2	4	опрос, конкретные ситуации, задачи
5	Расходы организации	8	2	0	0	2	6	опрос, конкретные ситуации, задачи
6	Прибыль организации	10	4	0	0	2	6	опрос, конкретные ситуации, задачи
7	Влияние учетной политики и налогов на формирование финансового результата организации	10	4	0	0	2	6	опрос, конкретные ситуации, задачи
8	Оборотный капитал организации и источники его финансирования	14	4	0	0	2	10	опрос, конкретные ситуации, задачи
9	Основной капитал организации и источники его финансирования	12	4	0	2	2	6	опрос, конкретные ситуации, задачи
10	Оценка финансового состояния организации	10	2	0	0	2	8	опрос, сквозной кейс
11	Финансовое планирование	10	2	0	0	2	8	опрос, сквозной кейс
12	Финансовая политика и стратегия организации	10	2	0	0	2	8	опрос, сквозной кейс
Всего		120	32	0	8	24	80	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Корпоративные финансы:**

Корпоративные финансы: содержание и современные концепции

1. Финансы организаций как экономическая категория.
2. Финансовые отношения организаций и принципы их построения.
3. Роль финансов в деятельности организации.
4. Финансовый механизм управления организацией и его элементы.
5. Государственное регулирование финансовых отношений организации.

## Финансовые ресурсы и собственный капитал организации

1. Экономическое содержание и состав финансовых ресурсов организаций.
2. Формы и виды финансирования организаций: собственный и заемный капитал.
3. Финансовый рынок как источник привлечения финансового капитала.

Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики

1. Особенности финансов полных товариществ.
2. Особенности финансов товариществ на вере.
3. Особенности финансов обществ с ограниченной ответственностью и обществ с дополнительной ответственностью.
4. Особенности финансов акционерных обществ.
5. Особенности финансов дочерних и зависимых общества.
6. Финансы производственных кооперативов.
7. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
8. Финансы некоммерческих организаций.
9. Особенности финансов кредитных организаций.
10. Особенности финансов страховых организаций.
11. Особенности финансов профессиональных участников рынка ценных бумаг.
12. Организация финансов капитального строительства.
13. Финансы организаций сельского хозяйства.
14. Особенности финансов транспорта.
15. Финансы сферы товарного обращения.
16. Анализ планируемых изменений в действующем законодательстве.

## Доходы организации

1. Понятие доходов. Классификация доходов. Методы признания доходов.
2. Формирование и использование выручки от продаж.
3. Планирование выручки от продаж (объема продаж).

## Расходы организации

1. Понятие расходов организации, классификация расходов, методы признания расходов.

2. Системы управления затратами.
3. Планирование себестоимости продаж.

## Прибыль организации

1. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.

2. Формирование прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода.

3. Распределение и использование прибыли чистой прибыли (убытка) отчетного периода.

4. Методы планирования прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода.

5. Операционный анализ.

5.1. Бухгалтерская и экономическая модели анализа безубыточности. Линейные модели анализа безубыточности.

5.2. Нелинейные модели анализа безубыточности.

5.3. Запас финансовой прочности.

5.4. Производственный леверидж.

Влияние учетной политики и налогов на формирование финансового результата организации

1. Влияние учетной политики для целей бухгалтерского учета на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость продукции; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов).

2. Влияние групп налогов на величину финансового результата (налоги, относимые на себестоимость, налоги, относимые на выручку, налоги, относимые на финансовый результат, текущий налог на прибыль).

3. Влияние учетной политики для целей налогообложения на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость продукции; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов).

Оборотный капитал организации и источники его финансирования

1. Экономическое содержание оборотного капитала.

2. Структура оборотных активов организации.

3. Источники финансирования оборотного капитала.

4. Определение потребности в оборотном капитале организации.

5. Эффективность использования оборотного капитала организации.

6. Производственный и финансовый циклы организации.

Основной капитал организации и источники его финансирования

1. Экономическое содержание основного капитала организации.

2. Структура основного капитала организации.

3. Источники финансирования основного капитала.

4. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.

5. Методы начисления амортизации в бухгалтерском учете.
6. Методы начисления амортизации в налоговом учете.
7. Эффективность использования оборотного капитала организации.

#### Оценка финансового состояния организации

1. Понятие финансового состояния организации. Влияние финансового состояния организации на финансовые отношения.
2. Содержание, цель, задачи, принципы оценки финансового состояния организации.
3. Методы оценки финансового состояния организации.

#### Финансовое планирование и прогнозирование в организации

1. Содержание, цель, задачи, принципы финансового планирования.
2. Виды и методы финансового планирования.
3. Система финансовых планов (бюджетов).

#### Финансовая политика и финансовая стратегии организации

1. Содержание, цель, задачи, принципы финансовой политики и финансовой стратегии организации.
2. Методы анализа стратегических финансовых решений.
3. Формы разработки и реализации финансовой политики и финансовой стратегии.

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

#### **Методические материалы дисциплины Корпоративные финансы:**

Перечень методических материалов дисциплины:

рабочая программа дисциплины (доступна в кампусной информационной системе университета);

тексты лекций по дисциплине (доступны в электронном курсе в СДО Moodle);

презентационные материалы (представлены в электронном курсе в СДО Moodle);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (представлены далее);

планы семинарских занятий, задания и методические рекомендации по их проведению, включая конкретные ситуации, кейсы, задачи, вопросы (представлены в приложении);

содержание и требования к выполнению комплексного проекта (в рамках самостоятельной работы обучающихся, представлены в приложении);

электронный образовательный ресурс (электронный курс в СДО Moodle);  
методические рекомендации по выполнению курсовой работы (представлены в электронном курсе в СДО Moodle, а также в приложении к рабочей программе дисциплины)  
примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков и иные оценочные средства (представлены в фонде оценочных средств дисциплины);  
учебные пособия (в соавторстве)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:  
знакомятся с рабочей программой дисциплины;  
прослушивают лекции по дисциплине;  
осуществляют подготовку к практическим занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся включает: усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение творческих заданий, работу с электронными ресурсами, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Текущая и промежуточная оценка знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется на основе фонда оценочных средств по дисциплине.

Рекомендуется использовать разработанный Швецовым И.Н. электронный курс «Корпоративные финансы», который размещен в разделе электронные курсы в электронной информационной образовательной среде СГУ им. Питирима Сорокина [www.http://lms-moodle.syktso.ru](http://lms-moodle.syktso.ru) (запись на курс 12345). Электронный курс включает разделы лекционный материал в формате презентаций Power Point по темам дисциплины, задания для самостоятельной работы, перечень рекомендуемой литературы, контрольные вопросы и конкретные ситуации, сквозные контрольно-измерительные материалы, в том числе итоговые тесты для самоконтроля знаний, требования к курсовой работе по дисциплине, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рекомендованы ресурсы специализированных изданий

Журнал Экономист <http://www.economist.com.ru>

Журнал Эксперт [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

Газета Ведомости [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru).

Журнал Управленческий учет [www.dis.ru](http://www.dis.ru)

Экономический анализ <http://www.fin-izdat.ru/journal/>

Бухгалтер и закон <http://www.fin-izdat.ru/journal/>

Журнал Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

Журнал Банковское дело <http://www.banki-delo.ru>

Журнал Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

Журнал Финансовый менеджмент [www.dis.ru](http://www.dis.ru)

Журнал Финансовый директор [www.fd.ru](http://www.fd.ru)

Журнал Финансовый вестник <http://www.finance-journal.ru>

Информация с Интернет-сайта [www.mergers.ru](http://www.mergers.ru)

Материалы Интернет-сайта [www.nes.ru](http://www.nes.ru)

Материалы Интернет-сайта [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)

Материалы о состоянии российского финансового рынка на Интернет-сайте  
[www.fesm.ru](http://www.fesm.ru)

Материалы о состоянии фондового рынка России Интернет-сайта [www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru).

Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>

Официальный сайт Республики Коми <http://rkomi.ru/>

Официальный сайт Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru>

Препринты НИУ ВШЭ [http://www.hse.ru/org/hse/wp/prepfr\\_FE](http://www.hse.ru/org/hse/wp/prepfr_FE)

Раскрываемые данные эмитентов [www.nrcreg.ru](http://www.nrcreg.ru)

Статьи журнала Менеджмент в России и за рубежом [www.dis.ru](http://www.dis.ru)

Статьи журнала НИУ ВШЭ «Корпоративные финансы» <http://cfjournal.hse.ru/>

Рекомендованы открытые он-лайн ресурсы

<https://openedu.ru/>

Курс Анализ инвестиционных проектов и программ

Курс Экономика предприятия

Курс Финансовая экономика

Курс Основы корпоративных финансов

<https://www.coursera.org/>

Финансовые курсы

<https://www.coursera.org/courses?query=%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B>

Учебные пособия в соавторстве

Бадюкина, Е.А., Швецова, И.Н. Принципы корпоративных финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие : текстовое учебное электронное издание на компакт-диске / Е.А. Бадюкина, И.Н. Швецова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина». – Электрон. текстовые дан. (12,1 Мб). – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015.

Бадюкина, Е. А. Финансовый менеджмент: сборник деловых игр и конкретных ситуаций [Электронный ресурс] : текстовое учебное электронное издание на компакт-диске / Е. А. Бадюкина, И. Н. Швецова, Г. А. Некрасова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина». – Электрон. текстовые дан. (1,0 Мб). – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016.

Бадюкина, Е. А. Корпоративные финансы и финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : практикум : текстовое учебное электронное издание на компакт-диске / Е. А. Бадюкина, И. Н. Швецова, Г. А. Некрасова, Н. В. Клепиков ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина». – Электрон. текстовые дан. (2,0 Мб). – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017.

Стратегический финансовый менеджмент : [Электронный ресурс] : учебное пособие-практикум : текстовое учебное электронное издание на компакт-диске / сост.: Е. А. Бадюкина, И. Н. Швецова, Г. А. Некрасова, О. И. Максименко; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина». – Электрон. текстовые дан. (1,6 Мб) – Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020.

Практическая подготовка при реализации дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих трудовых функций, определенных профессиональным стандартом:

Наименование профессионального стандарта	
ОТФ:	ТФ:

Практическая подготовка организуется в форме проведения занятий лекционного типа, предусматривающих передачу обучающимся учебной информации, необходимой для

последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, занятий практического и(или) семинарского типа, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.



## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05868-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-v-2-ch-chast-1-434550>

Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05871-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-v-2-ch-chast-2-434551>

Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-praktikum-468768>

Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-468957>

### 7.2. Дополнительная литература

Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-451190>

Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-finansovye-resheniya-i-cennost-firmy-451620>

Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-449676>

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 7.6. Современные профессиональные базы данных

<https://www.fedstat.ru> — Единая межведомственная информационно-статистическая система

### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Серверы справочно-правовых и информационных системы

Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Реферативные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[www.scopus.ru](http://www.scopus.ru).

#### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Культурология**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в

Целью дисциплины является введение студентов в знание и понимание культуры как основы коллективной жизни людей.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;

- знать специфику типологии культур и иметь представление о различных типах культур;

- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;

- формирование у студентов мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Философия

История

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	----	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания	16	2	0	2	0	12	тестирование
2	Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии.	24	6	0	6	0	12	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
3	Раздел 3. Типология культур	32	8	0	8	0	16	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### Содержание дисциплины Культурология:

##### Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания

Тема 1. Культурология как наука и учебная дисциплина.

Предмет, цели и задачи, особенности культурологии. Этапы развития культурологического знания.

Тема 2. Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе.

Роль и место культурологии в современной системе наук. Взаимосвязи культурологии с другими дисциплинами: философия, социология, антропология, политология, экономика, история, юриспруденция, психология, искусствоведение, филология, лингвистика, педагогика

Тема 3. Структура культурологии.



Разделы культурологии: теоретическая, историческая и прикладная культурология, история культурологической мысли. Прикладная культурология: понятие, сфера применения, социокультурное проектирование.

Тема 4. Методы культурологических исследований.

Исторический, компаративный, типологический, структурный, функциональный, феноменологический, семиотический методы. Системный подход.

Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии.

Тема 1. Понятие культуры.

Понимание культуры в обыденном сознании, в науках об обществе и человеке. Многозначность термина "культура". Сущность культуры. Понятие «культура» в зарубежной и отечественной культурологической мысли. Цивилизация: понятие, определение, сущность. Современные представления о цивилизации. Историческая динамика отношений культуры и цивилизации. Культура и цивилизация в концепции Н.Я.Данилевского. Культура и цивилизация в концепции О.Шпенглера.

Функции культуры: трансляция социального опыта, познавательная, функция социализации личности, коммуникативная, регулятивная, семиотическая, ценностная, знаковая и др.

Тема 2. Морфология культуры

Различные подходы к структурированию культуры: предметный мир культуры, носители культуры, комплекс образцов поведения. Субстанциональные и функциональные элементы культуры. Обыденная и специализированная культура (Э.А. Орлова, А.Я. Флиер). Материальная, духовная, художественная сферы культуры (М.С Каган).

Тема 3. Ценности и нормы культуры.

Знания, ценности и нормы как явления культуры.

Понятие «ценность». Иерархия ценностей. Система ценностных ориентаций. Понятие «норма культуры», виды культурных норм. Социокультурные нормы, их функции. Ментальность как основное условие формирования специфических норм и ценностей культуры. Уровни ментальности. Категории культуры как структурирующий элемент ментального поля. Картина мира.

Тема 4. Культура как система знаков. Языки культуры. Межкультурные коммуникации.

Понятие "языки культуры". Тексты культуры, культурный код, культурные символы.

Культура как мир артефактов, смыслов и знаков. Основные типы знаковых систем: естественные, функциональные, конвенциональные, иконические, вербальные, знаковые системы записи. Вторичные моделирующие системы. Семиотика и история. Языки искусства.

Коммуникация и ее основные формы: коммуникации: межличностная, групповая, массовая; монокультурная и межкультурная; вербальная и невербальная и др.

Взаимодействие культур. Коммуникативное поведение в разных культурах. Модели культурно-коммуникативной

вариативности: концепция «культурной грамматики» Э.Т. Холла, параметрическая модель культуры Г. Хофстеде и др. Критерии описания культур. Система взаимоотношений: индивидуалистские и коллективистские культуры. Социальная структура: высококонтекстуальные и низкоконтекстуальные культуры (имплицитная, невербальная культура и эмплицитная, вербальная культура).

Тема 5. Динамика культуры.

Понятия "антропогенез", "социогенез" и "культурогенез". Закономерности развития культуры, традиции и инновации.

Возникновение культуры. Становление культуры Содержание и закономерности развития культуры. Понятие социокультурного процесса. Устойчивое и изменчивое в культуре. Механизмы социокультурной динамики. Причины культурных изменений: внешние и внутренние. Механизмы культурных изменений. Саморазвитие культуры. Формы саморазвития культуры. Основные концепции динамики культурно-исторического процесса: линейного, прогрессивного развития культуры (Гегель, О.Конт, К.Маркс); теории локальных культур (Н.Я. Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби). Концепция культурно – исторического процесса К. Ясперса. Изменение культуры в результате её взаимодействия с другими культурами. Межкультурное взаимодействие и межкультурный контакт. Внутрикультурное и кросскультурное взаимодействие. Принципы взаимодействия культур. Интеграция, ее формы. Аккультурация. Ассимиляция. Основные положения культурно-исторической школы диффузионизма (или миграционизма) (Ф.Ратцель, Ф.Гребнер, Л.И.Мечников, Т. Хейердал). Понятие культурной традиции, её роль в обществе. Формы культурной традиции: обычай, обряд, культурная норма. Новация, творчество в социокультурном процессе.

Тема 6. Природа, общество, человек, культура как формы бытия.

Отличия мира природы и мира культуры, их взаимодействие. Понятие экологической культуры. Человек как творец культуры. Общество и культура. Социальные институты культуры. Социализация и инкультурация.

Человек как предмет познания в современной культуре. Основные культурологические модели человека: модель современного человека (К. Юнг), модель сверхчеловека (Ф. Ницше), модель массового человека (Х. Ортега-и-Гассет), модель одномерного человека (Г. Маркузе).

Дефиниция человек культурный и человек как субъект культуры. Мир человека и мир природы. Оппозиция «естественное - искусственное». Уровни культурного преобразования природы. Культурная деятельность, ее критерии.

Понятия «идентичность» («самоидентичность»). Психосоциальная идентичность: основные положения теории Э.Г.Эриксона. Формирование идентичности. Экзистенциальные потребности: теория Э.Фромма. Этнокультурная идентичность. Утрата идентичности. Понятие «Социальный институт». Основные характеристики и признаки, структура социальных институтов. Классификация социальных институтов. Функции. Понятие «модернизация». Теории модернизации. Традиционные и современные культуры.

Вхождение человека в культурное пространство: инкультурация и социализация. Процесс инкультурации, культурный шок. Барьеры в межкультурном взаимодействии. Этноцентризм и его роль в межкультурной коммуникации. Культурный шок в освоении «чужой» культуры.

Тема 7. Культура и глобальные проблемы современности.

Глобальные проблемы современности. Роль культуры в их возникновении и разрешении. Культурная модернизация. Специфика ценностей современной культуры.

Раздел 3. Типология культур

Тема.1. Основания типологии культуры.

Понятие культурного типа. Исторические, социальные, региональные, религиозные типы культуры. Субкультура. Контркультура.

Единство и многообразие культур: в масштабах одного общества, в масштабах человечества. Принципы типологизации: географический, хронологический, национальный. Основные подходы к типологизации культур: археологический, библейский, формационный, цивилизационный и культурологический.

Понятие "субкультура". Критерии дифференциации субкультур. Признаки субкультур. Виды субкультур. Понятие контркультуры. Массовая и элитарная культуры. Критика массовой культуры: Х.Ортега-и-Гассет, К.Мангейм, С. Маклюэн, Э.Фромм.

Этническая и национальная культура. Национальные стереотипы в межкультурной коммуникации. Национальный характер. Источники стереотипных представлений. Национальные и этностереотипы.

Тема 2. Восточный и западный типы культур

Основные черты культур западного и восточного типа.

Региональная типология культур. Понятия "Восток" и "Запад" в современной культурологии. Типологические черты восточной цивилизации. Типологические черты западных цивилизаций. Современные цивилизации Востока: арабо- мусульманская, индо-буддийская, китайско-конфуцианская. Приоритетные ценности культур Востока и Запада: сравнительный анализ. Отношение к природе. Отношение к традиции. Характер социальных изменений. Отношение к личности. Свобода и долг. Положение личности в обществе. Специфика процесса познания на Западе и Востоке. Социокультурные модели общения Запада и Востока. Взаимодействие культур Востока и Запада: история и современность.

Тема 3. Исторические типы культуры.

Историческая типология культур. Принцип историзма в понимании культуры. Родоначальники исторического видения культуры: Дж. Вико, И.Гердер. Европоцентризм. Первобытная культура. Культура Древнего мира. Средневековая культура. Культура Возрождения, барокко, Просвещения, романтизма, позитивизма, модернизма, постмодернизма.

Тема 4. Особенности российского типа культуры в мировом контексте.

Особенности русской культуры. Место и роль России в мировой культуре. Влияние географического положения России на менталитет русского народа. Роль христианства в развитии самосознания русского народа. Историко-социологический анализ русской культуры. В.Соловьев, Н.Данилевский. Традиции и современность.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

## **Методические материалы дисциплины Культурология:**

Для изучения основных разделов дисциплины «Культурология» обучающимся необходимо проработать всю основную и дополнительную литературу, приведенную в списке литературы, а также систематически работать с конспектами лекций, осуществлять аналитическую обработку текстов для самостоятельного изучения (аннотирование, рецензирование, реферирование); рекомендуется прохождение практических заданий в электронно-информационной среде университета (Moodle).

Для развития навыков самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой и достаточной для дисциплины «Культурология» обучающимся необходимо выполнить поиск информации для подготовки к семинарским занятиям.

Для развития навыков самостоятельного обоснования по дисциплине «Культурология» обучающимся необходимо самостоятельно готовиться к практическим и семинарским занятиям, к аудиторным контрольным работам, зачету.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 7.1. Основная литература

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115380](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115380) Гуревич, П.С. Культурология : учебник / П.С. ; Гуревич. – Москва : Юнити, 2015. – 327 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115380](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115380)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115388> Садохин, А.П. Культурология : учебное пособие / А.П. ; Садохин, И.И. ; Толстикова. – Москва : Юнити, 2015. – 295 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115388>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009> Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры / В.Г. ; Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>

### 7.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386> Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф.О. ; Айсина, И.А. ; Андреева, С.Д. ; Бородина и др. ; ред. Н.О.

Воскресенская. – 2-е изд., стер. – Москва : Юнити, 2015. – 759 с. : ил. – (Cogito ergo sum). –

Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492293> Меняева, М.П. Теория культуры. Философия культуры : учебное пособие / М.П. ;Меняева ; Кафедра философских наук. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492293>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026> Садохин, А.П. Мировая культура и искусство : учебное пособие / А.П. ;Садохин. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363154> Жукова, О.А. Избранные работы по философии культуры. Культурный капитал. Русская культура и социальные практики современной России / О.А. ;Жукова ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Научная ассоциация исследователей культуры. – Москва : Согласие, 2014. – 536 с. – (Академическая библиотека российской культурологии). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363154>

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 7.6. Современные профессиональные базы данных

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

## 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Линейная алгебра**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

### **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Линейная алгебра» состоит в

- усвоение основных понятий, методов и алгоритмов линейной алгебры и аналитической геометрии;

- формирование навыков логико-математического мышления, как необходимой составляющей профессионального мышления специалистов экономического профиля;

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование умения выявлять линейные зависимости между экономическими показателями в производственной, финансовой деятельности;

- формировать умение применять математический аппарат линейной алгебры при анализе и решении профессионально направленных прикладных задач;

- формирование способности в дальнейшем самостоятельно углублять и расширять математические знания.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Линейная алгебра" является первой дисциплиной математического цикла базовой части обязательных дисциплин ОПОП. Для ее успешного изучения необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения курса элементарной математики в рамках средней образовательной школы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины «Линейная алгебра» необходимо при последующем изучении большинства других дисциплин (модулей) ОПОП, в том числе таких, как «Методы оптимальных решений», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Основы экономического моделирования», «Статистика», «Основы экономического моделирования», «Основы финансовых вычислений», «Актуарные расчеты», «Эконометрика», «Финансовая математика».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



				ой подготовки	ые занятия	ой подготовки		
1	Матрицы и действия над ними.	16	2	0	4	0	10	опросы, проверочные работы
2	Системы линейных алгебраических уравнений и методы их решения.	18	2	0	6	0	10	опросы, проверочные работы
3	Линейные (векторные) пространства и линейные преобразования.	16	2	0	4	0	10	Домашняя контрольная работа
4	Преобразование Гаусса систем векторов.	16	4	0	4	0	8	Контрольная работа
5	Комплексные числа.	14	2	0	4	0	8	опросы, проверочные работы
6	Кривые и поверхности первого порядка (прямые и плоскости)	18	2	0	8	0	8	опросы, проверочные работы
7	Кривые второго порядка на плоскости	10	2	0	4	0	4	Экзамен
Всего		108	16	0	34	0	58	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Линейная алгебра:**

##### Тема 1. Матрицы и действия над ними.

Определение матрицы. Обозначения матриц и их элементов. Частные случаи матриц: вектор-строка и вектор-столбец, квадратные матрицы, верхняя и нижняя треугольные матрицы, блочная матрица. Нулевая матрица. Единичная матрица порядка  $N$ . Транспонирование матриц. Линейные операции над матрицами. Обратная матрица. Нахождение обратной матрицы преобразованиями Гаусса. Определитель матрицы и методы его нахождения. Матрица как представитель линейного преобразования в заданном базисе. Геометрический смысл определителя.

##### тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений и методы их решения.

Определение линейного алгебраического уравнения и линейного неравенства в  $N$ -мерном пространстве.

Примеры экономического содержания: задача планирования ассортимента выпуска продукции при ограниченных ресурсах, задача планирования плана перевозок.

Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ), однородные и неоднородные. Определение частного и общего решений СЛАУ. Квадратные системы. Существование и единственность решений СЛАУ. Запись СЛАУ в матричной форме. Условия существования и единственности решений. Метод обратной матрицы и метод Крамера решения СЛАУ.

тема 3. Линейные (векторные) пространства и линейные преобразования.

Определение линейного пространства и вектора. Примеры. Свойства линейных операций над векторами.

Определение линейной комбинации векторов и линейной независимости системы векторов. Ранг системы векторов.

Размерность линейного пространства. Понятие о базисе пространства и о координатах вектора в базисе. Понятие о прямой, плоскости и трехмерного пространства и геометрических векторов.

Определение линейных преобразований в векторном пространстве. Примеры.

Тема 4. Преобразования Гаусса систем векторов.

Определение преобразований Гаусса над системой векторов. Неизменность ранга при преобразованиях Гаусса. Преобразования Гаусса над системой векторов-столбцов, над системой векторов строчек.

Определение линейного алгебраического уравнения в  $N$ -мерном пространстве. Преобразования Гаусса над системой линейных уравнений.

Метод Гаусса решения СЛАУ. Преимущества метода Гаусса над другими методами решения СЛАУ. Векторная форма записи решения СЛАУ.

Представление о методе Крамера решения квадратных СЛАУ.

тема 5. Комплексные числа.

Определение комплексных чисел в алгебраической форме. Операции умножения и деления, сопряжения комплексных чисел. Представление (определение) комплексных чисел

в матричной форме. Модуль и аргумент комплексного числа. Геометрическая (показательная, экспоненциальная) форма записи комплексных чисел.

Корни  $n$ -й степени из единицы.

тема 6. Кривые и поверхности первого порядка (прямые и плоскости).

Декартовы координаты точки на прямой, плоскости, пространстве. Определение скалярного произведения векторов в декартовой системе координат.

Расстояние между точками. Деление отрезка в заданном отношении.

Прямые и поверхности как кривые первого порядка. Различные виды уравнений прямой на плоскости - общая, параметрическая, с помощью двух точек. Нормаль прямой, векторная форма записи прямой.

Различные виды уравнений прямой в пространстве - общая, параметрическая, с помощью двух точек. Уравнение плоскости в пространстве. Различные формы уравнений плоскости - общая, параметрическая, с помощью трех точек. Расстояние от точки до прямой, до плоскости.

Примеры экономического содержания: общая схема задачи линейного программирования и её экономическая интерпретация.

тема 7. Кривые второго порядка на плоскости.

Общее определение кривых второго порядка. Приведение уравнений кривых к канонической форме. Типы кривых второго порядка - эллиптический, гиперболический, параболический. Собственные кривые второго порядка - эллипс, гипербола, парабола, их канонические формы. Геометрические и физические свойства эллипса, гиперболы, параболы.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

**Методические материалы дисциплины Линейная алгебра:**

Васильев А.А., Никитенков В.Л. МАТЕМАТИКАРЬ : от элементарной математики до высшей. Сыктывкар, 2012. - 110 с.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

## 7.1. Основная литература

Высшая математика для экономистов : учебник / Н. ;Ш. ;Кремер, Б. ;А. ;Путко, И. ;М. ;Тришин, М. ;Н. ;Фридман ; ред. Н. Ш. Кремер. – 3-е изд. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 482 с. : граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541>

Туганбаев, А. А. Линейная алгебра : учебное пособие / А. ;А. ;Туганбаев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115141>

## 7.2. Дополнительная литература

Романников, А. Н. Линейная алгебра : учебное пособие / А. ;Н. ;Романников. – Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91062>

Чеголин, А. П. Линейная алгебра и аналитическая геометрия : учебное пособие : [16+] / А. ;П. ;Чеголин ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445132>

Малугин, В. А. Линейная алгебра для экономистов. Учебник, практикум и сборник задач : для среднего профессионального образования / В. А. Малугин, Я. А. Рощина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8802-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/lineynaya-algebra-dlya-ekonomistov-uchebnik-praktikum-i-sbornik-zadach-437403>

## 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### 7.6. Современные профессиональные базы данных

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

#### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

#### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Логика и теория аргументации**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины «Логика и теория аргументации» - формирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Умение оперировать четкими понятиями

Давать ясные определения и точно формулировать проблемы

Анализировать свои и чужие рассуждения

Умение убеждать и обосновывать свои высказывания

Правильно и корректно вести диалог.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

логика и теория аргументации, формируя у обучающихся основополагающие принципы правильного (познающего) мышления, непосредственно связана как с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического, так и профессионального циклов.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практическ	Практическое и (или) лабораторн	В т.ч. в форме практическ		

				ой подготовки	ые занятия	ой подготовки		
1	Предмет логики и задачи теории аргументации	6	2	0	0	0	4	решене задач
2	Логические основы аргументации	26	6	0	6	0	14	решене задач
3	Аргументация и доказательство	30	6	0	8	0	16	решене задач
4	Рациональный спор	10	2	0	2	0	6	решене задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Логика и теория аргументации:**

##### Тема 1. Предмет логики и задачи теории аргументации

Логика как наука о мышлении. Формальная и математическая логика как наука о законах познания. Роль мышления в познании. Два способа познания: чувственный и рациональный. Истинность мысли и логическая правильность рассуждений. Логическая форма мысли: понятие логического термина, логической формы и логического закона. Мышление и язык. Семантические категории и логическая форма. Знак и его разновидности. Язык логики предикатов. Алфавит языка логики предикатов.

Законы классической логики предикатов. Понятие логического закона. Основные законы формальной логики: закон тождества и его познавательное значение; закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Последствия нарушения законов логики.

##### Тема 2. Логические основы аргументации

2.1. Классическая логика высказываний; препозиционные связки; интерпретация и модели.

Понятие как форма мышления. Соотношение предмета и понятия. Основные логические приемы формирования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий по объему и содержанию. Отношения между понятиями по содержанию и по объему. Графическое изображение отношений между объемами понятий с помощью кругов Эйлера. Обобщение и ограничение понятий. Логические операции с понятиями: определение, деление. Определение, его виды: реальные

и номинальные, явные и неявные. Правила, предъявляемые к определениям и возможные ошибки. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение. Деление. Структура деления: делимое, основание деления, члены деления, виды деления. Правила деления и возможные ошибки.

Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Логическая структура суждений. Виды суждений: простые и сложные. Виды и состав простых суждений. Качество и количество суждений. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству: общеутвердительные, общеотрицательные, частноутвердительные, частноотрицательные. Распределенность терминов. Логические операции с суждениями. Сложные суждения. Виды сложных суждений: конъюнкция, дизъюнкция (строгая и нестрогая, полная и неполная), импликация, эквиваленция, отрицание. Отношения между сложными суждениями. Вопрос и ответ. Модальность суждений.

2.2. Теория дедуктивных рассуждений. Силлогистика; семантика традиционной силлогистики; негативная силлогистика.

Отношения между силлогистическими формулами простых атрибутивных категорических суждений. Логический квадрат. Понятие умозаключения. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату, выводы по логическому квадрату. Простой категорический силлогизм: состав и общие правила (правила терминов и посылок). Фигуры силлогизма, особые правила фигур. Модусы категорического силлогизма. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема), порядок восстановления силлогизма из энтимемы. Сложные и сложносокращенные силлогизмы: полисиллогизм, сорит, эпихейрема.

Выводы из сложных суждений. Условный силлогизм. Условно-категорическое умозаключение: правильные и неправильные модусы. Разделительное и разделительно-категорическое умозаключение. Утверждающе-отрицающий и отрицающе-утверждающий модусы условно-категорического умозаключения. Условно-разделительный силлогизм (леммы): дилемма, трилемма, полилемма. Конструктивные и деструктивные дилеммы и трилемма.

Умозаключения негативной традиционной силлогистики. Операция терминного отрицания. Непосредственные дедуктивные умозаключения преобразованием суждений в негативной силлогистике. Негативный категорический силлогизм.

2.3. Основы формализации рассуждений с правдоподобным следованием. Понятие логической вероятности. Особенности вывода, получаемого в вероятностных умозаключениях (не достоверность, а лишь правдоподобие). Индукция, ее основания и

правила. Виды индукции: полная и неполная. Виды неполной индукции: индукция через простое перечисление, статистическая неполная индукция, научная индукция. Условия применения неполной индукции. Индуктивные методы установления причинных связей: метод сходства, метод различия, метод остатков, метод сопутствующих изменений. Умозаключения по аналогии. Понятие аналогии. Виды умозаключений по аналогии: строгая и нестрогая аналогия. Требования, предъявляемые к умозаключению по нестрогой аналогии для повышения степени вероятности заключений. Ложная аналогия как вид недостоверного знания. Понятие гипотезы, ее роль в развитии знания. Процесс формулировки и выдвижения гипотез. Требования, повышающие степень надежности гипотез. Виды гипотез, выделяемые по степени общности: общая, частная, единичная.

### Тема 3. Аргументация и доказательство

Представление об аргументации. Аргументы и аргументация в формальной логике. Структура довода. Порядок аргументации и основные виды аргументов. Структура и виды аргументации. Понятие довода. Виды аргументации: эмпирическая, теоретическая, контекстуальная. Логические требования к аргументации. Некорректная аргументация. Дедуктивные и индуктивные методы доказательства. Доказательство и опровержение как способы аргументации. Объяснение и понимание в аргументации. Аргументация и ценности (убеждения).

### Тема 4. Рациональный спор

Спор и его виды. Тактика спора. Рациональный спор. Условия рационального спора. Тактические приемы спора: лояльные и нелояльные. Нелояльные аргументы. Софистика. Уловки в полемике и эклектике.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

### **Методические материалы дисциплины Логика и теория аргументации:**

1. Лекция один из ведущих видов обучения в вузе. На лекции излагаются основные ключевые проблемы, терминология, приводятся примеры.

- Конспекты лекций ведутся в отдельной тетради с оставлением полей для дополнений во время самостоятельной работы при чтении учебников и учебных пособий.

При конспектировании лекций необходимо выделять темы и разделы, подчеркивать термины, ключевые слова и основные моменты.

- Перед лекцией необходимо повторить содержание предыдущей лекции и законспектировать необходимый материал по теме, если он указан в самостоятельной работе.

- После изучения темы рекомендуется проработать материал по конспектам лекций, по учебной и научной литературе.

## 2. Подготовка доклада к семинарскому занятию.

- Доклад раскрывает теоретические вопросы семинарского занятия.

- Анализируя рекомендованную литературу по теме, студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

- Форму записей доклада студент выбирает самостоятельно (план, выписка, тезисы, аннотирование, конспектирование).

- Перед конспектированием студент должен указать выходные данные научного источника.

- Обсуждения доклада

- После раскрытия теоретического вопроса следует решение практических задач.

Критерии оценки:

1. Четкость и логичность изложения материала

2. Качество обработки научной литературы

3. Ответы на вопросы во время дискуссии

- 4.. Деловая игра. Деловые игры являются одной из наиболее эффективных форм решения практических задач обучения специалистов. Моделируя действительность, она позволяет отработать профессиональные навыки. Кроме того, это дает возможность оценить уровень теоретических знаний, умение применить знания на практике, умение работать в коллективе

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 7.1.Основная литература

Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией



Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433310>

Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7917-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-teoriya-i-praktika-argumentacii-449719>

## 7.2.Дополнительная литература

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449982>

## 7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## 7.6. Современные профессиональные базы данных

## 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" состоит в в подготовке бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе развития навыков расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование у студентов знаний по современным подходам и методам планирования и прогнозирования на макро- и микро – уровне, для использования их при обосновании управленческих решений;

формирование достаточного уровня знаний и методологии и методике прогнозирования на уровне национальной экономики и организации;

формирование достаточного уровня знаний об основах стратегического планирования на уровне национальной экономики и организации;

освоение технологии разработки основных разделов стратегического плана;

приобретение навыков разработки бизнес- плана, как инструмента стратегического планирования;

формирование практического опыта расчета прогнозных и плановых показателей, оценки программ в организациях различных форм собственности и сфер деятельности, а также органах государственного и муниципального управления.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Макроэкономика, Основы финансовой экономики, Финансы, Деньги, кредит банки и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе производственной практики.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1. знает типологию стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых социально-экономических процессов, явлений и объектов	ПК-4.2. умеет на основе собранного массива данных с использованием имеющегося инструментария построить стандартные теоретические и эконометрические модели для описания процессов в сфере экономики и финансов	ПК-4.3. владеет навыком интерпретации результатов эконометрического моделирования
ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-6.1. знает основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также содержание основных методик и порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-6.2. умеет использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на их основе	ПК-6.3. владеет навыком расчета совокупности финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также оценки их финансового состояния
ПК-7 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-7.1. знает виды планов организации и содержание их разделов, а также и стандарты их составления планов	ПК-7.2. умеет проводить и обосновывать результаты планово-экономических расчетов	ПК-7.3. владеет навыком представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том	64,25	0	0	0	0	0	0	64,25	0	0	0	0	0

числе:													
Лекции	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	115,75	0	0	0	0	0	0	115,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Макроэкономическое прогнозирование и планирование в условиях современной рыночной экономики	22	4	0	6	0	12	опрос, конкретные ситуации
2	Методология и организация социально-экономического прогнозирования в рыночной экономике	22	4	0	6	0	12	опрос, конкретные ситуации
3	Методологические основы стратегического планирования	22	6	0	4	0	12	опрос, конкретные ситуации
4	Программно-целевое планирование	22	6	0	4	0	12	опрос, конкретные ситуации
5	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	42	10	0	10	0	22	опрос, конкретные ситуации, проектная

								работа
6	Бизнес-планирование	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации
Всего		144	32	0	32	0	80	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование:**

1. Макроэкономическое прогнозирование и планирование в условиях современной рыночной экономики.

Базовые понятия в макроэкономическом планировании и прогнозировании. Классификация планов и прогнозов. Стратегическое и индикативное планирование. Долгосрочное прогнозирование и подходы к прогнозированию. Стратегически-инновационная функция государства и механизм ее реализации. Место и роль прогнозирования, планирования и программирования в регулировании экономики.

2. Методология и организация прогнозирования в рыночной экономике

Прогнозирование, его необходимо и функции. Прогнозирование по уровням государственного управления. Цикл прогнозно-плановой работы на макро-уровне. Теория предвидения Николая Кондратьева как научная составляющая долгосрочного прогнозирования. Прогнозирование циклов и кризисов. Прогнозные показатели и критерии определения набора прогнозных показателей. Макроэкономические показатели долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов. Прогнозные балансы и сценарии.

3. Методологические основы стратегического планирования

Стратегическое планирование на макроуровне. Принципы и формы государственного стратегического планирования. Взаимосвязь стратегического планирования с другими элементами регулирования социально-экономических процессов. Макростратегическое планирование: содержание, особенности, компоненты стратегии. Цели системы макростратегического планирования. Этапы обоснования и разработки государственного стратегического плана. Сущность и содержание современной стратегии социально-экономического развития РФ на среднесрочную и долгосрочную перспективы. Планы и стратегии развития субъектов РФ (в т.ч. Республики Коми).



#### 4. Программно-целевое планирование (ОК-1) (ПК-3)

Национальное программирование: понятие, роль в стратегическом планировании. Опыт и эффективность использования программно-целевого и телеологического подходов к государственному регулированию экономики. Национальные проекты: виды, содержание, механизм реализации, результаты Система национальных инновационных проектов и программ. Федеральные целевые программы. Схема технологии разработки национальных программ и проектов. «Дерево целей». Виды программ, структура национальной программы Бизнес-планирование по проекту подпрограммам, программе в целом. Управление программой. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном и региональном уровне.

#### 5. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования

Методы прогнозирования и классификация методов. Методы экспертных оценок. Формализованные методы. Балансовые методы в прогнозировании и стратегическом планировании. Балансовая межотраслевая модель: схема, содержание, применение в экономическом анализе, прогнозировании и планировании. Макромодель В. Леонтьева: сущность, сферы применения в долгосрочном прогнозировании развития мировой экономики.

#### 6. Бизнес-планирование

Прогнозы и планы в организации: виды и организации внутрифирменного планирования, разделы плана. Бизнес-планирование и разработка бизнес-планов в организации. Цель бизнес-планирования. Виды бизнес-планов. Типовая структура и содержание бизнес-плана в зависимости от цели составления. Типовые стандарты оформления бизнес-планов.

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

## **Методические материалы дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование:**

Перечень методических материалов дисциплины:

рабочая программа дисциплины (доступна в кампусной информационной системе университета);

тексты лекций по дисциплине (доступны в электронном курсе в СДО Moodle);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (представлены далее);

планы семинарских занятий, задания и методические рекомендации по их проведению (представлены в приложении);

содержание и требования к выполнению комплексного проекта (в рамках самостоятельной работы обучающихся, представлены в приложении);

электронный образовательный ресурс (электронный курс в СДО Moodle);

примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков и иные оценочные средства (представлены в фонде оценочных средств дисциплины);

авторское учебное пособие.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

знакомятся с рабочей программой дисциплины

прослушивают лекции по дисциплине

осуществляют подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины

текущая и промежуточная оценка знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется на основе фонда оценочных средств по дисциплине.

Авторское учебное пособие

Швецова И.Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Швецова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ имени Питирима Сорокина, 2015. - 135 с. - ISBN 978-5-87661-322-6.

Швецова И.Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Швецова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 95 с. - Библиогр.: с.89. - ISBN 978-5-87661-427-8.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-1-453446>

Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-2-438260>

### 7.2. Дополнительная литература

Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 542 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00271-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-398700>

Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-434599>

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### 7.6. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

[www.raexpert.ru/topics/insurance](http://www.raexpert.ru/topics/insurance) - рейтинги субъектов страхового дела рейтингового агентства «Эксперт РА»

#### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Реферативные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[www.scopus.ru](http://www.scopus.ru).

#### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Маркетинг**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Маркетинг" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения компетенций ОПК-4, ОПК-3, закрепленных за ней в ОПОП. В процессе ее изучения студенты получают базовые знания в области теории и практики маркетинга, как современной концепции управления фирмой. Изучение курса должно способствовать формированию маркетингового мышления, необходимого для успешной работы в современном бизнесе, умений и навыков маркетингового управления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: 1. Ознакомление с эволюцией и современными тенденциями развития теории и практики маркетинга, особенностями развития маркетинга в России.

2. Изучение основных понятий, принципов и концепций современного маркетинга.

3. Приобретение знаний и навыков для решения типовых задач маркетинга:

- \* сегментирование рынков, выбор целевых сегментов, позиционирование компаний (товаров) на рынке,
- \* кастомизация товаров и услуг,
- \* исследование поведения покупателей на рынке,
- \* организация маркетинговых исследований,
- \* формирование товарной политики фирмы, разработка и выведение на рынок новых товаров, брендинг,
- \* формирование сбытовой политики фирмы, разработка концепции системы продаж,
- \* формирование коммуникационной политики фирмы, оценка эффективности инструментов коммуникационной политики,
- \* организация маркетингового планирования, Разработка бюджета маркетинга и оценка эффективности маркетинговых мероприятий
- \* принятие организационно-управленческих решений и организация маркетинговой деятельности фирмы, а также готовность нести за них ответственность.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях, полученных в процессе обучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «История экономических знаний», «Ценообразование», «Макроэкономика».



Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Банковский менеджмент»; «Управление персоналом»; «Финансовый менеджмент»; «Бухгалтерский и финансовый учет и отчетность в коммерческой организации»; «Основы финансовых вычислений», «Менеджмент» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	теорию маркетингового управления организациями, проектами и сетями	анализировать рынок: сегментировать, выбирать целевые сегменты, позиционировать компании (товары) на рынке; формировать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникативную политику; организовывать маркетинговую деятельность фирмы.	навыками маркетингового управления организациями, проектами и сетями

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

##### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Эволюция и сущность современного маркетинга	24	2	0	6	0	16	Опрос Тест Кейс ситуации
2	Анализ маркетинговой среды предприятия и ее структуры	26	2	0	8	0	16	Опрос, Тест Кейс ситуации
3	Стратегия, организация и планирование маркетинговой деятельности компании	30	6	0	10	0	14	Опрос, Тест Кейс ситуации
4	Разработка эффективного комплекса маркетинга товара	28	6	0	8	0	14	Опрос, Тест Кейс ситуации
Всего		108	16	0	32	0	60	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Маркетинг:**

Эволюция и сущность современного маркетинга

Сущность, цели, основные принципы маркетинга. Концепция маркетинга как философия бизнеса. Приоритет потребителя. Эффективность и продуктивность бизнеса. Прямая зависимость эффективности бизнеса от маркетинговой философии и маркетинговой ориентации. Критерии маркетинговой ориентации: ориентация на потребителей, конкурентов и степень межфункциональной координации.

Основные категории маркетинга. Субъекты маркетинга. Сферы применения маркетинга.

Эволюция маркетинга. Основные этапы развития и их характеристика. Современные концепции маркетинга. Эра ориентации на рынок. Маркетинг в информационной среде. Внутренний маркетинг. Его роль в достижении успеха компании. Маркетинг отношений. Роль и функции маркетинга в обществе и на предприятии. Маркетинг и общество. Консюмеризм. Энвайронментализм и зеленый маркетинг.

Управление маркетингом как управление спросом. Тип маркетинга определяется состоянием спроса на продукцию (услуги) предприятия.

Комплекс маркетинга как набор контролируемых факторов «четыре Р»: продукт, цена, продвижение и распространение. Роль комплекса маркетинга в формировании конкурентного преимущества предприятия. Особенности комплекса маркетинга в сфере услуг.

Особенности маркетинга в России.

Анализ маркетинговой среды предприятия и ее структуры

Характеристика факторов макро- и субъектов микросреды фирмы. Основные факторы макро и микросреды. Внешняя и внутренняя среда компании. Основные направления изменения внешней среды в России.

Анализ отрасли и конкурентной ситуации на рынке. Горизонтальная, вертикальная и диагональная составляющие отрасли. Использование модели 5 конкурентных сил М.Портера для оценки прибыльности отрасли, выгодности инвестиций.

Анализ стратегических групп в отрасли: изучения структуры отрасли, поиск прямых конкурентов компании и разработка стратегии роста. Модель М. Портера: 4 шага для анализа конкурентов при выработке стратегии фирмы. Оценка и сравнение эффективности работы компании и ее конкурентов (бенчмаркетинг).

Оценка привлекательности отрасли и ее роль в решении инвестиционных проблем. Определение ключевых факторов успеха в отрасли.

Анализ маркетинговых возможностей предприятия с целью получения представления о рыночных условиях деятельности (внешняя среда) и о реальном потенциале предприятия (внутренняя среда) для поиска привлекательных направлений на рынке.

Инструменты исследования маркетинговой среды: маркетинг-аудит, SWOT-анализ, STEP, SWOT и GAP анализ.

Стратегия, организация и планирование маркетинговой деятельности компании

Стратегический маркетинг и его инструменты.

Три уровня разработки стратегии: корпоративная, деловая или конкурентная, функциональная.

Разработка корпоративной стратегии. Методы анализа диверсифицированного портфеля. Матрицы БКГ, корпорации «Дженерал электрик» (Мак-Кинзи), «стадии

жизненного цикла товара – конкурентоспособности» фирмы. Их достоинства и ограничения в использовании. Политика инвестирования, сохранения позиций, ухода и ликвидации.

Разработка деловой (конкурентной) стратегии. Стратегии роста. Интенсивный рост, интеграционный рост и диверсификация. Матрица «продукты-рынки» И. Ансоффа. Конкурентные стратегии. Матрица завоевания конкурентных преимуществ (трех основных альтернативных стратегий) М. Портера. Даймонд модель Фрая и Киллинга. Ресурсы фирмы и их классификация. Роль ключевых компетенций компании в формировании ее конкурентоспособности. Преимущества использования ресурсного подхода в стратегическом анализе.

Функциональная маркетинговая стратегия. Сегментация рынка и определение целевого рынка покупателей. Выбор переменных для описания потребителей на потребительских и B2B рынках. Стратегия интегрированного, дифференцированного и концентрированного маркетинга. Стратегия позиционирования и репозиционирования товара на рынке. Цели и этапы позиционирования. Выбор критериев позиционирования. Построение карты восприятия товара (услуги). Разработка комплекса маркетинга 4P (7P для сферы услуг).

Информационное обеспечение маркетинга и организация маркетинговых исследований

Маркетинговая информационная система (МИС). Механизмы и формы получения маркетинговой информации. Информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов, классификация информации: внутренняя и внешняя, характеристика первичной и вторичной маркетинговой информации. Качественные и количественные данные.

Роль маркетинговых исследований в информационной системе. Этапы маркетингового исследования. Определение проблемы и план маркетингового исследования. Методы сбора данных. Экспертные оценки. Метод «Дельфи» и коллективной генерации идей (мозговой атаки). Направления проведения маркетинговых исследований. Виды маркетинговых исследований: поисковые, описательные, причинные. Измерение и шкалирование. Разработка анкеты. Генеральная совокупность и выборка. Содержание программы сбора первичной маркетинговой информации. Характеристика методов сбора первичной маркетинговой информации (наблюдение, эксперимент, опросы). Источники вторичной маркетинговой информации.

Организация маркетингового планирования.

Сущность и технология маркетингового планирования. Процесс маркетингового планирования. Цели маркетинга. Характеристика стратегий маркетинга. Формирование маркетингового бюджета. Структура маркетингового плана.

Контроль реализации и корректировка маркетингового плана. Показатели результативности деятельности маркетинговых подразделений.

Маркетинговое планирование. Финансы и контроль маркетинга, маркетинговый аудит. Связь управленческих функций на предприятии: маркетинг с производством, финансами, снабжением и сбытом, кадрами. Интеграция маркетинговой функции. Внутренний маркетинг.

Система маркетинга как совокупность информационных, организационных, плановых и контрольных элементов, обеспечивающих связь предприятия с рынком. Особенности стратегии и системы маркетинга в России.

Эффективность и результативность маркетинговой деятельности. Методы контроля и оценки эффективности маркетинговой деятельности.

Организация маркетинговой деятельности в компании

Организация управления маркетингом. Функция маркетинга на предприятии. Элементы маркетинговой системы предприятия: информация, организация, планирование и контроль. Управление маркетингом – сбор и анализ информации, планирование, реализация и контроль маркетинговой деятельности.

Традиционные типы структур маркетинговых служб: функциональная, товарная, сегментная (рыночная), географическая. Факторы, влияющие на выбор типов структур. Регламентация деятельности сотрудников маркетинговых служб. Взаимодействие маркетинговой службы и других подразделений компании. Ключевые показатели деятельности маркетинговой службы. Роль внутреннего маркетинга в достижении рыночных целей компании. Современные тенденции в организации маркетинговой деятельности в компании.

Разработка эффективного комплекса маркетинга товара

Формирование продуктовой политики компании

Продукт как элемент комплекса маркетинга. Три типа продукта: потребительские товары, продукция производственно-технического назначения. Трехуровневая и двухуровневая концепция продукта. Атрибуты товара (функциональные и эмоциональные).

Концепция «жизненного цикла товара». Роль анализа кривой жизненного цикла в разработке сбалансированного продуктового портфеля.

Продуктовая линия предприятия и формирование товарного ассортимента. Методы анализа и планирования ассортимента компании: ABC и XYZ анализ. Использование матрицы БКГ для управления ассортиментом.

Выведение новых товаров на рынок. Разработка новых товаров. Упаковка товара. Марка. Марочное имя. Марочный знак. Товарный знак. Марка производителя. Частная марка. Марочные стратегии: индивидуальные марки для каждого продукта; единая марка для всех продуктов (многопродуктовая марочная стратегия); различные марки для отдельных групп продуктов; использование марки компании-производителя в сочетании с марками ее отдельных продуктов («зонтичная» марочная стратегия).

### Ценообразование и ценовая политика

Цена продукции как один из основных элементов комплекса маркетинга.

Ценовая и неценовая конкуренция. Внутренние и внешние факторы, влияющие на величину цены. Ценовая эластичность спроса. Связь спроса и доходов потребителей. Перекрестная эластичность. Факторы, определяющие чувствительность потребителей к цене. Изменение цен по мере прохождения продуктом стадий своего жизненного цикла. Установление цен на новую продукцию: стратегия «снятия сливок», стратегия проникновения на рынок.

Определение задач ценовой политики. Основные этапы ценообразования. 3 подхода к определению базисных (исходных) цен. Анализ издержек и определение нижней границы цены. Методы ценообразования: затраты плюс, ценообразование от воспринимаемой или реальной ценности товара, имитационное ценообразование. Система цен компании: учет географических факторов в ценообразовании, скидки и их виды, ценовое стимулирование сбыта, ценовая дискриминация, ценовые ступени по ассортименту. Ценовая чувствительность. Стратегии адаптации цен.

Политика формирования и управления каналами распределения и сбытовыми каналами предприятия

Определение канала распределения и его функций. Уровень и длина канала распределения. Прямой маркетинг (по почте, по каталогам, телемаркетинг, телевизионный маркетинг, электронная торговля) и прямая продаж, сетевой маркетинг. Причины образования многоуровневых каналов распределения. 4 наиболее распространенных вида каналов распределения.

С организационной точки зрения выделяют обычные каналы распределения; вертикальные и горизонтальные маркетинговые системы.

Вертикальная маркетинговая система: субъекты каналов распределения и взаимоотношения между ними.

Стратегия и распределение поставщика: сегментирование и уровень сервиса в каналах распределения. Экономические и неэкономические цели, используемые при выборе компанией канала распределения: максимизация продаж; минимизация издержек; максимизация доброжелательности внутри канала распределения; максимизация контроля над каналом.

Разработка системы интегрированных маркетинговых коммуникаций компании

Сущность и роль маркетинговых коммуникаций в современном комплексе маркетинг-микс. Элементы комплекса продвижения: реклама, стимулирование сбыта, формирование деловой репутации через связь с общественностью. Концепция интегрированных маркетинговых коммуникаций. Брэнд как совокупность представлений, идей, образов, ассоциаций и т. д. о конкретном продукте, которая сложилась у потребителей. Брэнддинг – деятельность по разработке марки продукции, продвижению на рынок и обеспечению ее престижности, а также мониторинг соответствия марки требованиям к уровню ее престижности, наука и искусство создания долгосрочного покупательского предпочтения к определенной товарной марке. Стратегическая роль брэндинга в создании и укреплении отношений между потребителем и компанией.

Маркетинговый бюджет и оценка эффективности маркетинговых коммуникаций.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

### **Методические материалы дисциплины Маркетинг:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.03.01 «Экономика» реализация компетентного подхода с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных методов обучения.

Основу курса составляют лекционные и практические занятия, проведение которых предусматривает обсуждение кейс-ситуаций и теоретических вопросов, анализ примеров из практики российского и зарубежного бизнеса, презентацию результатов работы и оценку выполненных студентами домашних заданий. В рамках учебного курса проводятся встречи с представителями российских компаний, государственных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Метод анализа кейс ситуаций способствует развитию умения



анализировать ситуации в условиях ограниченной информации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и предлагать способ его реализации. Студенты работают в группах из 4-5 человек. Это формирует компетенции работать в команде и принимать совместные решения.

Обучающиеся обеспечиваются раздаточными материалами по всем разделам преподаваемой дисциплины. При проведении лекционных и практических занятий используется мультимедийное оборудование, сеть Интернет.

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- учебником, учебными пособиями, методическими разработками по данной дисциплине;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

1. В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Все материалы по основным темам курса, необходимые студентам для подготовки к лекционным и практическим занятиям, размещены в электронном варианте.

2. В процессе практических занятий:

- активно участвовать в обсуждаемых проблемах;
- выполнять поставленные преподавателем задачи, выполнять задания;

- представлять результаты самостоятельной работы по курсу.

Для проведения практических занятий используется учебное пособие "Ситуационные задачи по маркетингу: практикум" : текстовое учебное электронное издание на компакт-диске / Л.И. Бушуева, Ю.Ф. Попова, М.В. Гладкова и др. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина». – Электрон. текстовые дан. (1,4 Мб). – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016.

Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа

Самостоятельная работа студентов занимает центральное место в учебном процессе и включает:

- Работу с основной и дополнительной рекомендуемой литературы по курсу, электронными ресурсами, посвященными маркетинговой проблематике.
- Подготовку к практическим занятиям, в том числе работу с кейс-ситуациями: подбор необходимых дополнительных материалов (в том числе используя Интернет), обсуждение в группах и подготовку ответов на вопросы, сформулированные в ситуационных задачах.
- Подготовку докладов, участие в групповых дискуссиях на практических занятиях.
- Подготовку к контрольной работе.
- Подготовку к промежуточной аттестации (зачету).

Поддержка самостоятельной работы:

- Список основной и дополнительной литературы по дисциплине.
- Кейс ситуации для организации самостоятельной работы студентов и проведения практических занятий.
- Сайт научной библиотеки СыктГУ, с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных – URL: <http://library.syktu.ru/>

Для организации самостоятельной работы по дисциплине обучающимся рекомендуется использовать материалы, размещенные в системе Moodle: перечень основной и дополнительной литературы; презентации лекционных материалов, задачи, тестовые задания, кейс-ситуации и др.

Ниже приведен перечень контрольных вопросов по темам, которые позволяют оценить результаты обучения в виде знаний.

Вопросы для самопроверки

Эволюция и сущность современного маркетинга

## Вопросы для самопроверки

1. Какова роль маркетинга на предприятии и в обществе в целом?
2. Назовите основные составляющие концепции маркетинга.
3. Сформулируйте направления и возможности применения маркетинга отечественными предприятиями.
4. Каким образом происходила эволюция концепции маркетинга? В чем отличие концепции классического маркетинга от маркетинга взаимоотношений?
5. Что входит в понятие комплекс маркетинга и его отдельные составляющие?
6. Что является ключевыми факторами высокоэффективного бизнеса и его стержневыми процессами?
7. Как формируются ключевые конкурентные преимущества компании и решается вопрос о передаче выполнения ряда функций за пределы компании?

## Анализ маркетинговой среды предприятия и ее структуры

### Вопросы для самопроверки

1. Что такое микро и макросреда компании? Как угрозы и возможности со стороны внешней среды влияют на формирование рыночной стратегии фирмы?
2. В чем особенности сформировавшейся в России бизнес-среды? Как они влияют на формирование маркетинговой политики компаний?
3. Дайте определение отрасли по вертикали, горизонтали и диагонали. Опишите методы анализа структуры отрасли и выделения стратегических групп.
4. Приведите примеры ключевых факторов успеха в различных отраслях, например, в отрасли косметических изделий, безалкогольных напитков, в торговле и т.д.
5. Какова методология анализа конкурентной среды в отрасли?
6. Что понимается под STEP, GAP и ситуационным анализом?
7. Какую роль SWOT-анализ играет в обобщении результатов анализа внешней и внутренней среды фирмы?

## Стратегия, организация и планирование маркетинговой деятельности компании

### Вопросы для самопроверки

1. Опишите уровни маркетинговой стратегии: портфельную, деловую и функциональную стратегию.
2. Дайте определение стратегических хозяйственных подразделений. Каким образом используются стратегические матрицы «Бостон Консалтинг групп» и «Мак-Кинси» для разработки портфельной стратегии компании? Какую роль играет концепция жизненного цикла товара в осуществлении маркетингового стратегического планирования?

3. Что понимается под интенсивным, интегрированным и диверсификационным развитием фирмы?

4. Каким образом многоугольник конкурентоспособности и семантический дифференциал используются для оценки сильных и слабых сторон предприятия и его товаров, а также товаров конкурентов?

5. Что понимается под МИС? Какова роль системы маркетинговых исследований на предприятии?

6. Роль и сущность сегментирования и позиционирования товара на рынке. Основания для сегментирования покупательских рынков.

7. Что представляют собой стратегии выбора целевых сегментов: недифференцированный, дифференцированный и концентрированный маркетинг?

8. Опишите процесс маркетингового планирования и структуру маркетингового плана предприятия.

9. Какие существуют формы организации работы маркетингового отдела? Что такое внутренний маркетинг и почему необходима интеграция маркетинговой функции в компании?

Разработка эффективного комплекса маркетинга товара

Вопросы для самопроверки

1. Сформулируйте трехуровневую концепцию продукта и его основные атрибуты. В чем состоит роль марочной политики фирмы?

2. Каким образом формируется ценовая политика на предприятии? Перечислите основные этапы ценообразования.

3. Дайте определение маркетинговым каналам, каналам распределения и стоимостной цепочке.

4. Что такое интегрированные маркетинговые коммуникации?

5. Какова роль рекламы, пропаганды, стимулирования сбыта и персональной продажи в системе продвижения продукта на рынке?

6. Каким образом формируется сбалансированный комплекс маркетинга?

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 7.1. Основная литература

Карпова, С. В. Маркетинг: теория и практика : учебное пособие для бакалавров / С. В. Карпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2661-3. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/marketing-teoriya-i-praktika-425233>

Синяева, И. М. Маркетинг : учебник для академического бакалавриата / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02621-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/marketing-431801>

## 7.2.Дополнительная литература

Мхитарян, С. В. Маркетинговые исследования рынка с использованием ППП Statistica : практикум / С. В. Мхитарян. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 72 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93158>

Корнеева, И. В. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Корнеева, В. Е. Хруцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03565-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/marketing-451956>

## 7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;

– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### 7.6. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

#### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

#### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Математический анализ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Математический анализ" состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков в области математического анализа.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. усвоение основных понятий, теоретических положений, методов и алгоритмов математического анализа;
2. формирование навыков логико-математического мышления, как необходимой составляющей профессионального мышления специалистов экономического профиля;
3. формирование умения использовать рассматриваемый математический аппарат при решении профессионально направленных прикладных задач;
4. формирование способности в дальнейшем самостоятельно углублять и расширять математические знания.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для ее успешного изучения необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения курса элементарной математики средней образовательной школы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины «Математический анализ» необходимо при последующем изучении дисциплин (модулей):

- «Теория вероятностей и математическая статистика»,
- «Методы оптимальных решений»,
- «Основы экономического моделирования»,
- «Финансовая математика», специальных курсов,
- в научно-методической деятельности.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



ДИСЦИПЛИНЕ														
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Множества. Числовые множества.	12	2	0	2	0	8	экзамен
2	Элементы математической логики.	12	2	0	2	0	8	экзамен
3	Числовая функция одной переменной. Элементарные функции.	13	1	0	2	0	10	экзамен
4	Числовые последовательности.	13	1	0	2	0	10	экзамен
5	Предел и непрерывность функции одной переменной.	8	1	0	5	0	2	Контрольная работа, экзамен
6	Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	9	2	0	5	0	2	Контрольная работа, экзамен
7	Интегральное исчисление функции одной переменной.	9	2	0	5	0	2	Контрольная работа, экзамен
8	Функции нескольких переменных.	8	1	0	5	0	2	экзамен
9	Дифференциальные уравнения.	5	1	0	2	0	2	экзамен
10	Ряды.	7	1	0	2	0	4	Контрольная работа, экзамен
11	Числовые ряды.	6	1	0	1	0	4	экзамен
12	Степенные ряды.	6	1	0	1	0	4	экзамен
Всего		108	16	0	34	0	58	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### Содержание дисциплины Математический анализ:

Раздел 1. Множества. Числовые множества.

Тема 1. Множества и операции над ними.

Первичные и определяемые понятия в математике. Понятие множества. Элементы множества. Отношение принадлежности. Пустое множество. Универсальное множество. Подмножество. Равенство множеств.

Способы задания множеств. Операции над множествами. Диаграммы Эйлера-Венна. Конечные и бесконечные множества.

Тема 2. Числовые множества. Числовая прямая. Числовые интервалы.

Натуральные, целые, рациональные, иррациональные числа. Множество вещественных чисел. Числовая прямая. Числовые промежутки.

Модуль вещественного числа. Геометрический смысл модуля. Окрестность точки на числовой прямой. Понятие  $\varepsilon$ -окрестности точки.

Тема 3. Комплексные числа.

Комплексные числа. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами. Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом.

Раздел 2. Элементы математической логики.

Тема 4. Высказывания и операции над ними. Логические законы.

Формальная и математическая логика. Высказывание. Простые и составные высказывания. Логические операции. Таблицы истинности. Логические законы.

Предикаты (как высказывания, содержащие переменные). Кванторы.

Раздел 3. Числовая функция одной переменной. Элементарные функции.

Тема 5. Понятие функции. Элементарные функции и их свойства. Сложная функция.

Определение функции одной переменной. Область определения. Область значений. Способы задания функции.

Основные элементарные функции. Четные, нечетные, периодические функции.

Сложная функция.

Тема 6. Взаимнооднозначные функции. Обратная функция. Функции в экономике.

Монотонные функции. Взаимнооднозначные функции. Обратная функция.

Функции в экономике: функции Торнквиста, функции спроса и предложения.

Раздел 4. Числовые последовательности.

Тема 7. Числовые последовательности. Прогрессии. Рекуррентные последовательности.

Числовые последовательности. Числовая последовательность как функция натурального аргумента.

Задание числовой последовательности общим членом и рекуррентно. Прогрессии. Монотонные последовательности. Ограниченные последовательности.

Тема 8. Предел числовой последовательности.

Предел числовой последовательности. Сходящиеся и расходящиеся последовательности. Геометрический смысл предела числовой последовательности.

Раздел 5. Предел и непрерывность функции одной переменной.

Тема 9. Понятие предела функции в точке и в бесконечности.

Предел функции в точке и в бесконечности. Геометрический смысл предела функции в точке. Ограниченные и неограниченные функции. Предел функции в точке слева и справа.

Тема 10. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Основные теоремы о пределах.

Тема 11. Замечательные пределы.

Тема 12. Непрерывность функции. Точки разрыва.

Раздел 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Тема 13. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной.

Тема 14. Дифференцирование элементарных функций. Правила дифференцирования.

Тема 15. Основные теоремы дифференциального исчисления. Правило Лопиталя.

Тема 16. Применение производной к исследованию функции.

Тема 17. Дифференциальное исчисление в экономическом анализе.

Раздел 7. Интегральное исчисление функции одной переменной.

Тема 18. Первообразная функции и неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Интегралы основных элементарных функций.

Тема 19. Методы интегрирования: замена переменных и интегрирование по частям.

Тема 20. Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла.

Тема 21. Несобственный интеграл.

Раздел 8. Функции нескольких переменных.

Тема 22. Понятие функции  $n$  переменных. Функции нескольких переменных в экономике: производственные функции, функции полезности. Функции двух переменных.

Тема 23. Частные производные. Производная по направлению. Градиент функции.

Тема 24. Экстремум функции двух переменных.

Раздел 9. Дифференциальные уравнения.

Тема 25. Понятие обыкновенного дифференциального уравнения и дифференциального уравнения в частных производных. Общее и частное решение дифференциального уравнения. Уравнения первого порядка.

Тема 26. Уравнение с разделяющимися переменными. Дифференциальное уравнение изменения численности популяции. Дифференциальное уравнение стабилизации процесса (производства, народонаселения, насыщения товарами и т.п.).

Раздел 10. Ряды.

Тема 27. Числовые ряды.

Тема 28. Степенные ряды.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

### **Методические материалы дисциплины Математический анализ:**

Для изучения основных разделов дисциплины обучающимся необходимо прорабатывать основную и дополнительную литературу, приведенную в списке литературы, а также систематически работать с конспектами лекций, отвечать на контрольные вопросы; осуществлять аналитическую обработку текстов для самостоятельного изучения.

Для развития навыков самостоятельного обоснования обучающимся необходимо выполнять домашние расчетно-аналитические задания, готовиться к практическим занятиям, контрольным работам и экзамену.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

Высшая математика для экономистов : учебник / Н. ;Ш. ;Кремер, Б. ;А. ;Путко, И. ;М. ;Тришин, М. ;Н. ;Фридман ; ред. Н. Ш. Кремер. – 3-е изд. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 482 с. : граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541>

### **7.2. Дополнительная литература**

Краткий курс высшей математики : учебник / К. ;В. ;Балдин, Ф. ;К. ;Балдин, В. ;И. ;Джеффаль [и др.] ; под общ. ред. К. В. Балдина. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 512 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450751>

Демидович, Б. П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу : учебное пособие / Б. ;П. ;Демидович. – Изд. 13-е, испр. – Москва : ЧеРо, 1997. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459722>

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 7.6. Современные профессиональные базы данных

### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Международные валютные, кредитные и финансовые отношения**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Международные валютные, кредитные и финансовые отношения" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения общекультурных и профессиональных компетенций, закрепленных за ней

Задачи дисциплины (модуля):

- Задачи дисциплины:– изучить структуру и принципы организации современной мировой валютной системы, валютной системы страны, региональной валютной системы;
- дать характеристику порядку осуществления субъектами мировой экономики международных расчетов на валютной рынке
  - овладеть правилами предоставления международных кредитов субъектам мировой экономики;
  - освоить основные направления валютной политики страны (валютное регулирование и валютный контроль).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Статистика, ДКБ, финансовые рынки, учебная практика.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Инвестиции, производственная практика.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 способен на основе типовых методик и	типовые методики и действующую	на основе типовых методик и действующей	способностью на основе типовых методик и



				практическ ой подготовки	лабораторн ые занятия	практическ ой подготовки		ти
1	Валютная система и валютные курсы	14	2	0	4	0	8	тест, решение задач
2	Международные финансовые организации	14	2	0	4	0	8	тест, выполнение кейса
3	Валютные операции	14	2	0	4	0	8	решение задач
4	Международные кредиты	14	2	0	4	0	8	решение задач
5	Международные расчеты и их формы	12	2	0	4	0	6	решение задач
6	Балансы международных расчетов	14	2	0	4	0	8	решение задач
7	Государственное регулирование валютной системы	12	2	0	4	0	6	тест
8	Валютный рынок	14	2	0	4	0	8	тест
Всего		108	16	0	32	0	60	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/491811>

Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489659>

## 6.2.Дополнительная литература

Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441827>

Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433807>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. — URL: <http://apps.webofknowledge.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.,

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Информационно правовой портал <https://www.garant.ru> Гарант

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Международные стандарты учета и финансовой отчетности**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Международные стандарты учета и финансовой отчетности" состоит в формировании профессиональных компетенций в области ведения учета и формирования финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

знание фундаментальных понятий учета и принципов трансформации отчетности в соответствии с международными стандартами

умение трансформировать отчетность в соответствии с международными стандартами

навыки обоснования конкретных мероприятий по ведению учета и формированию отчетности в соответствии с международными стандартами

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по дисциплинам "Бухгалтерский учет и анализ", "Финансы", "Микроэкономика" и "Макроэкономика".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе практик обучающихся, а также дисциплин вариативной части "Финансовое консультирование", "Финансовый менеджмент", "Финансовое планирование" и др.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-1.1. знает основные принципы и подходы к составлению финансовой бухгалтерской отчетности	ПК-1.2. умеет анализировать и интерпретировать показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности с использованием различных подходов и методов	ПК-1.3. владеет навыком использования данных финансовой (бухгалтерской) отчетности для принятия управленческих решений
ПК-10 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-10.1. знает основные нормы права в области бюджетных, налоговых и валютных отношений, страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-10.2. умеет грамотно выбрать соответствующую норму права для ее использования в профессиональной деятельности	ПК-10.3. владеет навыком интерпретации нормы права в соответствии с задачами профессиональной деятельности
ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-6.1. знает основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также содержание основных методик и порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-6.2. умеет использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на их основе	ПК-6.3. владеет навыком расчета совокупности финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также оценки их финансового состояния

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры: 7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Методология МСФО	20	2	0	4	0	14	опрос, конкретные ситуации
2	Критерии отчетности в соответствии с МСФО/IAS/IFRS	22	2	0	4	0	16	опрос, конкретные ситуации
3	Элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО	22	2	0	4	0	16	опрос, конкретные ситуации
4	Классификация и характеристика международных стандартов финансовой	28	4	0	6	0	18	опрос, конкретные ситуации

	отчетности							
5	Методология и техника финансового учета. Трансформация отчетности	30	4	0	8	0	18	опрос, конкретные ситуации
6	Реформирование бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО	22	2	0	6	0	14	опрос, конкретные ситуации
Всего		144	16	0	32	0	96	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Международные стандарты учета и финансовой**

##### **отчетности:**

Тема: «Методология МСФО».

Теоретической основой МСФО являются фундаментальные концепции (допущения), которые изложены в документах:

«Основы подготовки и представления финансовой отчетности»

МСФО – 1.

Концепция непрерывной деятельности исходит из того, что предприятие непрерывно функционирует в течение 12 месяцев после отчетной даты.

Концепция начисления и соответствия исходит из того, что доходы и расходы признаются по факту их возникновения, а не оплаты, финансовый результат определяется сравнением взаимосвязанных доходов и расходов.

В соответствии с другими моделями, отличными от мировой, существуют и другие концепции. Например, в GAAP действует концепция осторожности, аналогом которой в ПБУ- 1 является требование к учетной политике- осмотрительность. Эта концепция предполагает приоритет признанию убытков и обязательств, нежели доходов и активов.

Тема: «Критерии отчетности в соответствии с МСФО/IAS/IFRS»

Критерии финансовой отчетности- это качественные характеристики, которым она должна соответствовать. К ним относятся:

Уместность:

Существенность- значимой является информация, отсутствие которой или неправильная оценка могут неправильно повлиять на решения пользователей.

Своевременность- соблюдение законодательных сроков представления отчетности (6 месяцев после отчетной даты).

Соответствие выгод от информации затратам на ее получение. Возможность финансового прогноза по отчетной информации.

Надежность:

Достоверность – полнота и адекватность первичного, текущего учета и отчетности.

Применение МБС.

Содержательность – приоритет экономического содержания операций над их юридической правотой.

Объективность – свобода от предвзятости, одинаковость для всех пользователей отчетности.

Осмотрительность – приоритет учета убытков и обязательств, оценка активов по минимальной стоимости.

Проверяемость – независимый аудит отчетности, ее публикация.

Сравнимость- последовательность и раскрытие учетной политики , допустимость ее изменения, динамика сопоставимых отчетных показателей за два смежных периода.

Понятность – четкость и ясность формулировок отчетных статей, достаточный уровень знаний пользователей.

Тема: «Элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО»

Активы (А)- это ресурсы, находящиеся в собственности предприятия, контролируемые им в результате прошлых событий и от которых ожидается получение экономических выгод в будущем.

Обязательства (О)- долги предприятия, возникшие в результате прошлых событий, по-гашение которых приведет к уменьшению активов в пользу контрагентов.

Капитал (К)- это акционерный (единоличный или партнерский) капитал, резервы и нераспределенная прибыль.

Основное балансовое уравнение :  $A = O + K$

У данного уравнения есть производная формула:  $A - O = K$ . По этой формуле может формироваться альтернативный вариант баланса.

Нераспределенную прибыль складывают доходы и расходы.

Доходы- увеличение экономических выгод в течение отчетного периода в результате поступления активов, уменьшения обязательств, приводящих к увеличению капитала. Доходы регистрируются в том отчетном периоде, в котором предприятие совершило все действия для его получения

Расходы- уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода в результате уменьшения активов, увеличения обязательств, приводящих к уменьшению капитала. Расходы признаются тогда, когда они приводят к соответствующим доходам.

Основными формами финансовой отчетности являются:

Баланс

Отчет о прибыли и убытках

Отчет о движении денежных средств

Отчет об изменениях в капитале

Пояснения

Тема: «Классификация и характеристика международных стандартов финансовой отчетности»

Последним номером мировых стандартов являлся МСФО- 41. Количество стандартов - 36 , некоторые, старой редакции, были отменены. К стандартам разработаны интерпретации- пояснения и толкования . Все стандарты и интерпретации по назначению и содержанию классифицированы в группы:

Общеметодологические стандарты

Стандарты консолидации отчетности

Специфицированные стандарты

Перечень МСФО на 01.01.2013 г.:

IFRS1 First-time Adoption of International Financial Reporting Standards

IFRS2 Share-based Payment

IFRS3 Business Combinations

IFRS4 Insurance Contracts see also: See also Financial Instruments - other issues

IFRS5 Non-current Assets Held for Sale and Discontinued Operations

- IAS1 Presentation of Financial Statements
- IAS2 Inventories
- IAS7 Cash Flow Statements
- IAS8 Accounting Policies, Changes in Accounting Estimates and Errors
- IAS10 Events After the Balance Sheet Date
- IAS11 Construction Contracts
- IAS12 Income Taxes
- IAS14 Segment Reporting
- IAS16 Property, Plant and Equipment
- IAS17 Leases
- IAS18 Revenue
- IAS19 Employee Benefits
- IAS20 Accounting for Government Grants and Disclosure of Government Assistance
- IAS21 The Effects of Changes in Foreign Exchange Rates
- IAS23 Borrowing Costs
- IAS24 Related Party Disclosures
- IAS26 Accounting and Reporting by Retirement Benefit Plans
- IAS27 Consolidated and Separate Financial Statements
- IAS28 Investments in Associates
- IAS29 Financial Reporting in Hyperinflationary Economies
- IAS30 Disclosures in the Financial Statements of Banks and Similar Financial Institutions
- IAS31 Interests in Joint Ventures
- IAS 32 Financial Instruments: Disclosure and Presentation see also: See also Financial Instruments - other issues
- IAS33 Earnings per Share
- IAS34 Interim Financial Reporting
- IAS36 Impairment of Assets
- IAS37 Provisions, Contingent Liabilities and Contingent Assets
- IAS38 Intangible Assets
- IAS 39 Financial Instruments: Recognition and Measurement see also: See also Financial Instruments - other issues
- IAS40 Investment Property
- IAS 41 Agriculture

Тема: «Методология и техника финансового учета. Трансформация отчетности».

Определение отчетного периода. Отчетный период может совпадать с календарным окончанием года, но может иметь и другую дату. Преобладает первый вариант.

План счетов. Он является национальным. Некоторые страны не имеют единого плана (Япония). Обязательным является наличие счетов финансового и управленческого учета.

Первичный учет осуществляется в первичных или специфицированных документах. Сроки хранения различны в разных странах.

Текущий учет осуществляется на счетах бухгалтерского учета в регистрах хронологического и систематического учета. Счета делятся на счета активов, обязательств, капитала. Счет имеет две стороны: дебет и кредит. Все счета делятся на постоянные и временные. Постоянные из периода в период имеют переходящие остатки, которые переносятся в баланс. Временные каждый отчетный период закрываются и служат для заполнения Отчета о прибыли и убытках. Данные текущего учета обобщаются в «пробном балансе». В нем часть счетов имеют окончательные остатки, а часть - обороты, которые затем подвергаются так называемым коррективам и заключительным записям. Коррективы отражаются в трансформационной таблице. Такая таблица не имеет аналогов в Российском учете. Данные этой таблицы служат основанием для составления окончательного баланса.

Основные средства.

Это материальные активы, срок полезной жизни которых составляет более 12 месяцев, приносящие выгоду. К основным средствам относятся: земля, здания, машины, оборудование, незавершенное строительство.

К учету ОС принимаются по первоначальной стоимости. Альтернативным вариантом является справедливая стоимость (после переоценки), но для этого необходимо соблюдение условий: активный рынок данного объекта, независимость и информированность сторон.

Переоценка имеет варианты:

Не применяется (США, Япония)

Эпизодически по решению государства (Греция, Испания)

Постоянная практика (Австрия, Великобритания)

Результат переоценки зачисляется в капитал.

Земля подлежит переоценке (кроме Турции)

Земля не амортизируется, но затраты на улучшение и восстановление природных ресурсов подлежат амортизации.

Срок амортизации предприятия устанавливаются сами.

Преобладающий способ линейный, т.к. в большинстве стран признается для налогового учета.

Начисление амортизации производится ежемесячно на затраты или один раз в год за счет прибыли.

Нематериальные активы.

Это нематериальные объекты, приносящие материальную выгоду. К НА относят: исключительные права на патенты и изобретения, авторские права, привилегии на право продаж, на ведение бизнеса в определенных районах, ОКР, гудвилл. Гудвилл или деловая репутация представляет собой разницу между стоимостью покупки и капиталом предприятия.

Он классифицируется на гудвилл приобретенный – от покупки другой компании и определяется как разница между покупной ценой компании и стоимостью ее чистых активов и консолидированный- как разница балансовой оценки консолидируемой компании в целом и чистыми активами.

Амортизация гудвилла начисляется за счет прибыли и в ряде стран не признается для налогообложения. В учетной политике гудвилл амортизируется 20 лет. Бывает и отрицательный гудвилл. Он не является НМА.

Погашение стоимости ОКР имеет в Европе разные сроки, но преобладающим является 5 лет.

Запасы.

К запасам относят сырье, материалы, товары, готовую продукцию, незавершенное про-изводство.

Стоимость запасов, списываемая на расходы текущего периода, определяется одним из способов:

Бухгалтерский- на основе первичных документов

Инвентарный- запасы начальные + поставки за отчетный период – запасы конечные.

При этом запасы начальные и поставки списываются в уменьшение прибыли, а запасы конечные на ее увеличение. Делается это по окончании года.

Для балансовой оценки запасов применяется правило LCM – меньшей из двух:

Фактической себестоимости

Рыночной

При падении рыночной стоимости по сравнению с фактической, создается резерв на снижение стоимости, и в балансе запасы показываются за минусом начисленного резерва.

При расчете фактической себестоимости списанных запасов и их остатков применяется способ, указанный в учетной политике:



Индивидуальная стоимость

Средневзвешенная стоимость

FIFO

LIFO – отменен с 2005г.

Способ FIFO является общепринятым – он позволяет снизить затраты и повысить прибыль.

Дебиторская задолженность (ДЗ).

ДЗ классифицируется на задолженность по основной деятельности и прочим операциям. По основной деятельности ДЗ классифицируется для отражения в отчетности по срокам: 30 дней, 30-60 дней, 60-90 дней и 120 дней.

В %, установленных, в учетной политике, начисляется резерв безнадежной или сомнительной задолженности на основе анализа дебиторской задолженности за прошлые периоды.

Трансформация отчетности – это процесс перевода показателей отчетности, составленной на основе национальных стандартов, в формат МСФО при помощи корректировок на величину отличий в учете и отчетности по РСБУ и МСФО.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

### **Методические материалы дисциплины Международные стандарты учета и финансовой отчетности:**

Презентации лекции, сценарии деловых игр.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

знакомятся с рабочей программой дисциплины;

прослушивают лекции по дисциплине;

осуществляют подготовку к лабораторным и практическим занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся включает: усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение творческих заданий, работу с электронными ресурсами, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Текущая и промежуточная оценка знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется на основе фонда оценочных средств по дисциплине.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-450402>

### 7.2. Дополнительная литература

Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01374-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-432055>

Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-449936>

Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/konsolidirovannaya-finansovaya-otchetnost-v-sootvetstvii-s-novymi-standartami-453844>

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### 7.6. Современные профессиональные базы данных

#### 7.7. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

#### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Международные финансы**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Международные финансы" состоит в формировании профессиональных компетенций в области мировых финансовых отношений.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

формирование знаний о мировой финансовой системе

формирование умений расчета показателей эффективности мировой финансовой системы

формирование навыков оценки и прогнозирования состояния мировой финансовой системы

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах изучения микро и макроэкономики, основ финансовой экономики, финансов, денег и кредита.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе корпоративных финансов, финансового менеджмента, а также все видов практик, предусмотренных ОПОП.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Мировые финансы и мировой финансовый рынок	12	0	0	6	0	6	опрос, конкретные ситуации
2	Транснациональные корпорации в мировых финансах	8	0	0	4	0	4	опрос, конкретные ситуации
3	Государство как участник системы мировых финансов	8	0	0	4	0	4	опрос, конкретные ситуации
4	Платежный баланс	8	0	0	4	0	4	опрос, конкретные ситуации
5	Кризисы на мировых финансовых рынках	8	0	0	4	0	4	опрос, конкретные ситуации
6	Регулирование мирового финансового рынка	8	0	0	4	0	4	опрос, конкретные ситуации
7	Институты мировых финансов	10	0	0	4	0	6	опрос, конкретные ситуации
8	Россия в системе мировых финансов	10	0	0	4	0	6	опрос, конкретные ситуации, эссе, тестовые задания
Всего		72	0	0	34	0	38	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Международные финансы:**

##### Тема 1 Мировые финансы и мировой финансовый рынок

Сущность, структура и функции мировых финансов

Понятие и структура мирового финансового рынка

Этапы формирования мирового финансового рынка

Тенденции развития мировых финансов и мирового финансового рынка



## Тема 2 Транснациональные корпорации в мировых финансах

Понятие и принципы деятельности транснациональных корпораций

Общая характеристика денежных потоков транснациональных корпораций

Методы управления денежными потоками транснациональных корпораций

Валютные риски ТНК и их хеджирование на мировом финансовом рынке

## Тема 3 Государства как участники системы мировых финансов

Внешняя задолженность государств: понятие, структура и показатели

Эволюция и современные тенденции развития рынка суверенных долгов

Международные резервы государств

Суверенные фонды в системе мировых финансов

## Тема 4 Платежный баланс

Система балансов международных расчетов

Основные теории регулирования платежного баланса

Структура платежного баланса и международной инвестиционной позиции страны

## Тема 5 Кризисы на мировом финансовом рынке

Понятие, предпосылки и последствия кризисов мирового финансового рынка

Классификация кризисов мирового финансового рынка

Краткая история мировых финансовых кризисов

Методы преодоления финансовых кризисов

## Тема 6 Регулирование мирового финансового рынка

Сущность и цели регулирования мирового финансового рынка

Инструменты и система методов регулирования мирового финансового рынка

## Тема 7 Институты мировых финансов

Понятие и классификация институтов мировых финансов  
Международный валютный фонд  
Группа Всемирного банка  
Банк международных расчетов  
Региональные банки и фонды развития

Тема 8 Россия в системе мировых финансов

Российский валютный рынок и валютная политика  
Россия в международных кредитных отношениях  
Создание международного финансового центра в России

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

**Методические материалы дисциплины Международные финансы:**

Презентации лекции, сценарии деловых игр.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

знакомятся с рабочей программой дисциплины

прослушивают лекции по дисциплине

осуществляют подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них

текущая и промежуточная оценка знаний, умений и навыков по дисциплине

осуществляется на основе фонда оценочных средств по дисциплине.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332> Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В. ;А. ;Щегорцов, В. ;А. ;Таран ; ред. В. А. Щегорцов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332>

### **7.2. Дополнительная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484914> Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. ;В. ;Банникова, Н. ;В.

;Воробьева, Д. ;О. ;Грачева [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484914>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725> Рыбина, З. В. Мировая экономика : учебное пособие / З. ;В. ;Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 271 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777> Орлова, Н. Л. Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика : учебник / Н. ;Л. ;Орлова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 312 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777>

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 7.6. Современные профессиональные базы данных

### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Приложение

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Менеджмент**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Менеджмент" состоит в освоении студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с основными научными положениями менеджмента,
- дать содержание основных понятий этой дисциплины и методов работы менеджера.
- раскрыть содержание работы аппарата управления и правильно воспринимать задачи и требования к специалистам на работе.
- развить у студентов представления о деятельности менеджмента в организации, о взаимодействии менеджера и специалиста, о составе обязанностей специалиста и полномочиях руководителя.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Исходными дисциплинами для успешного изучения менеджмента являются курсы «Экономика», «Социология»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Организационные дисциплины по основным сферам деятельности специалиста (Бакалавр экономики 38.03.01)

Практика на 3 курсе. Практика на 4 курсе. Выпускная квалификационная работа

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово	Знать основные законы и закономерности поведения экономических субъектов	анализировать результаты расчетов и обосновать	навыками постановки целей, управленческими навыками выбора путей

обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	на макро - и микроуровне экономики; механизмы государственного регулирования деятельности и основные закономерности функционирования субъектов всех организационно-правовых форм собственности	полученные выводы;	достижения данных целей с учетом правовых, ресурсных, денежных и иных ограничений; современными методами сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для принятия управленческих решений и расчета социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
---	--	--------------------	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	0	0	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,75	0	0	75,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36



№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Развитие теории и практики менеджмента.	9	2	0	2	0	5	Контрольные вопросы к теме. Задания
2	Внутренняя и внешняя среда организации	9	2	0	2	0	5	Контрольные вопросы к теме. Задания
3	Модели и методы принятия решений	9	2	0	2	0	5	Контрольные вопросы к теме. Задания
4	Прогнозирование и планирование	9	2	0	2	0	5	Контрольные вопросы к теме. Задания.
5	Создание организаций.	9	2	0	2	0	5	Контрольные вопросы к теме. Задания. Комплексные ситуационные задачи
6	Управленческий контроль.	9	2	0	2	0	5	Контрольные вопросы к теме. Задания. Комплексные ситуационные задачи
7	Мотивационное управление	9	2	0	2	0	5	Контрольные вопросы к теме. Задания. Комплексные ситуационные задачи
8	Функция руководства. Лидерст-во	9	2	0	2	0	5	Контрольные вопросы к теме. Задания. Тест
Всего		72	16	0	16	0	40	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Акмаева, Р. И. Менеджмент : учебник : [16+] / Р. ;И. ;Акмаева, Н. ;Ш. ;Епифанова, А. ;П. ;Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 441 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959>

Петров, А. Н. Менеджмент : учебник для бакалавров / А. Н. Петров ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 645 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1853-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/387862>

### 6.2. Дополнительная литература

Менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03650-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432046>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарп. Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Методика проведения научных исследований**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Методика проведения научных исследований" состоит в подготовке бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе развития навыков научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:изучить основные макро и микроэкономические категории, научиться работать с информационными материалами о деятельности организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных страховых учреждений, органов государственной или муниципальной власти, научиться логически мыслить и обосновывать собственный взгляд на результаты оценок цифровых данных, уметь анализировать информацию об экономических процессах, происходящих в мире, стране, регионе, отрасли.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям): Макроэкономика, микроэкономика, эконометрика, Статистика и практикам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Банковское дело, Банковский менеджмент, макроэкономическое планирование и прогнозирование и др.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-10 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-10.1. знает основные нормы права в области бюджетных, налоговых и валютных отношений, страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-10.2. умеет грамотно выбрать соответствующую норму права для ее использования в профессиональной деятельности	ПК-10.3. владеет навыком интерпретации нормы права в соответствии с задачами профессиональной деятельности
ПК-2 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-2.1. знает основные характеристики социально-экономических процессов и явлений	ПК-2.2. умеет анализировать и интерпретировать показатели отечественной и зарубежной статистики с использованием различных подходов и методов	ПК-2.3. владеет навыком комплексного статистического анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-6.1. знает основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также содержание основных методик и порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-6.2. умеет использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на их основе	ПК-6.3. владеет навыком расчета совокупности финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также оценки их финансового состояния

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том	32,2	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0

числе:													
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Выбор темы исследования, формулирование проблем исследования	5	2	0	0	0	3	подготовка сообщения
2	Составление плана исследования, введения	7	2	0	2	0	3	подготовка сообщения подготовка сообщения
3	Сбор информационно-аналитических материалов по теоретической части исследования	9	2	0	3	0	4	подготовка сообщения
4	Обработка информационно-аналитических материалов по практической части исследования	11	2	0	3	0	6	подготовка сообщения

5	Составление расчетов по теме исследования	12	2	0	2	0	8	подготовка сообщения
6	Подготовка заключения исследования	8	2	0	2	0	4	подготовка сообщения
7	Составление списка литературы, оформление приложений, проекта в целом	8	2	0	2	0	4	подготовка сообщения
8	Подготовка презентации курсового проекта	12	2	0	2	0	8	подготовка сообщения
Всего		72	16	0	16	0	40	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

**Содержание дисциплины Методика проведения научных исследований:**  
приведено в приложении.

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

**Методические материалы дисциплины Методика проведения научных исследований:**

Для изучения основных разделов дисциплины МПНИ обучающимся необходимо проработать всю основную и дополнительную литературу, приведенную в списке литературы, а также систематически работать с конспектами лекций, отвечать на контрольные вопросы; осуществлять аналитическую обработку текстов для самостоятельного изучения (аннотирование, рецензирование, реферирование);

Для развития навыков самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой и достаточной для освоения ПК-6,7,8 обучающимся необходимо выполнить задания, полученных на практических занятиях.

Для овладения методиками количественного расчета, критической оценки и интерпретации показателей, используемых для освоения ПК-6, 7,8 обучающимся необходимо решить все конкретные ситуации, приведенные в методических указаниях для практических и семинарских занятий.

Для развития навыков самостоятельного обоснования интерпретации явлений и тенденций, происходящих в экономике страны, обучающимся необходимо выполнять



домашние расчетно-аналитические задания, самостоятельно готовиться к практическим и семинарским занятиям, зачету.)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные образовательные технологии, представленные на сайте университета (<https://www.syktsu.ru/about/ds/>) с учетом их индивидуальных потребностей.

Самостоятельная работа обучающихся включает: усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение творческих заданий, работу с электронными ресурсами, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации (зачету). К учебно-методическим материалам для организации самостоятельной работы обучающихся относятся: методические указания для семинарских и практических занятий; тесты для самоконтроля; кейсы и т.п.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 7.1. Основная литература

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. ;Ф. ;Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

### 7.2. Дополнительная литература

Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438230>

Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. ;Л. ;Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### 7.6. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

#### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Образовательная платформа Coursera. Режим доступа: <https://www.coursera.org>

Открытые онлайн-курсы: Открытое образование. Режим доступа: <https://openedu.ru>

#### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Методы оптимальных решений**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Методы оптимальных решений" состоит в ознакомлении с основными экономико-математическими задачами оптимизационного вида, применяемыми при моделировании экономических явлений и проблем.

- формировании у студентов навыков к теоретической и практической деятельности по применению оптимизационных методов при принятии эффективных финансово-экономических решений.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- освоение студентами основ теоретических знаний в области построения оптимизационных моделей принятия рациональных решений в разнообразных финансово-экономических задачах;

- развитие логико-математического мышления;

- приобретение первоначальных умений и навыков по решению оптимизационных задач;

□ - выработка устойчивого интереса к использованию экономико-математических моделей при нахождении управленческих решений.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению «Экономика», профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», раздел Б1.Б.7.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» основывается на базовых знаниях, полученных в ходе изучения студентами курсов "Математический анализ", "Линейная алгебра", дисциплин микро- и макроэкономики и их математических основ.

Для освоения дисциплины студент должен знать основы математического анализа, линейной алгебры, макро и микроэкономики, уметь логически мыслить.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:



оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Построение оптимизационных моделей в экономике	10	2	0	0	0	8	Опрос
2	Графический метод решения задач линейного программирования	14	2	0	4	0	8	опрос. Лабораторная работа № 1.
3	Теория двойственности задач линейного программирования.	24	6	0	6	0	12	самостоятельная аудиторная работа. Лабораторная работа № 2.
4	Оптимизационные сетевые задачи транспортного и потокового вида	24	6	0	6	0	12	Лабораторная работа № 3. Контрольная работа
Всего		72	16	0	16	0	40	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

## 6.1. Основная литература

Математические методы и модели исследования операций : учебник / ред. В. А. Колемаев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 592 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114719>

## 6.2. Дополнительная литература

Соколов, А. В. Методы оптимальных решений : учебное пособие : в 2 томах / А. ;В. ;Соколов, В. ;В. ;Токарев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Физматлит, 2012. – Том 1. Общие положения. Математическое программирование. – 562 с. : схем., табл. – (Анализ и поддержка решений). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457697>

Токарев, В. В. Методы оптимальных решений : учебное пособие : в 2 томах / В. ;В. ;Токарев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Физматлит, 2012. – Том 2. Многокритериальность. Динамика. Неопределенность. – 420 с. : схем., табл. – (Анализ и поддержка решений). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457698>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,



адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Микро- и макроэкономика**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Микро- и макроэкономика» состоит в формировании у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 (Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне); и универсальной компетенции УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

Учебной целью дисциплины "Микро- и макроэкономика" является изучение закономерностей рационального экономического поведения индивидов, их групп и институтов в рыночной экономике, при различных типах рыночных структур и с учетом влияния внерыночных факторов, и на этой основе – оценка влияния на общее благосостояние государственного вмешательства в функционирование рынков.

Также методической целью изучения курса "Микро- и макроэкономика" в целом является формирование навыков графического и математического моделирования и факториального анализа экономических процессов, решения задач, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой политики, прогнозировать изменения внешней среды.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение сущности и видов экономических потребностей, фаз процесса воспроизводства благ, их удовлетворяющих;
- изучение институциональных основ функционирования современной экономики, форм и прав собственности
- изучение сущности и видов экономических ресурсов и методологии оценки эффективности их распределения и использования;
- изучение принципов и видов распределения, основных типов и форм доходов;
- изучение сущности и видов рынков, элементов и значения рыночной инфраструктуры;
- изучение теорий и моделей поведения потребителя, видов и эластичности спроса;
- изучения сущности, видов издержек и доходов, моделей поведения фирм при различных типах рыночных структур;
- изучение сущности, видов, влияния на общественное благосостояние монополий и их государственного регулирования;
- изучение особенностей функционирования рынков ресурсов и формирования первичных факторных доходов;

- определение субъектов макроэкономики на национальном уровне и установление связей между ними в кругообороте продукта и дохода;
- изучение системы национальных счетов, количественно отражающих эти взаимосвязи, виды, способы расчета и значение важнейших макропоказателей;
- изучение причин возникновения и форм проявления макронеустойчивости в развитии закрытой и открытой рыночной экономики, моделирование и проведение факторного анализа причин и форм макронеустойчивости с помощью графических моделей («AD-AS», «IS-LM», кривая Филлипса, кейнсианский крест);
- на основе теоретических знаний изучение направлений и инструментов стабилизации экономики и стимулирования экономического роста с помощью фискальной, кредитно-денежной, валютной и внешнеторговой политики.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях, полученных на предыдущих уровнях обучения

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Менеджмент», «Эконометрика», «Ценообразование», «Маркетинг», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет и анализ», "Финансы"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Сущность, виды, причины, факторы, условия протекания и последствия основных экономических процессов	Проводить количественный и качественный, причинно- следственный и факторный анализ экономических процессов на микро- и макроуровне	Методами научного анализа и синтеза, количественных и качественных оценок причин и результатов важнейших экономических процессов
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Сущность и составляющие рационального мышления и поведения хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия экономических решений, методологию оценки их эффективности	Определять альтернативные направления использования ограниченных ресурсов, оценивать и сравнивать их эффективность с целью принятия оптимального экономического решения	Методологией обоснования целесообразности принятия рациональных решений в различных областях жизнедеятельности экономических субъектов

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет с оценкой (семестры:1),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	122,45	72,2	50,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	52	36	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	70	36	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	165,55	71,8	93,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	126	68	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятел ьная работа		
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия		В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	
Микроэкономика								
1	Предмет и метод микроэкономики	8	2	0	2	0	4	Устный опрос

2	Блага и потребности. Общественные формы воспроизводства экономических благ.	14	4	0	4	0	6	Устный опрос, доклады
3	Экономические ресурсы и факторы производства	8	2	0	2	0	4	Устный опрос, терминологический диктант
4	Производство: сущность, субъекты, экономические формы	12	4	0	4	0	4	Устный опрос
5	Обмен как фаза воспроизводства	16	4	0	4	0	8	Устный опрос, решение задач
6	Моделирование равновесия фирмы при различных типах рыночных структур	54	12	0	12	0	30	Устный опрос, доклады, решение задач
7	Распределение результатов производства. Доходы в современной экономике	32	8	0	8	0	16	Устный опрос, доклады
Всего		144	36	0	36	0	72	
Макроэкономика								
8	Государство как субъект экономики	8	2	0	2	0	4	Устный опрос, доклад
9	Особенности методологии макроэкономики . Система национальных счетов	14	2	0	4	0	8	Устный опрос, доклад, решение задач
10	Формы и причины макронеустойчивости в развитии рыночной экономики	24	4	0	10	0	10	Устный опрос, презентации, решение задач
11	Моделирование макроравновесия и макронеустойчивости	18	2	0	8	0	8	Устный опрос, работа с графическими моделями у доски, решение задач
12	Основы фискальной политики	12	2	0	4	0	6	Устный опрос, презентации
13	Теория денег и денежного рынка	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, тест
14	Сущность, структура и значение	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, презентации

	банковской системы							
15	Сущность и инструменты кредитно-денежной и стабилизационной политики в целом	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, доклады
Всего		108	16	0	34	0	58	
Всего по модулю		252	52	0	70	0	130	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### 6.1. Основная литература

htt

Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08904-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426685>

htt

Микроэкономика : учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06406-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450179>

htt

Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453038>

#### 6.2. Дополнительная литература

htt

Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03921-4.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/449622>

<http://e-library.syktso.ru/megapro/Web/SearchResult/ToPage/1> Не позволяет получить описаниеURL:<http://e-library.syktso.ru/megapro/Web/SearchResult/ToPage/1>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

ООО "Современные медиа технологии в образовании и культуре.

<http://www.informio.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,



адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Мировые финансы**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Мировые финансы" состоит в формировании профессиональных компетенций в области мировых финансовых отношений.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

формирование знаний о мировой финансовой системе

формирование умений расчета показателей эффективности мировой финансовой системы

формирование навыков оценки и прогнозирования состояния мировой финансовой системы

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах изучения микро и макроэкономики, основ финансовой экономики, финансов, денег и кредита.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе корпоративных финансов, финансового менеджмента, а также все видов практик, предусмотренных ОПОП.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	----	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Мировые финансы и мировой финансовый рынок	10	0	0	4	0	6	опрос, конкретные ситуации
2	Транснациональные корпорации в мировых финансах	10	0	0	4	0	6	опрос, конкретные ситуации
3	Государство как участник системы мировых финансов	10	0	0	4	0	6	опрос, конкретные ситуации
4	Платежный баланс	8	0	0	4	0	4	опрос, конкретные ситуации
5	Кризисы на мировых финансовых рынках	8	0	0	4	0	4	опрос, конкретные ситуации
6	Регулирование мирового финансового рынка	8	0	0	4	0	4	опрос, конкретные ситуации
7	Институты мировых финансов	8	0	0	4	0	4	опрос, конкретные ситуации
8	Россия в системе мировых финансов	10	0	0	6	0	4	опрос, конкретные ситуации, эссе, тестовые задания
Всего		72	0	0	34	0	38	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### Содержание дисциплины **Мировые финансы:**

Тема 1 Мировые финансы и мировой финансовый рынок

Сущность, структура и функции мировых финансов

Понятие и структура мирового финансового рынка

Этапы формирования мирового финансового рынка

Тенденции развития мировых финансов и мирового финансового рынка

Тема 2 Транснациональные корпорации в мировых финансах

Понятие и принципы деятельности транснациональных корпораций

Общая характеристика денежных потоков транснациональных корпораций

Методы управления денежными потоками транснациональных корпораций

Валютные риски ТНК и их хеджирование на мировом финансовом рынке

Тема 3 Государства как участники системы мировых финансов

Внешняя задолженность государств: понятие, структура и показатели

Эволюция и современные тенденции развития рынка суверенных долгов

Международные резервы государств

Суверенные фонды в системе мировых финансов

Тема 4 Платежный баланс

Система балансов международных расчетов

Основные теории регулирования платежного баланса

Структура платежного баланса и международной инвестиционной позиции страны

Тема 5 Кризисы на мировом финансовом рынке

Понятие, предпосылки и последствия кризисов мирового финансового рынка

Классификация кризисов мирового финансового рынка

Краткая история мировых финансовых кризисов

Методы преодоления финансовых кризисов

Тема 6 Регулирование мирового финансового рынка

Сущность и цели регулирования мирового финансового рынка

Инструменты и система методов регулирования мирового финансового рынка

## Тема 7 Институты мировых финансов

Понятие и классификация институтов мировых финансов

Международный валютный фонд

Группа Всемирного банка

Банк международных расчетов

Региональные банки и фонды развития

## Тема 8 Россия в системе мировых финансов

Российский валютный рынок и валютная политика

Россия в международных кредитных отношениях

Создание международного финансового центра в России

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

**Методические материалы дисциплины Мировые финансы:**

Презентации лекции, сценарии деловых игр.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

знакомятся с рабочей программой дисциплины

прослушивают лекции по дисциплине

осуществляют подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них

текущая и промежуточная оценка знаний, умений и навыков по дисциплине

осуществляется на основе фонда оценочных средств по дисциплине.

### **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### 7.1. Основная литература

Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В. ;А. ;Щегорцов, В. ;А. ;Таран ; ред. В. А. Щегорцов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332>

#### 7.2. Дополнительная литература

Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. ;В. ;Банникова, Н. ;В. ;Воробьева, Д. ;О. ;Грачева [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484914>

Рыбина, З. В. Мировая экономика : учебное пособие / З. ;В. ;Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 271 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725>

Орлова, Н. Л. Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика : учебник / Н. ;Л. ;Орлова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 312 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777>

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 7.6. Современные профессиональные базы данных

### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>



## 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Коммуникации"**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины "Культура русской речи" состоит в формировании и развитии коммуникативной компетенции специалиста-участника профессионального общения на русском языке в сфере массовых коммуникаций

Целью обучения курсу «Иностранный язык» является развитие у студентов навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Культура русской речи" состоят в следующем:

повышение общей культуры речи;

- формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном публичном общении;
- формирование навыков и умений в области публицистической, деловой и научной речи.

Задачи дисциплины "Иностранный язык":

- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения
- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

При усвоении дисциплины "Культура русской речи" необходимо базовое знание русского языка на уровне средней школы.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, и продолжает этот курс.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Культура русской речи" лежат в основе освоения дисциплин по теории коммуникации и других профессионально ориентированных дисциплин программы подготовки журналистов.

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи с другими учебными



сдаче зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	112	72	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
<b>Иностранный язык(Английский)</b>								
1	Self-presentation. All about me.	30	0	0	10	0	20	Презентация, резюме, грамматический тест. Ответы на вопросы
2	Pitirim Sorokin Syktyvkar State University. Flagship University.	32	0	0	12	0	20	Презентация. Ответы на вопросы
3	Institutes and studies. My specialty	20	0	0	10	0	10	Составление рассказа о своем институте и специальности
4	Academic mobility	20	0	0	10	0	10	Вопросы для опроса, ролевая игра
5	Research work	20	0	0	10	0	10	Перевод, выполнение тренировочных упражнений
6	Public speaking	22	0	0	12	0	10	Доклад с презентацией, деловая игра
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	
<b>Иностранный язык(Немецкий)</b>								
7	Über sich selbst	22	0	0	10	0	12	презентация, резюме, грамматический тест
8	Die Universität Syktyvkar	22	0	0	10	0	12	презентация, грамматический тест
9	Mein Fach	22	0	0	10	0	12	презентация,

								интервью на работу, грамматический тест
10	Mein Fach	22	0	0	10	0	12	Презентация, интервью, грамматический тест
11	Das Studium im Ausland	22	0	0	10	0	12	письмо-заявка, грамматический тест
12	Wissenschaftliche Arbeit	34	0	0	14	0	20	статья, грамматический тест доклад с презентацией, грамматический тест
13	Öffentliche Rede	0	0	0	0	0	0	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Французский)								
14	Ma présentation	14	0	0	4	0	10	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
15	Université	20	0	0	10	0	10	Présentation презентация, грамматический тест
16	Ma spécialité	20	0	0	10	0	10	Présentation презентация, интервью на работу,
17	Les études à l'étranger	20	0	0	10	0	10	Dissertation
18	Le travail scientifique	20	0	0	10	0	10	Article Résumé
19	L'art oratoire	20	0	0	10	0	10	Rapport
20	Temps du mode indicatif Forme passive	30	0	0	10	0	20	Test
21	Conditionnel Ordre des mots	0	0	0	0	0	0	Test
Всего		144	0	0	64	0	80	
Русский язык и культура речи								
22	Литературный язык – основа культуры речи. Природа и сущность языка. Формы существования литературного языка	3	1	0	0	0	2	Вопросы для опроса
23	Язык как	5	1	0	2	0	2	Вопросы для

	средство общения							опроса, деловая игра
24	Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи. Условия эффективной коммуникации	7	2	0	1	0	4	Вопросы для опроса
25	Особенности устной и письменной речи. Речевой этикет. Чтение и слушание как виды речевой деятельности.	5	2	0	1	0	2	Вопросы для опроса, деловая игра
26	Нормы современного русского литературного языка	16	0	0	6	0	10	Проверка конспектов, выполнение упражнений
27	Функциональные стили, области их применения.	7	3	0	0	0	4	Вопросы для опроса, выполнение упражнений
28	Научный стиль речи. Жанры научного стиля, его языковые особенности.	9	3	0	2	0	4	Вопросы для опроса, проверка конспектов, выполнение упражнений
29	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля, его языковые особенности. Культура официально-деловой речи.	12	4	0	2	0	6	Вопросы для опроса, проверка конспектов, выполнение упражнений
30	Основы мастерства публичного выступления. Культура дискусивно-полемической речи.	8	0	0	2	0	6	Вопросы для опроса, ролевая игра
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		504	16	0	208	0	280	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.



## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449970>

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437603>

Бурова, З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов / З. И. Бурова. — 8-е изд. — Москва : АЙРИС-пресс, 2011. — 563 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79002>

Богатырёва, М. А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебное пособие : [16+] / М. А. Богатырёва. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 637 с. — (Библиотека студента). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606>

Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434291>

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/431924>

Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г. ;В. ;Беликова, О. ;А. ;Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 248 с. — Режим доступа: по подписке. —

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А. ;С. ;Бутусова, М. ;В. ;Лесняк, В. ;Д. ;Фатымина, О. ;П. ;Колесникова ; отв. ред. А. С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. — Часть 1. — 181 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. —

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499889](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499889)

## 6.2.Дополнительная литература

Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/451985>

Козырев, В. А. Современная языковая ситуация и речевая культура / Козырев В. А. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1052-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510524.html?SSr=4501343b7213128f294d55b7nbunchuk>

Ваганова, Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т. ;П. ;Ваганова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 169 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В. ;А. ;Вельчинская. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

Даниленко, О. В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О. ;В. ;Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275>

Рябцева, О. М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учебное пособие : [16+] / О. ;М. ;Рябцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=561245](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561245)

Лядский, В. Г. Французский язык в современных письменных средствах массовой информации : учебное пособие : [16+] / В. ;Г. ;Лядский, И. ;И. ;Дегтярева ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598450>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Менеджмент"**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в

Изложение дисциплин модуля «Менеджмент» для студентов основано на признании необходимости комплексного анализа условий, обеспечивающих эффективность деятельности человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности. Основной задачей управления организациями на современном этапе является наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов, в том числе способностей сотрудников, в соответствии с целями предприятия и общества.

Содержание дисциплин данного модуля представляет собой область знаний, опирающуюся на теоретические разработки, систематизацию и обобщение практического опыта управления: создание эффективных организационных систем, рациональное использование ресурсов, описание проектной деятельности, описание и методы изучения поведения людей в различных организационных ситуациях, объяснение причин их поступков, предсказание поведения работников в будущем и управление их поведением.

Целью преподавания модуля "Менеджмент" является необходимость вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления; сформировать у студентов комплекс базовых теоретических знаний в области управления, финансов, маркетинга, бизнес-планирования, а также развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами модуля являются:

- получение представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;
- изучение методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;

- получение навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации.

- ознакомление с теорией управления проектами;

- понимание этапов управления проектами;

- ознакомление с базовыми понятиями проектной деятельности

- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

- достижение стоящих перед ним целей, умение брать на себя ответственность и полномочия для этого;

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- анализ структуры и содержание процессов управления;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

Приобретенные знания и практические навыки должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие и управленческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Знаниях и умениях, полученных обучающимися на предшествующем уровне образования

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Бухгалтерский учет", "Финансовые аспекты проектного менеджмента" или "Финансовое управление ИТ-проектами", "Проектирование информационных систем"

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений. (Более детально: - Системы управления организацией; - среду и инфраструктуру организации; - функции и методы менеджмента; - процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - характеристики организационно-управленческих решений)</p>	<p>Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта. (Более детально: - Обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов, нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - Определять цели, предметную область и структуры проекта составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта; - Формировать основные разделы сводного плана проекта - Осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом)</p>	<p>Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. (Более детально - законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; -этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в</p>	<p>Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. (Более детально - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - предотвращать, предупреждать и регулировать конфликты; - выстраивать командное взаимодействие между сотрудниками на основе взаимного доверия; - эффективно организовать групповую работу для реализации конкретного</p>	<p>Способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (Более детально - навыками руководства людьми (исполнителями) и деловыми процессами; - навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с коллегами, потребителями; - навыками борьбы с группизмом - навыками</p>



	<p>коллективе; принципы кооперации с коллегами - основные потребности и психофизиологические возможности человека, и их взаимосвязь с социальной активностью личности; - факторы эффективности работы в командах)</p>	<p>экономического проекта; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; -предотвращать, предупреждать и регулировать конфликты; выстраивать командное взаимодействие между сотрудниками на основе взаимного доверия; - находить общий язык, кооперироваться и вести конструктивный диалог с членами коллектива; - нести ответственность за свои действия и подчиняться при работе в команде; -регулировать отношения человека с человеком; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)</p>	<p>дисциплинарной практики, контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной; -методами разрешения конфликтных ситуаций в организации; -навыками формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе; - методологией развития потенциала персонала)</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. (Более детально - методологию, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни -возможности профессионального обучения и развития; - основы личностной и профессиональной самоорганизации; -методы оценки личностных качеств)</p>	<p>Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. (Более детально - обосновывать управленческие решения в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда; - ставить цели, планировать и организовать процесс самообразования; - проводить самооценку; - выбирать средства развития способностей и устранения недостатков)</p>	<p>Владеет способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по различным основным и дополнительным образовательным программам с целью формирования новых профессиональных и личностных компетенций. (Более детально - навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, организации процесса самообразования; - методами и средствами критической оценки личностных качеств для развития своих способностей и устранения недостатков)</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4,3),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	80,4	0	0	48,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	48	0	0	32	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,6	0	0	23,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	20	36	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
<b>Основы проектной деятельности</b>								
1	Введение. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов	4	1	0	1	0	2	Подготовка презентации

2	Осуществление проекта в окружении динамичной внутренней и внешней среды	4	1	0	1	0	2	Подготовка презентации · Тестирование
3	Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренне и внешней среды	4	1	0	1	0	2	Подготовка презентации · Решение ситуационных задач. Тестирование
4	Основные этапы становления дисциплины "Управление проектами"	4	1	0	1	0	2	Подготовка презентации · Тестирование
5	Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта	6	2	0	2	0	2	Подготовка презентации · Тестирование
6	Цели и стратегии проекта. Структура проекта	6	2	0	2	0	2	Подготовка презентации · Тестирование
7	Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проекта	6	2	0	2	0	2	Подготовка презентации · Решение ситуационных задач. Тестирование
8	Процессы в управлении проектами	6	2	0	2	0	2	Подготовка презентации · Тестирование
9	Функциональные области управления проектами	6	2	0	2	0	2	Контрольная работа
10	Методы оценки эффективности проектов	6	2	0	2	0	2	Подготовка презентации · Решение ситуационных задач. Тестирование
11	Подготовка проекта	20	0	0	0	0	20	Сдача проекта
Всего		72	16	0	16	0	40	
<b>Основы организационного поведения</b>								
12	Современный подход к организационн	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу.

	ому поведению							Задания, Доклады с презентациями
13	Развитие теорий управления процессами и людьми в организации	4	1	0	2	0	1	Вопросы к устному опросу. Задания, Доклады с презентациями
14	Организация как система	4	1	0	2	0	1	Вопросы к устному опросу. Задания, Доклады с презентациями
15	Развитие личности в организации и научение	4	1	0	2	0	1	Вопросы к устному опросу. Задания, Доклады с презентациями
16	Мотивация	4	1	0	2	0	1	Вопросы к устному опросу. Задания.
17	Группы и их формирование. Групповая динамика	4	1	0	2	0	1	Вопросы к устному опросу. Задания.
18	Карьера и стресс в жизни человека	4	1	0	2	0	1	Вопросы к устному опросу. Деловая игра
19	Власть и лидерство	4	1	0	2	0	1	Вопросы к устному опросу. Деловая игра
20	Организационная культура	4	1	0	2	0	1	Вопросы к устному опросу. Кейсы
21	Конфликты в организации	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу. Кейсы
22	Формирование эффективного индивидуального поведения	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу. Кейсы
23	Управление межличностными и межгрупповыми отношениями	6	1	0	3	0	2	Вопросы к устному опросу. Кейсы
24	Управление нововведениям	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному

	и в организации							опросу. Ситуационные задачи
25	Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи
26	Роль глобального менеджера в деятельности компании	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу. Дискуссия
27	Деятельность глобального менеджера	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу. Дискуссия
Всего		72	16	0	32	0	24	
Всего по модулю		144	32	0	48	0	64	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432818>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 1. Основы, сущность и модели : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08254-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434335>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

Петров, А. Н. Менеджмент : учебник для бакалавров / А. Н. Петров ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 645 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1853-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/387862>

Петров, А. Н. Менеджмент в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Петров ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02084-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434648>

Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431784>

## 6.2.Дополнительная литература

Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г. А. Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). — Махачкала : ДГУНХ, 2017. — 104 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. —

Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

Филинова, Н. В. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / Н. ;В. ;Филинова, Н. ;С. ;Акатова, С. ;А. ;Бобинкин ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 173 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Налоги и налогообложение**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Налоги и налогообложение" состоит в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ОПОП, систематизированных знаний основ законодательства о налогах и сборах, умений и навыков на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитать федеральные, региональные и местные налоги и сборы, налоги по специальным налоговым режимам.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний законодательства о налогах и сборах и практических навыков исчисления и уплаты налогов,
- развитие способностей к эволюционному и комплексному изучению проблемных вопросов современного механизма налогообложения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Комплексный экономический анализ», «Финансовый менеджмент», производственная практика, преддипломная практика и др..

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. знает основные информационные-аналитические системы и программные средства для решения профессиональных задач;	ОПК-5.2. умеет выбрать информационные – аналитические и программные продукты в соответствие с поставленной задачей в области микро- и макроэкономики, а также финансовой сфере;	ОПК-5.3. владеет навыком использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. знает основные принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОПК-6.2. умеет использовать современные информационные технологии в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности;	ОПК-6.3. владеет навыком выбора современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.
ПК-10 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-10.1. знает основные нормы права в области бюджетных, налоговых и валютных отношений, страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-10.2. умеет грамотно выбрать соответствующую норму права для ее использования в профессиональной деятельности	ПК-10.3. владеет навыком интерпретации нормы права в соответствии с задачами профессиональной деятельности
ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-6.1. знает основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также содержание основных методик и порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-6.2. умеет использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на их основе П	ПК-6.3. владеет навыком расчета совокупности финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также оценки их финансового состояния
ПК-7 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-7.1. знает виды планов организации и содержание их разделов, а также и стандарты их составления планов	ПК-7.2. умеет проводить и обосновывать результаты планово-экономических расчетов	ПК-7.3. владеет навыком представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	64,25	0	0	0	0	64,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	115,75	0	0	0	0	115,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	10	2	0	2	0	6	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
2	Налог на прибыль организаций	16	4	0	4	0	8	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
3	Налог на добавленную стоимость	14	4	0	4	0	6	Опрос, разбор конкретных ситуаций.

								х ситуаций.
4	Акцизы	10	2	0	2	0	6	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
5	Налог на доходы физических лиц	14	4	0	4	0	6	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
6	Налоги и сборы за пользование природными ресурсами	10	2	0	2	0	6	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
7	Государственная пошлина	8	0	0	2	0	6	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
8	Налогообложение имущество организаций	10	2	0	2	0	6	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
9	Налог на имущество физических лиц	10	2	0	2	0	6	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
10	Транспортный налог.	10	2	0	2	0	6	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
11	Налог на игорный бизнес	10	2	0	2	0	6	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
12	Специальные налоговые режимы	12	4	0	2	0	6	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
13	Страховые взносы	10	2	0	2	0	6	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
Всего		144	32	0	32	0	80	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Налоги и налогообложение:**

Содержание дисциплины (модуля)

##### **ВВЕДЕНИЕ**

Предмет и задачи учебной дисциплины «Налоги и налогообложение», связь с другими экономическими дисциплинами. Структура дисциплины «Налоги и налогообложение», основы ее изучения. Роль дисциплины «Налоги и налогообложение» в подготовке бакалавров по направлению Экономика.

## Тема 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения

Экономическая сущность налогов как финансово-экономической категории.

Специфические признаки налогов, их характеристика.

Функции налогов и их взаимосвязь.

Объективная необходимость налогов. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП.

Налоговое регулирование экономики.

Основы построения налогов и принципы налогообложения. Общая характеристика налога. Элементы налога и их характеристика. Налогоплательщики, налоговый агент, сборщик налога. Объект налога. Налоговая база. Налоговая ставка. Сущность и назначение налоговых льгот, их виды. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Порядок уплаты, сроки уплаты налога.

Принципы налогообложения А. Смит о принципах налогообложения. Характеристика классических принципов налогообложения. Реализация принципов налогообложения в современных условиях.

Основные методы налогообложения. Равное налогообложение. Пропорциональное налогообложение. Прогрессивное налогообложение. Регрессивное налогообложение.

Классификация налогов и ее значение. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоги с юридических и физических лиц. Налоги с дохода, с имущества, ресурсные налоги, на финансовые действия (обороты).

## Тема 2. Налог на прибыли организации

Налог на прибыль организаций, его роль в современной налоговой системе РФ.

Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения.

Порядок определения доходов, их классификация. Доходы от реализации товаров, работ, услуг. Состав внереализационных доходов, дата признания для целей налогообложения. Доходы, не включаемые в налоговую базу.

Расходы организаций, их группировка. Расходы, связанные с производством и реализацией, учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль. Внереализационные расходы, дата признания для целей налогообложения. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения.

Налоговая база. Порядок переноса убытка, полученного от реализации продукции собственного производства или покупных товаров. Налоговые ставки.

Порядок исчисления и расчетов с бюджетом по налогу на прибыль, сроки уплаты налога и авансовых платежей.

### Тема 3. Налог на добавленную стоимость

Налог на добавленную стоимость, его роль в современной налоговой системе РФ. Плательщики налога на добавленную стоимость. Объект налогообложения. Принципы определения даты и места реализации товаров, работ, услуг. Налоговая база, порядок ее определения при реализации товаров (работ, услуг). Особенности определения налоговой базы по отдельным операциям, а также налоговыми агентами. Операции, не подлежащие налогообложению, их классификация.

Налоговые ставки, их дифференциация и порядок применения.

Порядок исчисления суммы налога на добавленную стоимость, подлежащей взносу в бюджет. Налоговые вычеты: условия и порядок применения. Сроки уплаты и представления организациям расчетов по НДС. Порядок уплаты налога по месту нахождения обособленных подразделений организации.

### Тема 4. Акцизы

Акциз, его роль в современной налоговой системе РФ. Плательщики акциза. Принципы определения и состав подакцизных товаров и подакцизного минерального сырья. Объект налогообложения.

Определение налоговой базы при реализации подакцизных товаров; особенности ее определения в зависимости от вида установленных налоговых ставок.

Налоговые ставки, критерии их дифференциации. Порядок исчисления суммы акциза, подлежащей уплате в бюджет. Налоговые вычеты: условия и порядок применения. Сроки уплаты акциза в бюджет.

### Тема 5. Налог на доходы физических лиц

Экономическое содержание и назначение налога на доходы физических лиц. Налогоплательщики: резиденты и нерезиденты. Состав доходов от источников в Российской Федерации и доходов от источников за ее пределами. Налоговая база и налоговые ставки. Налоговый период. Система налоговых вычетов. Стандартные, социальные, имущественные, инвестиционные, профессиональные налоговые вычеты. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет. Налоговая декларация о доходах граждан.

### Тема 6. Налог и сборы за пользование природными ресурсами

Экономическая сущность, назначение платежей за пользование природными ресурсами, их виды.

Налог на добычу полезных ископаемых, содержание и значение. Налогоплательщики и объект обложения. Понятие «добытое полезное ископаемое», его виды, расчет количества и стоимости. Порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Особенности определения налоговой базы и суммы налога при добыче нефти. Порядок исчисления и уплаты налога при выполнении соглашений о разделе продукции.

Водный налог и сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

Водный налог: плательщики и объект обложения, льготы, ставки, порядок исчисления и уплаты в бюджет.

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики, объект обложения, ставки сборов, порядок уплаты.

#### Тема 7. Государственная пошлина

Государственная пошлина, ее значение. Виды государственной пошлины, принципы ее взимания. Плательщики, льготы, ставки, порядок исчисления, уплаты и возврата госпошлины, сроки уплаты.

#### Тема 8. Налог на имущество организаций

Налог на имущество организаций. Налог на имущество организаций, его значение. Плательщики налога. Объект обложения. Порядок определения налоговой базы. Определение налоговой базы. Льготы по налогу, их классификация. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

#### Тема 9. Налог на имущество физических лиц

Налог на имущество физических лиц, его значение для местных бюджетов. Плательщики. Объект обложения. Ставки налога на имущество физических лиц, их дифференциация. Льготы и порядок их предоставления. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет. Сроки уплаты.

#### Тема 10. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес

Транспортный налог: плательщики, объект налогообложения, льготы, ставка, порядок определения и уплаты в бюджет.

Налог на игорный бизнес: назначение налога, плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления и уплаты в бюджет.



## Тема 11. Земельный налог

Земельный налог, его значение для местных бюджетов. Плательщики земельного налога. Объекты обложения. Льготы по земельному налогу и порядок их предоставления. Ставки земельного налога, их дифференциация. Особенности обложения земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.

## Тема 12. Специальные налоговые режимы

Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения

Упрощенная система налогообложения. Условия применения. Объекты налогообложения. Налоговые ставки. Механизм расчета налоговой базы при применении упрощенной системы налогообложения. Сроки уплаты налога, зачисление сумм налога.

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог)

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог), условия его применения, общая характеристика.

Налогоплательщики, объект обложения. Налоговая база. Налоговый период, налоговая ставка, определение ее размера. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога, зачисление сумм налога.

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: условия ее применения, общая характеристика. Порядок исчисления и уплаты налогов при системе налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Патентная система налогообложения.

Патентная система налогообложения: условия ее применения, общая характеристика. Порядок исчисления и уплаты налогов при патентной системе налогообложения.

## Тема 13. Страховые взносы

Экономическое содержание страховых взносов в Пенсионный фонд, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования. Плательщики страховых взносов. Объект обложения. Суммы, не подлежащие обложению. Порядок определения базы обложения страховыми взносами. Тарифы страховых взносов. Выплаты, не подлежащие обложению страховыми взносами. Порядок исчисления и уплаты страховых

взносов лицами, производящими выплаты физическим лицам. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов плательщиками, не производящими выплаты физическим лицам.

Сроки уплаты страховых взносов.

## ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения

1. Экономическая сущность налогов как финансово-экономической категории.

Специфические признаки налогов, их характеристика.

2. Функции налогов и их взаимосвязь.

3. Общая характеристика налога. Элементы налога.

4. Принципы налогообложения в разных экономических школах. Характеристика классических принципов налогообложения.

5. Основные методы налогообложения.

6. Способы исчисления налога. Способы уплаты налога: по декларации, административный, кадастровый.

7. Классификация налогов и ее значение.

Задание для самостоятельной работы

1. Провести сравнительный анализ функций налогов.

2. Провести сравнительный анализ принципов налогообложения в различных странах.

Тема 2. Налог на прибыль организаций

1. Экономическое содержание налога на прибыль организаций.

2. Плательщики налога на прибыль, их признаки и характеристика.

3. Ставки налога, критерии дифференциации.

4. Объект обложения.

5. Налоговая база.

1. Состав доходов организации.

2. Доходы от реализации.

3. Внереализационные доходы.

4. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы налога на прибыль.

5. Состав расходов организации.

6. Расходы, связанные с производством и реализацией.

7. Внереализационные расходы.

8. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения прибыли

9. Порядок исчисления налога на прибыль.

10. Сроки уплаты его в бюджет.

Задание для самостоятельной работы

1. Рассмотреть элементы налога на прибыль организаций.

2. Рассмотреть конкретную ситуацию по налогу на прибыль организаций.

Тема 3. Налог на добавленную стоимость

1. Плательщики налога на добавленную стоимость.

2. Объект обложения. Ставки налога.

3. Налоговая база, особенности ее исчисления по отдельным видам деятельности и операциям

4. Порядок исчисления суммы налога на добавленную стоимость.

5. Операции, не подлежащие налогообложению.

6. Налоговые вычеты.

7. Сроки уплаты НДС в бюджет.

Задание для самостоятельной работы

1. Рассмотреть конкретную ситуацию по налогу на добавленную стоимость.

2. Провести сравнительный анализ налогообложения НДС в различных странах.

Тема 4. Акцизы

1. Плательщики акцизов.

2. Объект обложения.

3. Состав подакцизных товаров.

4. Налоговая база.

5. Ставки акцизов, основы их дифференциации.

3. Порядок расчета суммы акциза, подлежащей уплате в бюджет.

4. Налоговые вычеты.

5. Сроки уплаты акцизов в бюджет.

Задание для самостоятельной работы

Рассмотреть конкретную ситуацию по налогообложению акцизами по товарам, облагаемым по адвалорными, специфическими и комбинированным ставкам.

## Тема 5. Налог на доходы физических лиц

1. Категории плательщиков налога на доходы физических лиц.
2. Объект обложения.
3. Налоговая база.
4. Налоговый период.
5. Налоговые ставки.
6. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.
7. Доходы, не подлежащие налогообложению.
8. Налоговые вычеты.
9. Особенности исчисления налога индивидуальными предпринима-телями и другими лицами, занимающимися частной практикой.
10. Декларирование доходов физических лиц.

Задание для самостоятельной работы

Рассмотреть конкретную ситуацию по налогу с доходы физических лиц.

## Тема 6. Налог на добычу полезных ископаемых

1. Назначение и виды платежей за пользование природными ресурсами. Принципы взимания, источники уплаты.
2. Налог на добычу полезных ископаемых, его назначение и экономическая сущность.
3. Плательщики, объект налогообложения.
4. Налоговая база. Порядок исчисления налога.
5. Порядок и сроки уплаты налога.

Задание для самостоятельной работы

Рассмотреть конкретную ситуацию по налогу на добычу полезных ископаемых.

Тема 7. Водный налог и сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

1. Водный налог.
2. Сборы за пользование объектами животного мира
3. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Задание для самостоятельной работы

1. Рассмотреть конкретную ситуацию по водному налогу.

1. Рассмотреть конкретную ситуацию по сборам за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

#### Тема 8. Государственная пошлина

1. Государственная пошлина и ее назначение.
2. Плательщики государственной пошлины.
3. Объект обложения. Размеры госпошлины. Льготы.
3. Порядок исчисления. Порядок уплаты.

#### Задание для самостоятельной работы

Рассмотреть конкретную ситуацию по исчислению и взиманию государственной пошлины.

#### Тема 9. Налогообложение имущества организаций и физических лиц

1. Региональные и местные налоги и их назначение.
2. Налог на имущество организаций. Плательщики налога. Объект обложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций, в состав которых входят территориально обособленные подразделения и филиалы.
3. Налог на имущество физических лиц и его назначение для местных бюджетов. Плательщики налога на имущество физических лиц, объект налогообложения, налоговые ставки и критерии их дифференциации, налоговые льготы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.

#### Задание для самостоятельной работы

1. Рассмотреть конкретную ситуацию по налогу на имущество организаций с использованием двух видов льгот.
2. Рассмотреть конкретную ситуацию по налогу на имущество физических лиц

#### Тема 10. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес

1. Транспортный налог. Налогоплательщики. Объект обложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет. Особенности исчисления и уплаты налога на территории Республики Коми.

2. Налог на игорный бизнес. Нормативная база, регулирующая организацию игорного бизнеса в Российской Федерации. Плательщики налога на игорный бизнес, объект обложения. Налоговая база. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет.

Задание для самостоятельной работы

1. Рассмотреть конкретную ситуацию по транспортному налогу.
2. Рассмотреть конкретную ситуацию по налогу на игорный бизнес.

Тема 11. Земельный налог

1. Земельный налог и его назначение.
2. Плательщики налога. Объект обложения. Налоговая база. Налоговые льготы.

Ставки налога.

3. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Задание для самостоятельной работы

Рассмотреть конкретную ситуацию по земельному налогу: по земельным участкам, расположенным в пределах городской черты, в границах сельских населенных пунктов и т.п.

Тема 12. Упрощенная система налогообложения.

1. Специальные налоговые режимы и их назначение.
2. Упрощенная система налогообложения. Условия ее применения.
3. Плательщики единого налога. Объект налогообложения. Налоговые ставки.
4. Порядок определения доходов и расходов для целей налогообложения. Порядок исчисления.
5. Порядок и сроки уплаты единого налога. Порядок и сроки предоставления налоговой декларации.

Задание для самостоятельной работы

1. Рассмотреть конкретную ситуацию по упрощенной системе налогообложения.

Тема 13. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

1. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности и ее назначение.

2. Условия применения системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.

3. Виды деятельности, переведенные на единый налог на вмененный доход.

4. Плательщики единого налога. Объект налогообложения. Налоговые ставки.

5. Порядок исчисления. Порядок и сроки уплаты единого налога.

Задание для самостоятельной работы

1. Рассмотреть конкретную ситуацию единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

2. Провести сравнительный анализ применения упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

Тема 14. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог)

1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог) и ее назначение.

2. Условия применения.

3. Плательщики единого налога.

4. Объект налогообложения.

5. Налоговые ставки.

6. Порядок определения доходов и расходов для целей налогообложения.

7. Порядок исчисления.

8. Порядок и сроки уплаты единого налога.

Задание для самостоятельной работы

Рассмотреть конкретную ситуацию по единому сельскохозяйственному налогу.

Тема 15. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

1. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции и ее назначение.

2. Условия применения.

3. Плательщики. Объект налогообложения. Порядок исчисления налогов.

4. Порядок и сроки уплаты налогов.

Задание для самостоятельной работы

1. Рассмотреть конкретную ситуацию по системе налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Тема 16. Патентная система налогообложения.

1. Сущность патентной системы налогообложения.
3. Условия применения патентной системы налогообложения.
4. Порядок исчисления и уплаты налога при патентной системе налогообложения.

Задание для самостоятельной работы

Рассмотреть конкретную ситуацию по патентной системе налогообложения.

Тема 16. Страховые взносы

1. Страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования и их назначение.

2. Плательщики страховых взносов.
3. Объект обложения.
4. Порядок исчисления базы обложения страховыми взносами.
5. Перечень выплат, не подлежащих обложению страховыми взносами.
6. Тарифы страховых взносов и порядок их применения.
7. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов плательщиками, осуществляющими выплаты физическим лицам.
8. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов плательщиками, не являющимися работодателями.

Задание для самостоятельной работы

Рассмотреть конкретную ситуацию по страховым взносам и составить расчет.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

**Методические материалы дисциплины Налоги и налогообложение:**

Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины



Для изучения основных разделов дисциплины обучающимся необходимо проработать всю основную и дополнительную литературу, приведенную в списке литературы, а также систематически работать с конспектами лекций, нормативными документами в области налогообложения, отвечать на контрольные вопросы; осуществлять аналитическую обработку текстов для самостоятельного изучения.

Для развития навыков самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой и достаточной для освоения основных разделов дисциплины обучающимся необходимо выполнить задания для самостоятельной работы.

Для овладения положениями налогового законодательства, методиками исчисления и взимания налогов и сборов и страховых взносов, обучающимся необходимо выполнять задания и конкретные ситуации, приведенные в методических указаниях для практических и семинарских занятий.

Для развития навыков самостоятельного обоснования выводов в области налогообложения обучающимся необходимо самостоятельно готовиться к практическим и семинарским занятиям, к аудиторным контрольным работам, экзамену.

Учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся включает: усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение творческих заданий, решение задач (разбор конкретных ситуаций по налогообложению организаций и физических лиц), работу с электронными ресурсами, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации (экзамену).

Перечень учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- задания для самостоятельной работы,
- вопросы для самопроверки,
- тесты для самоконтроля,
- конкретные ситуации (задачи),
- примерный перечень вопросов к экзамену,
- задания для выполнения контрольной работы,

Методические указания для подготовки к семинарским и практическим занятиям

Для подготовки к семинарским и практическим занятиям обучающимся необходимо выполнить задания для самостоятельной работы, ответить на вопросы для самопроверки и выполнить тесты для самоконтроля.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Тема 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения

1. Что понимается под налогом, сбором, пошлиной?
2. Какими признаками характеризуется налог?
3. В чем отличие понятий налог, сбор, пошлина?
4. Каковы характерные черты и признаки налога?
5. Какие выделяют элементы налога?
6. Каковы виды налоговых льгот?
7. Что понимается под функцией налога?
8. Какие функции присущи налогам?
9. Что понимается под принципами налогообложения?
10. Каковы классические принципы налогообложения?
11. Что понимается под налоговой политикой?
12. Каковы цели, задачи и основные направления налоговой политики?
13. На каких принципах строятся налоговые системы развитых стран?
14. Каковы организационно-правовые принципы построения налоговой системы РФ?
15. Каковы критерии классификации налогов?
16. Как подразделяются налоги по способу их взимания?
17. В чем различие прямых и косвенных налогов?
18. Какие налоги относятся к федеральным, региональным и местным?
19. Какова компетенция органов государственной власти по установлению налогов?
20. Что понимается под методом налогообложения?
21. Каковы методы налогообложения?

Тема 2. Налог на прибыль организаций

1. Кто является плательщиком налога на прибыль организаций?
2. Что понимается под объектом обложения налогом на прибыль организаций?
3. Как исчисляется налоговая база по налогу на прибыль организаций?
4. Что признается доходом от реализации?
5. Какие доходы налогоплательщика признаются внереализационными?

6. Каков перечень доходов, не учитываемых при определении налоговой базы налога на прибыль организаций?

7. Какие расходы признаются для целей налогообложения прибыли?

8. Что включается в состав расходов, связанных с производством и реализацией?

9. Что относится к материальным расходам налогоплательщика?

10. Что включается в расходы на оплату труда?

11. Какое имущество признается амортизируемым?

12. Какие виды амортизируемого имущества не подлежат амортизации?

13. Что относится к прочим расходам, связанным с производством и реализацией?

14. Что включается в состав внереализационных расходов?

15. Какие расходы не учитываются в целях налогообложения прибыли организаций?

16. Каковы ставки налога на прибыль организаций?

17. Что признается налоговым периодом и отчетным периодом по налогу на прибыль организаций?

18. Как осуществляется перенос убытка на будущее?

19. Каковы сроки и порядок уплаты налога на прибыль организаций?

Тема 3. Налог на добавленную стоимость

1. Кто является плательщиком налога на добавленную стоимость?

2. Кто имеет право на освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика НДС?

3. Что признается объектом налогообложения НДС?

4. Что не признается объектом налогообложения НДС?

5. Какие операции не подлежат налогообложению НДС?

6. Как определяется налоговая база НДС при реализации товаров (работ, услуг)?

7. Каковы ставки налога на добавленную стоимость?

8. Что понимается под налоговым периодом и отчетным периодом НДС?

9. Каков порядок исчисления НДС?

10. Каков порядок применения налоговых вычетов по НДС?

11. Как исчисляется сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет?

12. Каков порядок и сроки уплаты НДС в бюджет?

Тема 4. Акцизы

1. Кто является плательщиком акцизов?

2. Что понимается под объектом обложения акцизом?

3. Какие товары признаются подакцизными?
4. Какие операции не подлежат налогообложению акцизами?
5. Как определяется налоговая база акцизов?
6. Что признается налоговым периодом акцизов?
7. Какие установлены ставки акцизов?
8. Какой установлен порядок исчисления акциза?
9. Как определяется сумма акциза, подлежащая уплате в бюджет?
10. Какие суммы подлежат налоговым вычетам при исчислении акциза?
11. Какие установлены сроки и порядок уплаты акциза?

#### Тема 5. Налог на доходы физических лиц

1. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц?
2. Как определяется объект обложения налога на доходы физических лиц?
3. Что понимается под налоговой базой налога на доходы физических лиц?
4. Каковы виды налоговых вычетов?
5. Что понимается под стандартными налоговыми вычетами?
6. Каков порядок определения социальных налоговых вычетов?
7. Каков порядок применения имущественного налогового вычета?
8. Каков порядок применения профессионального налогового вычета?
9. Каковы особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме?
10. Какие доходы не подлежат налогообложению?
11. Каковы особенности исчисления суммы налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой?

#### Тема 6. Налог на добычу полезных ископаемых

1. Кто является плательщиком налога на добычу полезных ископаемых?
2. Что является объектом налогообложения налогом на добычу полезных ископаемых?
3. Что понимается под полезным ископаемым?
4. Какие полезные ископаемые не признаются объектом налогообложения налогом на добычу полезных ископаемых?
5. Как определяется налоговая база налога на добычу полезных ископаемых?
6. Каков порядок определения количества добытого полезного ископаемого?

7. Каковы способы оценки стоимости добытых полезных ископаемых при определении налоговой базы?

8. Какие расходы учитываются при определении расчетной стоимости добытого полезного ископаемого?

9. Какие расходы не учитываются при определении расчетной стоимости добытого полезного ископаемого?

10. Каковы ставки налога на добычу полезных ископаемых?

11. Что понимается под налоговым периодом налога на добычу полезных ископаемых?

12. Каков порядок исчисления налога на добычу полезных ископаемых?

13. Каковы сроки уплаты налога на добычу полезных ископаемых?

Тема 7. Водный налог и сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

Водный налог

1. Кто является плательщиком водного налога?

2. Что признается объектом обложения водным налогом?

3. Какие операции не признаются объектом налогообложения водным налогом?

4. Каков порядок определения налоговой базы водного налога?

5. Каков порядок исчисления и уплаты водного налога?

6. В чем состоят особенности установления ставок водного налога?

7. Что признается налоговым периодом водного налога?

8. Каковы сроки уплаты водного налога?

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

1. Кто является плательщиком сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов?

2. Что признается объектом обложения сборами за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов?

3. Что не признается объектом обложения сборами?

4. В чем состоят особенности установления ставок сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов?

5. Каков порядок исчисления и уплаты сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов?

## Тема 8. Государственная пошлина

1. Что понимается под государственной пошлиной?
2. Кто является плательщиком государственной пошлиной?
3. Каков порядок и сроки уплаты государственной пошлины?
4. Каковы размеры государственной пошлины?
5. Каковы особенности уплаты государственной пошлины по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции, мировыми судьями?
6. Каковы особенности уплаты государственной пошлины по делам, рассматриваемым в арбитражных судах?
7. Каковы особенности уплаты государственной пошлины за совершение нотариальных действий?
8. Каковы льготы по уплате государственной пошлины?
9. Каковы основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины?

## Тема 9. Налогообложение имущества организаций и физических лиц

### Налог на имущество организаций

1. Кто является плательщиком налога на имущество организаций?
2. Что понимается под объектом обложения налога на имущество организаций?
3. Что не признается объектом обложения налога на имущество организаций?
4. Как определяется налоговая база налога на имущество организаций?
5. Как определяется среднегодовая (средняя) стоимость имущества?
6. Каковы льготы по налогу на имущество организаций?
7. Какой порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций?
8. Как исчисляется сумма авансового платежа по налогу на имущество организаций по итогам каждого отчетного периода?
9. Что признается налоговым и отчетным периодами налога на имущество организаций?

10. Какие установлены ставки налога на имущество организаций?

11. Какие установлены сроки и порядок уплаты налога на имущество организаций?

### Налог на имущество физических лиц

1. Кто признаются плательщиком налога на имущество физических лиц?
2. Что признаются объектом налогообложения?
3. Каков порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц?
4. Каковы ставки налога на имущество физических лиц?
5. Каковы льготы по налогу на имущество физических лиц?

6. В какие сроки производится уплата налога на имущество физических лиц?

Тема 10. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес

Транспортный налог

1. Какова компетенция органов власти субъектов РФ по введению транспортного налога?
2. Кто является плательщиком транспортного налога?
3. Что является объектом налогообложения транспортным налогом?
4. Что понимается под налоговой базой транспортного налога?
5. Какие ставки транспортного налога установлены 28 главой Налогового кодекса РФ?
6. Какие ставки транспортного налога установлены на территории Республики Коми?
7. Каков порядок исчисления транспортного налога?
8. Какой период признается налоговым и отчетным по транспортному налогу?
9. Каков порядок и сроки уплаты транспортного налога налогоплательщиками – физическими лицами на территории Республики Коми?
10. Каков порядок и сроки уплаты транспортного налога налогоплательщиками – юридическими лицами на территории Республики Коми?

Налог на игорный бизнес

1. Кто признается плательщиком налога на игорный бизнес?
2. Что признается объектом обложения налога на игорный бизнес?
3. Что признается налоговым периодом налога на игорный бизнес?
4. В какие сроки подлежит регистрации в налоговом органе объект налогообложения?
5. В какие сроки налогоплательщики обязаны встать на учет в налоговых органах на территории того субъекта РФ, где устанавливается объект налогообложения?
6. Каковы ставки налога на игорный бизнес?
7. Каков порядок исчисления и уплаты налога на игорный бизнес?
8. Какие сроки уплаты налога на игорный бизнес?
9. Каковы меры ответственности предусмотрены за нарушение требований по регистрации объектов обложения налога на игорный бизнес?

Тема 11. Земельный налог

1. Кто признается плательщиком земельного налога?
2. Что понимается под объектом обложения земельным налогом?
3. Что не признается объектом обложения земельным налогом?
4. Что понимается под налоговой базой земельного налога?

5. Для каких категорий налогоплательщиков налоговая база уменьшается на не облагаемую земельным налогом сумму и в каком размере?
6. Каковы ставки земельного налога?
7. Каковы льготы по земельному налогу?
8. Каков порядок исчисления земельного налога и авансовых платежей?
9. Каковы особенности исчисления суммы земельного налога в случае возникновения (прекращения) в течение налогового (отчетного) периода права собственности на земельный участок?
10. В каком порядке производится исчисление суммы земельного налога в отношении земельных участков, приобретенных в собственность на условиях осуществления на них жилищного строительства?

## Тема 12. Упрощенная система налогообложения.

1. Кто является плательщиком единого налога при упрощенной системе налогообложения?
2. Что предусматривает применение упрощенной системы налогообложения для организаций?
3. Что предусматривает применение упрощенной системы налогообложения для индивидуальных предпринимателей?
4. Каковы условия перехода на упрощенную систему налогообложения?
5. Каков порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения?
6. Что понимается под объектом налогообложения при упрощенной системе налогообложения?
7. Каковы ставки единого налога?
8. Каков порядок определения доходов при упрощенной системе налогообложения?
9. Каков порядок определения расходов при упрощенной системе налогообложения?
10. Какой метод определения доходов и расходов установлен при упрощенной системе налогообложения?
11. Каков порядок определения расходов на приобретение основных средств при упрощенной системе налогообложения?
12. Каков порядок определения налоговой базы при упрощенной системе налогообложения?
13. Что понимается под минимальным налогом?
14. На какие суммы может быть уменьшена величина единого налога?



15. Каков порядок исчисления и уплаты налога единого налога?

16. Что понимается под налоговым и отчетным периодами при упрощенной системе налогообложения?

17. Каковы сроки уплаты единого налога?

Тема 13. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

1. Каковы виды предпринимательской деятельности, в отношении которых может применяться система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход?

2. Что предполагает применение системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход?

3. Какие налоги не уплачиваются при применении системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход?

4. Что понимается под вмененным доходом и базовой доходностью?

5. Кто является плательщиком единого налога на вмененный доход?

6. Что является объектом обложения единого налога на вмененный доход?

7. Что признается налоговой базой для исчисления суммы единого налога на вмененный доход?

8. Какова ставка единого налога на вмененный доход?

9. Каков порядок исчисления единого налога на вмененный доход?

10. Каковы сроки уплаты единого налога на вмененный доход?

Тема 14. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог)

1. Кто признается плательщиками единого сельскохозяйственного налога?

2. Какие лица не вправе перейти на уплату единого сельскохозяйственного налога?

3. Кто признается сельскохозяйственными товаропроизводителями?

4. Каковы общие условия применения единого сельскохозяйственного налога?

5. Каков порядок и условия перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога и возврата к общему режиму налогообложения?

6. Что признается Объектом налогообложения единым сельскохозяйственным налогом?

7. Какие расходы учитываются при исчислении единого сельскохозяйственного налога?

8. Что признается налоговой базой единого сельскохозяйственного налога?

9. Каков порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога?

10. Какова налоговая ставка единого сельскохозяйственного налога?

Тема 15. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

1. Что понимается под разделом продукции?

2. Что понимается под соглашением о разделе продукции?

3. Какие налоги и платежи уплачивает инвестор при выполнении соглашения о разделе продукции первым способом?

4. Какие налоги и платежи уплачивает инвестор при выполнении соглашения о разделе продукции вторым способом?

5. Каковы особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых при выполнении соглашений о разделе продукции?

6. Каковы особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на прибыль организаций при выполнении соглашений о разделе продукции?

7. Что понимается под возмещаемыми расходами?

8. Каковы особенности уплаты налога на добавленную стоимость при выполнении соглашений о разделе продукции?

Тема 16. Патентная система налогообложения.

1. Какова сущность патентной системы налогообложения.

2. Какие условия применения патентной системы налогообложения.

3. Какой порядок исчисления и уплаты налога при патентной системе налогообложения.

Тема 17. Страховые взносы

1. Кто является плательщиком страховых взносов?

2. Как определяется объект обложения страховыми взносами?

3. Каков порядок определения базы обложения страховыми взносами?

4. Какие суммы не подлежат обложению страховыми взносами?

5. Каковы тарифы страховых взносов?

6. Каков порядок исчисления и уплаты страховых взносов плательщиками – работодателями?

7. Каков порядок исчисления и уплаты страховых взносов плательщиками, не являющимися работодателями?

Методические указания и задания для выполнения контрольной работы по дисциплине «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Методические указания

1. В соответствии с учебным планом по дисциплине «Налоги и налогообложение» студенты выполняют контрольную работу.

2. Назначение контрольной работы состоит в том, чтобы студенты глубже ознакомились с нормативно-правовой базой по налогообложению в РФ и РК, с работами ученых-экономистов по налогообложению организаций и физических лиц.

3. Задания к контрольной работе составлены в 10 вариантах. Выбор варианта зависит от последней цифры номера зачётной книжки студента.

4. Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задание 1

Налог на прибыль организаций.

1. Нормативные акты по налогу на прибыль.
2. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения
3. Формирование налогооблагаемой базы по налогу на прибыль.

Практическая часть.

Задание 2

Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса в Республике Коми.

1. Упрощенная система налогообложения.
2. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.
3. Патентная система налогообложения.

Практическая часть.

Задание 3

Налог на добавленную стоимость.

1. Налогоплательщики. Объект налогообложения.
2. Операции, не подлежащие налогообложению. Ставки.
3. Порядок определения налоговой базы. Налоговые вычеты. Сроки уплаты

Практическая часть.

Задание 4

Налогообложение внешнеэкономической деятельности

1. Особенности налогообложения акцизами.

2. Особенности налогообложения НДС.

3. Порядок возмещения НДС.

Практическая часть.

Задание 5

Акцизы.

1. Налогоплательщики. Объект налогообложения

2. Ставки акцизов. Налоговая база.

3. Налоговые вычеты. Порядок исчисления акциза. Порядок и сроки уплаты.

Практическая часть.

Задание 6

Налогообложение имущества организаций и физических лиц.

1. Налог на имущество организаций. Назначение налога. Налоговая база. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций.

2. Налогообложение имущества физических лиц.

3. Транспортный налог.

Практическая часть.

Задание 7

Налог на доходы физических лиц.

1. Место налога на доходы физических лиц в налоговой системе.

2. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база.

3. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты. Ставки налога.

Практическая часть.

Задание 8

Страховые взносы

1. Плательщики. Объект обложения. База обложения страховыми взносами.

2. Суммы, не подлежащие обложению. Тарифы страховых взносов.

3. Порядок исчисления и уплаты.

Практическая часть.

Задание 9

Земельный налог и единый сельскохозяйственный налог

1. Земельный налог, его элементы: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговые льготы.

2. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет земельного налога.

3. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог).

Практическая часть.

Задание 10

Платежи за пользование природными ресурсами.

1. Состав и назначение платежей за пользование природными ресурсами. Налог на добычу полезных ископаемых.

2. Водный налог.

3. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Практическая часть.

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организация занимается производством и реализацией товаров народного потребления. Основные показатели деятельности организации приведены в таблице.

Таблица - Показатели деятельности организации за 1 квартал, (тыс. руб.)

Показатели № варианта

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. 6000 6600 7200 7800 8400 9000 9600 10200 10800 11400

2. 3000 3200 3400 3800 4000 4200 4400 4600 4800 5000

3. 1000 1100 1200 1300 1400 1500 1600 1700 1800 1900

4. 12 14 15 16 17 18 19 20 21 22

5. 1 2 1 2 1 2 1 2 1 3

6. 240 252 264 276 288 300 312 324 336 348

7. 40 50 60 70 80 90 40 30 50 60

8. 2000 2100 2200 2250 2300 2400 2500 2600 2700 2800

9. 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1

10. 1200 1320 1440 1560 1680 1800 1920 2040 2160 2280

11. 1080 1200 1320 1440 1560 1680 1800 1920 2040 2160

12. 24 25,2 26,4 27,6 28,8 30 31,2 32,4 33,6 34,8

ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Выручка от реализации продукции за отчётный квартал (с НДС).

2. Материальные расходы (без учета НДС).

3. Расходы на оплату труда (без учета страховых взносов).

4. Расходы на содержание служебного автотранспорта всего,

5. В том числе из общей суммы расходов на содержание служебного автотранспорта расходы, превышающие нормы.

6. Выручка от сдачи имущества в аренду (с НДС).
7. Сумма начисленной амортизации основных средств за отчетный период.
8. Получены и оплачены материальные ценности от поставщика «1» (с НДС).
9. Оплачены услуги банка.
10. Отгружена продукция организации «А» (с НДС).
11. Поступили товары от организации «А» (с НДС).
12. Оплачены услуги связи (с НДС).

#### ЗАДАНИЕ

- 1). Определить налог на добавленную стоимость.
- 2). Определит сумму страховых взносов.
- 3). Определить налоговую базу налога на прибыль организаций.
- 4) Определить налога на прибыль организаций.

#### КОНКРЕТНЫЕ СИТУАЦИИ (ЗАДАЧИ)

1. Ежемесячная заработная плата работника организации составила 98 000 руб. За расчетный период в соответствии с утвержденной системой премирования выдана премия в сумме 40 000 руб. В соответствии нормами Закона РФ работнику оплачена стоимость проездных билетов к месту отпуска и обратно в сумме 11 000 руб. Работнику оплачена материальная помощь 5 000 руб. Выданы дивиденды – 8000 руб. Оплачено по листку временной нетрудоспособности за счет средств ФСС 1500 руб.

Определить сумму страховых взносов, подлежащую уплате в ПФ, ФСС, ФФОМС за расчетный период.

2. За 1 квартал организацией получена выручка от реализации продукции 21 600 000 руб. (с НДС). Материальные расходы составили 11 000 000 руб. Расходы на оплату труда 2000 000 руб. Страховые взносы 600 000 руб. Амортизация основных средств 50 000 руб. Расходы на содержание служебного автотранспорта 40 000 руб., в т.ч. превышающие нормы 7 000 руб. Материальная помощь работникам 20 000 руб. Средняя стоимость облагаемого налогом имущества за 1 квартал - 800 000 руб. Организация является плательщиком: налога на имущество; НДС; налога на прибыль.

Определить налог на прибыль за 1 квартал.

3. За отчетный период организация отгрузила продукцию покупателю А на 9 600 000 руб. (с НДС), поступили денежные средства от покупателя А за отгруженную продукцию на расчетный счет 3 600 000 руб. (с НДС) и товар на сумму 4800000 руб. (с НДС). Получены и оплачены товары от поставщика Б на сумму 2 400 000 руб. (с НДС).

Определить сумму НДС, подлежащего уплате в бюджет.

4. На балансе организации на 1 января числились следующие автомобили: 2 грузовых автомобиля мощностью 225 л.с. (налоговая ставка 20 руб. в каждой лошадиной силы); 2 легковых автомобиля мощностью 75 л.с. (налоговая ставка 5 руб.). 11 мая приобретены 3 легковых автомобиля мощностью 210 л.с. (налоговая ставка 15 руб.).

Определить сумму транспортного налога за налоговый период.

5. Организацией получен доход за налоговый период в сумме 12 000 000 руб. Расходы на приобретение покупных товаров, предназначенных для перепродажи составили 6000 000 руб. (с НДС). Расходы на оплату труда 1800 000 руб. Страховые взносы социальные внебюджетные фонды составили 540 000 руб. Сумма выплаченных пособий по временной нетрудоспособности 4 000 руб. Оплачены услуги связи – 24 000 руб. (с НДС).

Определить сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения при объекте налогообложения: доход; доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов.

6. Организация осуществляет розничную торговлю через магазин, площадь торгового зала которого 130 м<sup>2</sup>. За налоговый период доходы от реализации товаров составили 1234000 руб., расходы на оплату труда 1200000 руб., страховые взносы 360000 руб. Размер базовой доходности по розничной торговле установлен Налоговым кодексом РФ – 1800 руб. в месяц. Решением совета муниципального образования установлены следующие показатели: показатель ассортимента – 0,9; показатель режима работы – 0,8; показатель развития инфраструктуры – 0,9, К1 – 1,915.

Определить сумму единого налога на вмененный доход, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период.

7. Рассчитать налог на имущество организаций за отчетные и налоговый периоды по следующим данным, тыс. руб.

Сальдо по бухгалтерским счетам 1.01 1.02 1.03 1.04 1.05 1.06 1.07 1.08 1.09 1.10 1.11  
1.12 31.12

01 1100 1100 1100 1100 1100 1100 1100 1100 1500 1500 1500 1500 1500  
02 200 210 220 230 240 250 260 270 280 300 320 340 360  
10 100 110 120 100 110 120 100 100 110 110 120 120 130  
20 120 130 140 150 130 140 120 150 160 200 180 170 150  
41 50 60 80 100 50 60 70 80 90 100 80 90 100

8. Работнику организации был предоставлен беспроцентный заем в сумме 400 000 руб. сроком на 6 месяцев. Ключевая ставка – 7,75% годовых. Определить налог на доходы физических лиц с материальной выгоды.

9. У организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность в сфере игорного бизнеса, на 1 марта было зарегистрировано в налоговом органе 6 игровых автоматов, 1 игровой стол. 18 марта организация установила 2 игровых стола, один из которых имеет 2 игровых поля. 18 марта в налоговый орган было подано заявление о регистрации изменения количества объектов игорного бизнеса. Ставки налога на игорный бизнес: игровой автомат 7500 руб.; игровой стол 125 000 руб. Определите сумму налога на игорный бизнес и сумму штрафа.

10. Ежемесячная заработная плата работника организации составила 36 000 руб. В соответствии с утвержденной системой премирования ему в мае выдана премия в сумме 7 000 руб. Работнику в июне оплачено по листку временной нетрудоспособности за счет средств ФСС 1300 руб. В сентябре выдана материальная помощь – 5 000 руб. Детей – 2. Определить сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период.

11. Организация за налоговый период произвела 500 000 000 штук сигарет с фильтром, из которых 100 000 000 штук сигарет реализовано в Монголию по цене 75 руб. за пачку (в пачке 20 штук); 10 000 штук продано работникам по цене 55 руб. за пачку; 200 000 000 штук сигарет реализовано покупателям по цене 78 руб. за пачку и 199 990 000 штук сигарет реализовано покупателям по цене 80 руб. за пачку. Максимальная розничная цена, заявленная налогоплательщиком 80 руб. за пачку.

Определить сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

12. Организация за налоговый период произвела 600 100 литров спирта этилового 84%, из которых 100 000 литров было передано другому структурному подразделению этой организации для производства алкогольной продукции; 200 000 литров продано покупателям



в Финляндию; 300 000 литров продано покупателям в России; 10 литров использовано для чистки оборудования.

Определить сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

## ТЕСТЫ

Тема: Экономическая сущность налогов и основы налогообложения

1. В чем заключается содержание фискальной функции налогов?

1. фискальная функция налогов предназначена для формирования финансовых ресурсов государства, необходимых для выполнения общегосударственных и целевых государственных программ;

2. посредством фискальной функции налогов происходит передача средств в пользу более слабых и незащищенных категорий граждан за счет возложения налогового бремени на более сильные категории населения;

3. посредством фискальной функции налогов происходит перераспределение общественных доходов между различными категориями населения.

2. В чем заключается содержание регулирующей функции налогов?

1. регулирующая функция налогов направлена на регулирование экономических отношений;

2. регулирующая функция налогов направлена на аккумуляцию в бюджете средств, необходимых для содержания государства;

3. регулирующая функция налогов направлена на формирование финансовых ресурсов государства.

3. Какие принципы налогообложения являются классическими?

1. справедливости; определенности; удобства; экономии;

2. соразмерности; децентрализации;

3. максимального учета интересов и возможностей налогоплательщиков; единства; справедливости; планомерности; контроля.

4. Перечислите характерные черты налога?

1. отчуждение части собственности субъектов в пользу государства; законность установления и введения налога; обязательность уплаты; денежная форма уплаты; безвозмездность платежа; абстрактность платежа; зачисление платежей в бюджет или внебюджетный фонд;

2. объект налогообложения;

3. законность установления; обязательность уплаты; денежная форма уплаты; абстрактность платежа; зачисление платежей в бюджет, дорожный фонд, экологический фонд или иной внебюджетный фонд.

5. Что является элементами налога?

1. налоговое законодательство;

2. объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога; налоговые льготы;

3. выручка от реализации продукции; объект налогообложения; налоговая ставка; сроки уплаты налога; налоговые льготы.

6. Что понимается под налогом и сбором?

1. под налогом и сбором понимается взнос в бюджет или во внебюджетные фонды, устанавливаемый законодательными актами;

2. под налогом понимается обязательный взнос в бюджет, взимаемый с организаций и физических лиц; под сбором понимается обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий предоставления определенных прав или выдачи разрешений (лицензий);

3. под налогом понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований; под сбором понимается обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий).

7. Что понимается под объектом налогообложения?

1. объектами налогообложения могут являться имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иное экономическое основание, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием у которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога;

2. объект налогообложения - это величина, которая определена налоговым законодательством для перечисления в бюджет;

3. объект налогообложения - это сумма, подлежащая отражению в налоговом расчете для перечисления в бюджет.

8. Что понимается под налоговым периодом?

1. под налоговым периодом понимается календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате;

2. под налоговым периодом понимается срок, к которому необходимо уплатить налоговые платежи;

3. под налоговым периодом понимается календарный год или иной период времени, по окончании которого уплачиваются налоговые платежи.

9. Что понимается под сроком уплаты налогов и сборов?

1. сроки уплаты налогов и сборов определяются календарной датой или истечением периода времени, исчисляемого годами, кварталами, месяцами, декадами, неделями и днями, а также указанием на событие, которое должно наступить или произойти, либо действие, которое должно быть совершено;

2. срок уплаты налогов представляет собой установленную законодательством дату, к которой должен быть уплачен налог;

3. срок уплаты налогов и сборов представляет собой дату, по истечении которой прекращаются обязанности по уплате налогов и сборов.

10. Что понимается под налоговыми льготами?

1. льготами по налогам и сборам признаются предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков и плательщиков сборов, предусмотренные законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими налогоплательщиками или плательщиками сборов, включая возможность не уплачивать налог или сбор либо уплачивать их в меньшем размере;

2. льготами по налогам и сборам признаются освобождения от уплаты, предоставляемые налогоплательщикам только таможенными органами;

3. льготами по налогам и сборам признаются освобождения от уплаты налога отдельных категорий плательщиков, понижение налоговых ставок, предусмотренные только федеральным налоговым законодательством.

Тема: Налог на прибыль организаций

1. Кто является плательщиками налога на прибыль?

1. российские организации; иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в РФ через постоянные представительства или получающие доходы от источников в РФ;

2. организации, применяющие упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности;

3. организации, по прибыли, полученной от предпринимательской деятельности в области игорного бизнеса.

2. К какому виду налогов относится налог на прибыль?

1. прямым;

2. косвенным;

3. смешанным.

3. Что является объектом обложения налогом на прибыль?

1. прибыль;

2. чистая прибыль;

3. доход.

4. Что признается доходом от реализации при определении налога на прибыль?

1. доходом от реализации признается прибыль от реализации товаров (работ, услуг) как собственного производства, так и ранее приобретенных;

2. доходом от реализации признаются выручка от реализации товаров (работ, услуг) как собственного производства, так и ранее приобретенных, выручка от реализации имущества (включая ценные бумаги) и имущественных прав;

3. доход прошлых лет, выявленный в отчетном (налоговом) периоде.

5. Какие доходы учитываются при определении налоговой базы налога на прибыль организаций?

1. имущество и имущественные права, полученные в виде взносов (вкладов) в уставный (складочный) капитал;

2. доходы от реализации; внереализационные доходы;

3. доходы от реализации; внереализационные доходы; имущество и имущественные права, полученные в форме залога или задатка в качестве обеспечения обязательств.

6. Что включается в состав внереализационных доходов при расчете налога на прибыль?

1. прибыль от реализации основных фондов и иного имущества;

2. доходы от долевого участия в других организациях; доходы в виде процентов, полученных по договорам займа, кредита, банковского счета, банковского вклада, а также по ценным бумагам и другим долговым обязательствам;

3. имущество и имущественные права, полученные в форме залога или задатка в качестве обеспечения обязательств.

7. Как распределяется сумма налога на прибыль между бюджетами разных уровней?

1. 5,5% - в федеральный бюджет; 16,5% - в бюджет субъекта РФ; 2% - в местный бюджет;

2. 11% - в федеральный бюджет; 19% - в бюджет субъекта РФ; 2% - в местный бюджет;

3. 2% - в федеральный бюджет; 18% - в бюджет субъекта РФ.

8. Какие расходы не учитываются в целях налогообложения прибыли организаций?

1. судебные расходы и арбитражные сборы;

2. в виде расходов по приобретению и созданию амортизируемого имущества; в виде сумм налога на прибыль и платежей за сверхнормативные выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду;

3. в виде отрицательной курсовой разницы по валютным операциям.

9. Что понимается под прибылью организации?

1. выручка от реализации;

2. имущество и имущественные права, полученные в форме залога или задатка в качестве обеспечения обязательств;

3. полученный доход, уменьшенный на величину произведенных расходов.

10. В какие сроки уплачивается налог на прибыль?

1. суммы налога на прибыль, исчисленные исходя из фактически полученной прибыли по квартальным расчетам, уплачиваются в бюджет не позднее 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом;

2. налог на прибыль, подлежащий уплате по истечении налогового периода (календарный год) уплачивается до 28 марта следующего года; квартальные авансовые платежи налога на прибыль уплачиваются до 28 числа месяца следующего за отчетным кварталом; ежемесячные авансовые платежи, подлежащие уплате в течение отчетного периода, уплачиваются в срок не позднее 28-го числа каждого месяца; ежемесячные авансовые платежи по фактически полученной прибыли, уплачиваются не позднее 28-го числа месяца, следующего за отчетным периодом;

3. налог на прибыль, подлежащий уплате по истечении налогового периода (календарный год) уплачивается до 30 марта следующего года; квартальные авансовые платежи налога на прибыль уплачиваются до 30 числа месяца следующего за отчетным кварталом; ежемесячные авансовые платежи, подлежащие уплате в течение отчетного периода, уплачиваются равными долями в размере 1/3 фактически уплаченного квартального авансового платежа за квартал, предшествующий кварталу, в котором производится уплата ежемесячных авансовых платежей, - в срок не позднее 15-го числа каждого месяца каждого месяца; ежемесячные авансовые платежи по фактически полученной прибыли, уплачиваются не позднее 30-го числа месяца, следующего за отчетным периодом.

Тема: Налог на добавленную стоимость

1. Какие операции признаются объектом обложения НДС?

1. реализация товаров (работ, услуг) на территории РФ, в том числе реализация предметов залога и передача товаров по соглашению о предоставлении отступного или новации; передача на территории РФ товаров (работ, услуг) для собственных нужд, расходы на которые не принимаются к вычету при исчислении налога на доходы организацией, в том числе через амортизационные отчисления; выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления; ввоз товаров на таможенную территорию РФ;

2. реализация медицинских услуг; ввоз товаров на таможенную территорию РФ;

3. ввоз товаров на таможенную территорию РФ; вывоз товаров за пределы территории РФ в таможенном режиме экспорта.

2. Кто является плательщиками НДС?

1. организации и физические лица;

2. организации; физические лица; индивидуальные предприниматели;

3. организации; индивидуальные предприниматели; лица, признаваемые плательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ, определяемые в соответствии с Таможенным кодексом РФ.

3. Какие операции не подлежат обложению НДС?

1. безвозмездная передача товаров (работ, услуг); реализация ритуальных услуг;
2. реализация услуг по предоставлению в пользование жилых помещений в жилищном фонде всех форм собственности; осуществление банками банковских операций (за исключением инкассации); оказание финансовых услуг по предоставлению займа в денежной форме;
3. реализация почтовых марок; дополнением строительно-монтажных работ для собственного потребления.

4. Какой налоговый период установлен для налогоплательщиков НДС?

1. календарный год;
2. 10 дней;
3. квартал.

5. Какие размеры налоговых ставок предусмотрены налоговым законодательством при взимании НДС?

1. 0% ; 10% ; 18%;
2. 10% ; 15% ; 18%;
3. 10% ; 18% ; 35%.

6. Как определяется налоговая база для исчисления НДС при ввозе товаров на таможенную территорию РФ?

1. как сумма таможенной стоимости этих товаров, увеличенная на сумму таможенных пошлин, а по подакцизным товарам – и на сумму акцизов;
2. как сумма таможенной стоимости этих товаров;
3. налоговая база при ввозе товаров на таможенную территорию РФ не определяется.

7. Какой порядок определения налоговой базы НДС при реализации товаров (работ, услуг)?

1. налоговая база при реализации товаров (работ, услуг) определяется как стоимость этих товаров (работ, услуг) без учета акциза (для подакцизных товаров и подакцизного минерального сырья), НДС;

2. налоговая база при реализации товаров (работ, услуг) определяется как стоимость этих товаров (работ, услуг) с учетом акциза (для подакцизных товаров и подакцизного минерального сырья) и без включения в них НДС;

3. налоговая база при реализации товаров (работ, услуг) определяется как стоимость этих товаров (работ, услуг) с учетом акциза (для подакцизных товаров и подакцизного минерального сырья) и НДС.

8. Как определяется сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет?

1. сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет, исчисляется по итогам каждого налогового периода, как уменьшенная на сумму налоговых вычетов общая сумма НДС;

2. сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет, исчисляется по итогам каждого налогового периода, как общая сумма НДС, полученного за реализованные товары (работы, услуги);

3. сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет, определяется как соответствующая налоговой ставке процентная доля налоговой базы.

9. В какие сроки производится уплата НДС в бюджет?

1. не позднее 25 числа, каждого из трех месяцев, следующих за истекшим налоговым периодом;

2. не позднее 15 числа, следующего за истекшим налоговым периодом;

3. не позднее 30 числа, следующего за истекшим налоговым периодом.

10. К какому виду налогов относится НДС?

1. прямым;

2. косвенным;

3. смешанным.

Тема: Акцизы

1. К какому виду налогов относятся акцизы?

1. прямым;

2. косвенным;

3. региональным.



## 2. Какие товары являются подакцизными?

1. спирт этиловый из всех видов сырья, за исключением спирта коньячного; алкогольная продукция; пиво; табачные изделия; автомобильный бензин; дизельное топливо; моторные масла для дизельных и карбюраторных двигателей;

2. спирт этиловый из всех видов сырья, за исключением спирта коньячного; алкогольная продукция; пиво; табачные изделия; автомобильный бензин; дизельное топливо; лекарственные, лечебно-профилактические, диагностические средства;

3. алкогольная продукция; пиво; табачные изделия; автомобильный бензин; дизельное топливо; моторные масла для дизельных и карбюраторных двигателей; минеральное сырье; диагностические средства; ювелирные изделия.

## 3. Кто является плательщиками акцизов?

1. организации; индивидуальные предприниматели; физические лица;

2. организации; индивидуальные предприниматели; лица, признаваемые плательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ, определяемые в соответствии с таможенным законодательством.

3. организации; физические лица; лица, признаваемые плательщиками в связи с перемещением товаров через границу РФ, определяемые в соответствии с таможенным законодательством.

## 4. Какие операции не подлежат налогообложению акцизами?

1. реализация природного газа за пределы территории РФ; передача подакцизных товаров одним структурным подразделением организации, не являющимся самостоятельным налогоплательщиком, для производства других подакцизных товаров другому такому же структурному подразделению этой организации;

2. реализация подакцизных товаров, помещаемых под таможенный режим экспорта за пределы территории РФ; безвозмездная передача подакцизных товаров;

3. передача подакцизных товаров одним структурным подразделением организации, не являющимся самостоятельным налогоплательщиком, для производства других подакцизных товаров другому такому же структурному подразделению этой организации; ввоз на территорию РФ подакцизных товаров, от которых произошел отказ в пользу государства и которые подлежат обращению в государственную и муниципальную собственность; реализация подакцизных товаров, помещаемых под таможенный режим экспорта за пределы территории РФ.

5. Что является объектом налогообложения акцизами?

1. реализация на территории РФ лицами произведенных ими подакцизных товаров; ввоз подакцизных товаров на таможенную территорию РФ; передача подакцизных товаров на переработку на давальческой основе; передача на территории РФ лицами произведенных подакцизных товаров для собственных нужд;

2. ввоз подакцизных товаров на таможенную территорию РФ; вывоз подакцизных товаров за пределы территории РФ в таможенном режиме экспорта;

3. вывоз подакцизных товаров за пределы территории РФ в таможенном режиме экспорта; передача прав собственности на подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье одним лицом другому на безвозмездной основе, а также использование их при натуральной оплате труда.

6. Какой налоговый период установлен для налогоплательщиков акцизов?

1. 1 квартал;

2. 10 дней;

3. календарный месяц.

7. Какие суммы акциза подлежат налоговым вычетам?

1. суммы акциза, предъявленные продавцами и уплаченные налогоплательщиком при приобретении подакцизных товаров либо уплаченные им при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ в дальнейшем использованных в качестве сырья для производства подакцизных товаров; суммы акциза, уплаченные налогоплательщиком, в случае возврата покупателем подакцизных товаров или отказа от них; суммы акциза, исчисленные с сумм авансовых или иных платежей, полученных в счет оплаты предстоящих поставок подакцизных товаров;

2. суммы авансового платежа, уплаченные при приобретении акцизных марок, по подакцизным товарам, подлежащим обязательной маркировке; суммы акциза, исчисленные налогоплательщиком при передаче произведенных подакцизных товаров для собственных нужд;

3. суммы авансового платежа, уплаченные при приобретении акцизных марок, по подакцизным товарам, подлежащим обязательной маркировке; суммы акциза, полученные за реализованное дизельное топливо.

8. Каковы ставки акцизов?

1. адвалорные, в абсолютной сумме на единицу измерения, комбинированные;
2. только в процентах;
3. только в абсолютной сумме на единицу измерения.

9. Как определяется налоговая база при реализации произведенных подакцизных товаров?

1. как стоимость реализованных подакцизных товаров без учета акциза и НДС – по подакцизным товарам, в отношении которых установлены адвалорные (в процентах) налоговые ставки; объем реализованных подакцизных товаров в натуральном выражении - по подакцизным товарам, в отношении которых установлены твердые (специфические) налоговые ставки (в абсолютной сумме на единицу измерения);

2. стоимость реализованных подакцизных товаров с учетом акциза;
3. стоимость реализованных подакцизных товаров с учетом акциза и НДС.

10. На какие суммы производится увеличение налоговой базы акциза?

1. на суммы, полученные за реализованные подакцизные товары в виде финансовой помощи; на суммы авансовых платежей, полученных в счет оплаты предстоящих поставок подакцизных товаров; на суммы, полученные на пополнение фондов специального назначения; на суммы, полученные в счет увеличения доходов, в виде процента (дисконта) по векселям, процента по товарному кредиту либо иначе связанные с оплатой реализованных подакцизных товаров;

2. на суммы, полученные за реализованные спиртосодержащие лекарственные средства;

3. на суммы авансового платежа, уплаченные при приобретении акцизных марок, по подакцизным товарам, подлежащим обязательной маркировке.

Тема: Налог на доходы физических лиц

1. В каком размере предоставляются социальные налоговые вычеты при расчете налога на доходы физических лиц?

1. в сумме, уплаченной налогоплательщиком в налоговом периоде за содержание детей в дошкольных учреждениях;

2. в сумме доходов, перечисляемых налогоплательщиком на благотворительные цели в виде денежной помощи организациям науки, культуры, образования и социального обеспечения, финансируемых из средств бюджетов – в размере фактически произведенных расходов, но не более 25 % суммы дохода, полученного за налоговый период; в сумме,

уплаченной налогоплательщиком в налоговом периоде за свое обучение в образовательных учреждениях, - в размере фактически произведенных расходов на обучение, но не более 50000 руб.; в сумме, уплаченной налогоплательщиком родителем за обучение своих детей в возрасте до 24 лет на дневной форме обучения в образовательных учреждениях, - в размере фактически произведенных расходов на обучение, но не более 50000 руб. на каждого ребенка в общей сумме на обоих родителей; в сумме, уплаченной налогоплательщиком в налоговом периоде за услуги по лечению в медицинских учреждениях РФ, а также стоимости медикаментов, назначенных лечащим врачом – не более 50000 руб.;

3. в сумме доходов, перечисляемых налогоплательщиком на благотворительные цели в виде денежной помощи организациям науки, культуры, образования и социального обеспечения – в размере фактически произведенных расходов, но не более 50000. руб.; в сумме, уплаченной за обучение детей в возрасте до 24 лет на дневной форме обучения в образовательных учреждениях, - в размере фактически произведенных расходов на обучение, но не более 50000 руб. на каждого ребенка в общей сумме на обоих родителей; в сумме, уплаченной налогоплательщиком в налоговом периоде за услуги по лечению в медицинских учреждениях РФ, а также стоимости медикаментов, назначенных лечащим врачом – не более 50000 руб.

2. Какие налоговые ставки установлены по налогу на доходы физических лиц?

1. 12 %; 35%;
2. 13 %; 35 %; 30 %; 9%;
3. 13%; 18%; 35%; 9%.

3. Какие доходы физических лиц облагаются налогом по ставке 35 %?

1. дивиденды;

2. суммы экономии на процентах при получении заемных средств в части превышения 2/3 ставки рефинансирования Центрального банка РФ – при получении заемных средств в рублях и 9 % годовых – получении заемных средств в иностранной валюте; процентных доходов по вкладам в банках в части превышения суммы, рассчитанной исходя из действующей ставки рефинансирования Центрального банка РФ, увеличенной на пять процентных пункта в течении периода, за который начислены проценты, по рублевым вкладам и 9 % годовых по вкладам в иностранной валюте;

3. процентных доходов по вкладам в банках в части превышения суммы, рассчитанной исходя из действующей ставки рефинансирования Центрального банка РФ, в течении периода, за который начислены проценты, по рублевым вкладам и 9 % годовых по

вкладам в иностранной валюте; суммы экономии на процентах при получении заемных средств в части превышения ставки рефинансирования Центрального банка РФ – при получении заемных средств в рублях и 9 % годовых – получении заемных средств в иностранной валюте.

4. Что является объектом налогообложения налога на доходы физических лиц?

1. доход, полученный налогоплательщиками от источников в РФ – для физических лиц, являющихся налоговыми резидентами РФ;

2. доход, полученный налогоплательщиками от источников в РФ и от источников за пределами РФ – для физических лиц, являющихся налоговыми резидентами РФ; доход, полученный налогоплательщиками от источников в РФ – для физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами РФ;

3. доход, полученный налогоплательщиками от источников в РФ и от источников за пределами РФ – для физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами РФ; доход, полученный налогоплательщиками от источников в РФ – для физических лиц, являющихся налоговыми резидентами РФ.

5. Кто является плательщиками налога на доходы физических лиц?

1. физические лица, являющиеся налоговыми резидентами РФ; физические лица, получающие доходы от источников, расположенных в РФ, не являющиеся налоговыми резидентами РФ;

2. физические лица, получающие доходы от источников, расположенных в РФ и от источников за пределами РФ, не являющиеся налоговыми резидентами РФ;

3. организации и физические лица.

6. Кто имеет право на получение профессионального налогового вычета?

1. индивидуальные предприниматели - в сумме фактически произведенных ими и документально подтвержденных расходов, непосредственно связанных с извлечением доходов; налогоплательщики, получающие доходы от выполнения работ (услуг) по договорам гражданско-правового характера, - в сумме фактически произведенных и документально подтвержденных расходов, непосредственно связанных с выполнением этих работ (услуг); налогоплательщики, получающие авторские вознаграждения или вознаграждения за создание произведений науки, литературы, искусства, - в сумме фактически произведенных и документально подтвержденных расходов;

2. общественные организации - в сумме фактически произведенных и документально подтвержденных расходов;

3. индивидуальные предприниматели - в размере 25% суммы полученного дохода.

7. К каким налогам относится налог на доходы физических лиц?

1. прямым;

2. косвенным;

3. смешанным.

8. Какие доходы не подлежат обложению налогом на доходы физических лиц?

1. алименты, получаемые физическими лицами; государственные пособия, за исключением пособий по временной нетрудоспособности; суммы материальной помощи в сумме не превышающей 4000 руб.;

2. все виды компенсационных выплат (в пределах норм и в сумме, превышающей нормы);

3. государственные пенсии; доходы, получаемые в порядке наследования или дарения; дивиденды.

9. В каком размере предоставляются имущественный налоговый вычет при расчете налога на доходы физических лиц?

1. в суммах, полученных от продажи жилых домов, квартир, дач, садовых домиков или земельных участков, находившихся в собственности налогоплательщика более 3 лет, но не более 1 000 000 руб.; в сумме, полученной от продажи иного имущества, находившихся в собственности налогоплательщика более 3 лет, но не более 250 000 руб.; в сумме, израсходованной на новое строительство либо приобретение жилого дома или квартиры, в размере фактически произведенных расходов - до 2 000 000 руб.;

2. в сумме, израсходованной на новое строительство либо приобретение жилого дома или квартиры, в размере фактически произведенных расходов, но не более 5000 минимальных месячных размеров оплаты труда в течение 3 лет;

3. в суммах, полученных от продажи жилых домов, квартир, дач, садовых домиков или земельных участков, находившихся в собственности налогоплательщика менее 3 лет, но не более 1 000 000 руб.; (если указанное имущество находилось в собственности более 3 лет – то имущественный вычет предоставляется на всю полученную сумму); в сумме, полученной от продажи иного имущества, находившихся в собственности налогоплательщика менее 3 лет, но не более 250 000 руб. (если указанное имущество находилось в собственности более 3

лет – то имущественный вычет предоставляется на всю полученную сумму); в сумме, израсходованной на новое строительство либо приобретение жилого дома или квартиры, в размере фактически произведенных расходов, а также в сумме, направленной на погашение процентов по ипотечным кредитам, полученным на эти цели, - до 2 000 000 руб.

10. В каком размере предоставляются стандартные налоговые вычеты при расчете налога на доходы физических лиц?

1. 2000 руб. или 3000 руб. за каждый месяц налогового периода для определенных категорий налогоплательщиков;

2. 2000 руб. за каждый месяц налогового периода для определенных категорий налогоплательщиков; 1400 руб. за каждый месяц налогового периода на каждого ребенка у налогоплательщиков, на обеспечении которых находится ребенок, и действует до месяца, в котором их доход, исчисленный нарастающим итогом с начала налогового периода превысил 280000 руб.;

3. 3000 руб. или 500 руб. за каждый месяц налогового периода для определенных категорий налогоплательщиков; 1400 руб. за каждый месяц налогового периода на первого и второго ребенка и 3000 руб. на третьего и последующих детей у налогоплательщиков, на обеспечении которых находится ребенок, и действует до месяца, в котором их доход, исчисленный нарастающим итогом с начала налогового периода превысил 280000 руб.

Тема: Государственная пошлина

1. Что понимается под государственной пошлиной?

1. сбор, взимаемый с физических лиц, при их обращении в налоговые и таможенные органы, органы местного самоуправления, за совершением в отношении этих лиц юридически значимых действий;

2. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на право собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности органов власти;

3. сбор, взимаемый с лиц, при их обращении в государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы или к должностным лицам за совершением в отношении этих лиц юридически значимых действий (за исключением действий, совершаемых консульскими учреждениями РФ)

2. Кто является плательщиком государственной пошлины?

1. организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом возложена обязанность уплачивать налоги и сборы;

2. организации и физические лица в случае, если они обращаются за совершением юридически значимых действий, предусмотренных главой 25.3 Налогового кодекса РФ, и выступают ответчиками в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или по делам, рассматриваемым мировыми судьями, и если при этом решение суда принято не в их пользу и истец освобожден от уплаты государственной пошлины;

3. организации и физические лица; налоговые органы; государственный таможенный комитет РФ и его подразделения; государственные органы исполнительной власти и исполнительный орган местного самоуправления; Министерство финансов РФ; органы государственных внебюджетных фондов.

3. Каков порядок и сроки уплаты государственной пошлины при обращении в Конституционный Суд РФ, в суды общей юрисдикции, арбитражные суды или к мировым судьям?

1. государственная пошлина уплачивается до подачи запроса, ходатайства, заявления, искового заявления, жалобы (в том числе апелляционной, кассационной или надзорной);

2. государственная пошлина уплачивается в десятидневный срок со дня вступления в законную силу решения суда;

3. государственная пошлина уплачивается в десятидневный срок после подачи запроса, ходатайства, заявления, искового заявления, жалобы (в том числе апелляционной, кассационной или надзорной).

4. Каков порядок и сроки уплаты государственной пошлины плательщиками, выступающими ответчиками в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или по делам, рассматриваемым мировыми судьями?

1. в этом случае государственная пошлина не уплачивается;

2. плательщики уплачивают государственную пошлину в десятидневный срок со дня вступления в законную силу решения суда;

3. плательщики уплачивают государственную пошлину в десятидневный срок со дня выдачи документов.

5. Каков порядок и сроки уплаты государственной пошлины при обращении за совершением нотариальных действий?



1. государственная пошлина уплачивается в десятидневный срок после обращения за совершением нотариальных действий;

2. государственная пошлина уплачивается после подачи заявлений или иных документов на совершение нотариальных действий;

3. государственная пошлина уплачивается до совершения нотариальных действий.

6. Каков порядок и сроки уплаты государственной пошлины при обращении за выдачей документов (их копий, дубликатов)?

1. до выдачи документов;

2. после выдачи документов;

3. в этом случае государственная пошлина не уплачивается.

7. Каков порядок и сроки уплаты государственной пошлины при обращении за проставлением апостиля?

1. до проставления апостиля;

2. после проставления апостиля;

3. в десятидневный срок после проставления апостиля.

8. Каковы размеры государственной пошлины за государственную регистрацию юридического лица?

1. минимальный размер оплаты труда;

2. 4 000 руб.;

3. 10 000 руб.

9. Каковы размеры государственной пошлины за государственную регистрацию изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, а также за государственную регистрацию ликвидации юридического лица?

1. 20% размера государственной пошлины, установленного за государственную регистрацию юридического лица;

2. 25% размера государственной пошлины, установленного за государственную регистрацию юридического лица;

3. 5 минимальных размеров оплаты труда.

10. Каковы размеры государственной пошлины за государственную регистрацию физического лица в качестве индивидуального предпринимателя?

1. 800 руб.;

2. 2 000 руб.;
3. 5 минимальных размеров оплаты труда.

Тема: Налог на имущество организаций

1. В какие сроки производится уплата в бюджет налога на имущество организаций?

1. уплата налога осуществляется: 1) в виде авансовых платежей в три срока: не позднее 5 мая текущего года; не позднее 5 августа текущего года; не позднее 5 ноября текущего года; 2) по итогам налогового периода уплата налога производится за вычетом авансовых платежей не позднее 10 апреля года, следующего за налоговым периодом;
2. уплата налога осуществляется по итогам налогового периода не позднее 5 дней, следующих за налоговым периодом;
3. не позднее 20 числа следующего за отчетным кварталом.

2. Уплачивается ли налог на имущество организаций при применении упрощенной системы налогообложения?

1. уплачивается;
2. не уплачивается;
3. не уплачивается в случае его отмены законодательными актами субъектов РФ.

3. Какая ставка налога на имущество организаций?

1. 2,2% от среднегодовой стоимости имущества;
2. 2,2% от валовой прибыли;
3. 2,2% от выручки от реализации продукции (работ, услуг) без НДС.

4. К какому виду относится налог на имущество организаций?

1. федеральный;
2. региональный;
3. местный.

5. Какие организации освобождаются от налогообложения имуществом?

1. имущество специализированных протезно-ортопедических предприятий; имущество коллегий адвокатов, адвокатских бюро и юридических консультаций; промышленные предприятия в первые 2 года работы;
2. организации и учреждения уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ; религиозные организации; общероссийские общественные организации

инвалидов, среди членов которых инвалиды и их законные представители составляют не менее 80 %;

3. организации - в отношении объектов социально-культурной сферы, используемых ими для нужд культуры и искусства, образования, физической культуры и спорта, здравоохранения и социального обеспечения; имущество медицинских организаций; имущество организаций по производству продуктов питания.

6. Как определяется среднегодовая (средняя) стоимость имущества для расчета налога на имущество организаций?

1. как частное от деления суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца налогового (отчетного) периода и 1-е число следующего за налоговым (отчетным) периодом месяца, на количество месяцев в налоговом (отчетном) периоде, увеличенное на единицу;

2. сумма половины стоимости облагаемого налогом имущества на 1 число отчетного периода и на 1 число следующего за отчетным периодом месяца, деленное на 4;

3. среднеарифметическое значение от суммы стоимости облагаемого налогом имущества на 1 число всех кварталов отчетного периода.

7. Каким образом исчисляется сумма авансового платежа по итогам каждого отчетного периода по налогу на имущество организаций?

1. в размере одной четвертой произведения соответствующей налоговой ставки и средней стоимости имущества;

2. за первый квартал в размере одной четвертой произведения соответствующей налоговой ставки и средней стоимости имущества; за полугодие в размере одной второй произведения соответствующей налоговой ставки и средней стоимости имущества;

3. как произведение соответствующей налоговой ставки и стоимости имущества на первое число отчетного периода.

8. Что является объектом обложения налогом на имущество организаций?

1. движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета;

2. основные средства, нематериальные активы, запасы и затраты, находящиеся на балансе плательщика;

3. основные средства, нематериальные активы, учитываемое на балансе в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета.

9. К каким налогам относится налог на имущество организаций?

1. прямым;
2. косвенным;
3. смешанным.

10. Кто является плательщиками налог на имущество организаций?

1. Российские организации и физические лица;
2. Российские организации; индивидуальные предприниматели; лица, признаваемые плательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную территорию РФ;
3. Российские организации; иностранные организации, осуществляющие деятельность в РФ через постоянные представительства или имеющие в собственности недвижимое имущество на территории РФ, на континентальном шельфе РФ и в исключительной экономической зоне РФ.

Тест: Налог на игорный бизнес

1. Кто признается плательщиком налога на игорный бизнес?

1. организации, осуществляющие предпринимательскую деятельность в сфере игорного бизнеса;
2. индивидуальные предприниматели, осуществляющие предпринимательскую деятельность в сфере игорного бизнеса;
3. организации или индивидуальные предприниматели, осуществляющие предпринимательскую деятельность в сфере игорного бизнеса.

2. Что признается объектом обложения налога на игорный бизнес?

1. игровой стол; игровой автомат; касса тотализатора; касса букмекерской конторы;
2. игровой стол; игровой автомат;
3. доходы от реализации;
4. доходы от реализации, внереализационный доход;
5. сумма полученных доходов, уменьшенных на величину произведенных расходов.

3. Что признается налоговым периодом налога на игорный бизнес?

1. календарный месяц;
2. квартал;
3. календарный год.

4. В какие сроки подлежит регистрации в налоговом органе объект обложения налогом на игорный бизнес?

1. не позднее 20-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;
2. не позднее, чем за два рабочих дня после даты их установки;
3. не позднее, чем за два рабочих дня до даты их установки.

5. Каковы ставки налога на игорный бизнес, установленные 29 главой Налогового кодекса РФ?

1. за один игровой стол - от 25000 до 75000 руб.; за один игровой автомат - от 1500 до 4500 руб.; за одну кассу тотализатора или одну кассу букмекерской конторы - от 25000 до 125000 руб.;

2. за один игровой стол - от 25000 до 125000 руб.; за один игровой автомат - от 1500 до 7500 руб.; за одну кассу тотализатора или одну кассу букмекерской конторы - от 25000 до 125000 руб.;

3. 6% от суммы подученного дохода;

4. 15% от суммы подученного дохода, уменьшенного на величину произведенных расходов.

6. Какие применяются ставки налога на игорный в случае, если ставки налогов не установлены законами субъектов РФ?

1. минимальные ставки, установленные Налоговым кодексом РФ;

2. максимальные ставки, установленные Налоговым кодексом РФ;

3. 6% от суммы подученного дохода;

4. 15% от суммы подученного дохода, уменьшенного на величину произведенных расходов.

7. Каков порядок исчисления налога на игорный бизнес при установке нового объекта налогообложения до 15-го числа текущего налогового периода?

1. сумма налога исчисляется как произведение общего количества соответствующих объектов налогообложения (включая установленный новый объект налогообложения) и ставки налога;

2. сумма налога по этому объекту исчисляется как произведение их количества и  $\frac{1}{2}$  ставки налога;

3. сумма налога исчисляется как произведение  $\frac{1}{2}$  налоговой ставки и налоговой базы по всем объектам.

8. Каков порядок исчисления налога на игорный бизнес при выбытии объекта налогообложения до 15-го числа текущего налогового периода?

1. сумма налога исчисляется как произведение общего количества соответствующих объектов налогообложения (включая установленный новый объект налогообложения) и ставки налога;

2. сумма налога по этому объекту исчисляется как произведение их количества и  $\frac{1}{2}$  ставки налога;

3. сумма налога исчисляется как произведение  $\frac{1}{2}$  налоговой ставки и налоговой базы по всем объектам.

9. Каковы сроки предоставления налоговой декларации по налогу на игорный бизнес?

1. не позднее, чем за два рабочих дня до даты их установки;

2. не позднее 25-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;

3. не позднее 20-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом.

10. Каковы меры ответственности предусмотрены главой 29 Налогового кодекса РФ за нарушение требований по регистрации объектов обложения налога на игорный бизнес?

1. взыскание штрафа в размере 10% суммы полученного дохода;

2. взыскание штрафа в пятикратном размере ставки налога, установленной для соответствующего объекта налогообложения, при повторном нарушении – взыскание штрафа в десятикратном размере ставки налога, установленной для соответствующего объекта налогообложения;

3. взыскание штрафа в трехкратном размере ставки налога, установленной для соответствующего объекта налогообложения, при повторном нарушении – взыскание штрафа в шестикратном размере ставки налога, установленной для соответствующего объекта налогообложения.

Тема: Транспортный налог

1. В какие сроки вручается налоговое уведомление плательщику транспортного налога (физическому лицу) налоговым органом?

1. не позднее 1 июня года налогового периода;

2. не позднее 1 февраля следующего года;

3. не позднее 1 февраля текущего календарного года.

2. Кто является плательщиками транспортного налога?

1. лица, на которых в соответствии с законодательством РФ зарегистрированы транспортные средства;

2. лица, на которых в соответствии с законодательством РФ зарегистрированы автомобили легковые, специально оборудованные для использования инвалидами, а также автомобили легковые с мощностью двигателя до 100 лошадиных сил, полученные через органы социальной защиты населения;

3. лица, на которых в соответствии с законодательством РФ зарегистрированы промысловые морские и речные суда.

3. Что является объектом налогообложения транспортным налогом?

1. выручка, полученная от реализации продукции, работ, услуг;

2. автомобили, мотоциклы, мотороллеры, автобусы и другие самоходные машины и механизмы на пневматическом и гусеничном ходу, самолеты, вертолеты, теплоходы, яхты, парусные суда, катера, снегоходы, мотосани, моторные лодки, гидроциклы, несамоходные (буксируемые) суда и другие водные и воздушные транспортные средства, зарегистрированные в установленном порядке в соответствии с законодательством РФ;

3. сумма разницы между продажной и покупной ценами товаров, реализованных в результате заготовительной, снабженческо-сбытовой и торговой деятельности.

4. Что не является объектом обложения транспортным налогом?

1. весельные лодки, а также моторные лодки с двигателем мощностью не свыше 10 лошадиных сил; самолеты и вертолеты санитарной авиации и медицинской службы;

2. весельные лодки, а также моторные лодки с двигателем мощностью не свыше 5 лошадиных сил; пассажирские и грузовые морские, речные и воздушные суда, находящиеся в собственности организаций, основным видом деятельности которых является осуществление пассажирских или грузовых перевозок;

3. самолеты, вертолеты, яхты, катера, несамоходные (буксируемые) суда и другие водные и воздушные транспортные средства.

5. Как определяется налоговая база по транспортному налогу?

1. мощность двигателя транспортного средства в лошадиных силах – в отношении всех транспортных средств;

2. мощность двигателя транспортного средства в лошадиных силах – в отношении транспортных средств, имеющих двигатель; валовая вместимость в регистровых тоннах – в отношении водных несамоходных (буксируемых) транспортных средств, для которых определяется валовая вместимость; единица транспортного средства – в отношении определенных водных и воздушных транспортных средств;

3. балансовая стоимость транспортного средства.

6. К каким налогам относится транспортный налог?

1. косвенным;
2. прямым;
3. смешанным.

7. Из какого источника уплачивается транспортный налог?

1. финансовый результат;
2. расходы, связанные с производством и реализацией товаров (работ, услуг);
3. выручка от реализации продукции (работ, услуг).

8. Какой порядок исчисления транспортного налога?

1. организации и физические лица исчисляют сумму налога самостоятельно в отношении каждого транспортного средства как произведение налоговой базы и налоговой ставки;

2. сумма налога, подлежащего уплате организациями и физическими лицами, исчисляется налоговыми органами, которые вручают налоговое уведомление о подлежащей уплате суммы налога в срок не позднее 1 июня года налогового периода;

3. организации исчисляют сумму налога самостоятельно в отношении каждого транспортного средства как произведение налоговой базы и налоговой ставки; сумма налога, подлежащего уплате физическими лицами, исчисляется налоговыми органами, которые вручают налоговое уведомление о подлежащей уплате суммы налога в срок не позднее 1 июня года налогового периода.

9. Что понимается под налоговым периодом по транспортному налогу?

1. первый квартал, полугодие, девять месяцев;
2. полугодие, календарный год;
3. календарный год;
4. квартал.



10. В каком порядке производится исчисление транспортного налога в случае регистрации транспортного средства или снятия транспортного средства с регистрации в течение налогового периода?

1. исчисление суммы налога производится с учетом коэффициента, определяемого как отношение числа полных месяцев, в течение которых данное транспортное средство было зарегистрировано на налогоплательщика, к числу календарных месяцев в налоговом периоде;

2. исчисление суммы налога производится как произведение соответствующей налоговой базы и налоговой ставки за налоговый период, независимо от снятия его с регистрации;

3. исчисление суммы налога производится как произведение соответствующей налоговой базы и налоговой ставки за налоговый период с учетом авансовых платежей за предыдущий налоговый период.

Тема: Земельный налог

1. Какие земельные участки не признаются объектом налогообложения земельного налога?

1. земельные участки сельскохозяйственного назначения, земельные участки из состава земель лесного фонда, земельные участки, находящиеся в государственной собственности водными объектами в составе водного фонда;

2. земельные участки, предоставленные для обеспечения обороны, безопасности и таможенных нужд; земельные участки, занятые особо ценными объектами культурного наследия народов РФ, историко-культурными заповедниками, объектами археологического наследия;

3. земельные участки городов и поселков, земельные участки сельскохозяйственного назначения.

2. Как определяется налоговая база земельного налога?

1. как площадь земельного участка по состоянию на 1 января года, являющегося налоговым периодом;

2. как выручка от реализации товаров (работ, услуг) без учета НДС;

3. как кадастровая стоимость земельного участка по состоянию на 1 января года, являющегося налоговым периодом.

3. Для каких категорий налогоплательщиков налоговая база земельного налога уменьшается на не облагаемую земельным налогом сумму в размере 10 000 руб. на одного налогоплательщика на территории одного муниципального образования?

1. Герои Советского Союза, Герои РФ, полные кавалеры ордена Славы, инвалиды I и II группы, инвалиды с детства, ветераны и инвалиды Великой Отечественной войны, ветераны и инвалиды боевых действий, физические лица, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС;

2. организации и учреждения уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ;

3. религиозные организации; общественные организации инвалидов, среди которых инвалиды и их законные представители составляют не менее 80%.

4. Кто освобожден от уплаты земельного налога?

1. организации – в отношении земельных участков, занятых государственными автомобильными дорогами общего пользования; организации народных художественных промыслов; физические лица, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера; организации, уставный капитал которых полностью состоит из вкладов общественных организаций инвалидов, если среднесписочная численность инвалидов составляет не менее 50%, а их доля в фонде оплаты труда – не менее 25%;

2. физические лица, принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, физические лица, выполнявшие интернациональный долг в Афганистане и других странах, где велись боевые действия; социально-незащищенные категории граждан;

3. физические лица, получившие земельные участки в порядке наследования.

5. Каковы ставки земельного налога, установленные главой 31 Налогового кодекса РФ?

1. 0,1%; 0,3%; 0,5%; 1%; 2%;

2. 0,1%; 0,3%; 1%;

3. 0,3%; 1,5%.

6. В отношении каких земельных участков ставка земельного налога не может превышать 0,3%?

1. отнесенных к землям сельскохозяйственного назначения или к землям в составе зон сельскохозяйственного использования в поселениях и используемых для сельскохозяйственного производства; занятых жилищным фондом и объектами инженерной

инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса или предоставленных для жилищного строительства; предоставленных для личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества или животноводства;

2. земельные участки городов и поселков; земельные участки, предоставленные общественным организациям инвалидов;

3. земли промышленности, связи, автомобильные дороги общего пользования.

7. В каком порядке производится исчисление земельного налога в случае возникновения (прекращения) у налогоплательщиков в течение налогового (отчетного) периода права на налоговую льготу?

1. освобождение от земельного налога производится с 1 января следующего года;

2. применяется коэффициент, определяемый как отношение числа полных месяцев, в течение которых отсутствует налоговая льгота, к числу календарных месяцев в налоговом (отчетном) периоде; месяц возникновения права на льготу и месяц прекращения указанного права принимается за полный месяц;

3. освобождение от земельного налога производится с 1 числа месяца, следующего за налоговым (отчетным) периодом.

8. В каком порядке производится исчисление суммы земельного налога в отношении земельных участков, приобретенных в собственность физическими и юридическими лицами (за исключением индивидуального жилищного строительства) в течение трехлетнего срока проектирования и строительства вплоть до государственной регистрации прав на построенный объект недвижимости?

1. исчисления суммы земельного налога производится с учетом коэффициента 2; в случае завершения строительства и государственной регистрации прав на построенный объект недвижимости до истечения трехлетнего срока сумма уплаченного налога сверх суммы, исчисленной с учетом коэффициента 1, признается излишнеуплаченной и подлежит зачету (возврату) налогоплательщику;

2. исчисления суммы земельного налога производится с учетом коэффициента 4, в случае завершения строительства и государственной регистрации прав на построенный объект недвижимости до истечения трехлетнего срока сумма уплаченного налога сверх суммы, исчисленной с учетом коэффициента 2, признается излишнеуплаченной и подлежит зачету (возврату) налогоплательщику;

3. исчисления суммы земельного налога производится с учетом коэффициента 1.

9. В каком порядке производится исчисление суммы земельного налога в отношении земельных участков, приобретенных в собственность физическими и юридическими лицами (за исключением индивидуального жилищного строительства) в течение периода проектирования и строительства, превышающего трехлетний срок, вплоть до государственной регистрации прав на построенный объект?

1. исчисление земельного налога производится с учетом коэффициента 2;
2. исчисление земельного налога производится с учетом коэффициента 4;
3. исчисление земельного налога производится с учетом коэффициента 6.

10. В каком порядке производится исчисление земельного налога в отношении земельных участков, приобретенных физическими лицами для индивидуального жилищного строительства?

1. исчисление суммы земельного налога производится с учетом коэффициента 2 в течение периода проектирования и строительства, превышающего десятилетний срок, вплоть до государственной регистрации прав на построенный объект недвижимости;

2. исчисление суммы земельного налога производится с учетом коэффициента 2 в течение трехлетнего срока проектирования и строительства, вплоть до государственной регистрации прав на построенный объект;

3. исчисление суммы земельного налога производится с учетом коэффициента 4 в течение периода проектирования и строительства, превышающего трехлетний срок, вплоть до государственной регистрации прав на построенный объект недвижимости.

Тема: Налог на имущество физических лиц

1. Что является объектом налогообложения налогом на имущество физических лиц?

1. основные средства, нематериальные активы, запасы и затраты;
2. жилые дома, квартиры, дачи, гаражи и иные строения, помещения и сооружения;
3. самолеты, вертолеты, теплоходы, яхты, катера, мотосани, моторные лодки и другие водно-воздушные транспортные средства.

2. На основании каких сведений производится исчисление налога на имущество физических лиц?

1. инвентарная стоимость строений, помещений, сооружений по состоянию на 1 января каждого года;

2. сведения, ежегодно предоставляемые в налоговые органы Главным управлением воздушной авиации, инспекциями речного и морского пароходства, государственными

инспекциями по маломерным судам и другими организациями, осуществляющими регистрацию транспортных средств, по состоянию на 1 января того года, за который начисляются платежи;

3. инвентарная стоимость строений, помещений, сооружений по состоянию на 1 июля того года, за который начисляются платежи, ежегодно предоставляемых в налоговые органы физическими лицами – собственниками данного имущества.

3. Кто освобождается от уплаты налога на имущество физических лиц?

1. Герои Советского Союза и Герои РФ, лица награжденные орденом славы трех степеней, участники гражданской и Великой Отечественной войн; лица, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС; военнослужащие, а также граждане, уволенные с военной службы по достижении предельного возраста пребывания на военной службе, состоянию здоровья или в связи с организационно – штатными мероприятиями, имеющие общую продолжительность военной службы 20 лет и более;

2. физические лица, совокупный годовой доход которых не превысил 20000 руб.;

3. лица, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС; инвалиды 1 и 2 группы; дети.

4. К каким налогам относится налог на имущество физических лиц?

1. к прямым;

2. к косвенным;

3. к смешанным

5. Кто является плательщиками налог на имущество физических лиц?

1. физические лица – собственники имущества, признаваемого объектом налогообложения;

2. физические лица, имеющие в собственности автомобили, мотоциклы и другие самоходные машины и механизмы на пневмоходу;

3. физические лица, имеющие в собственности моторные лодки с мотором мощностью не более 10 лошадиных сил.

6. Какая ставка налога на имущество физических лиц?

1. 0,1% от суммарной инвентарной стоимости имущества до 300 тыс. руб.; от 0,1% до 0,3% от суммарной инвентарной стоимости имущества от 300 тыс. руб. до 500 тыс. руб.; от 0,3% до 2,0% от суммарной инвентарной стоимости имущества свыше 500 тыс. руб.;

2. 0,1% от остаточной стоимости имущества, находящегося в их собственности;

3. 5% от минимального размера оплаты труда действующего на 1 января года, за который начисляется налог.

7. В какие сроки производится уплата в бюджет налога на имущество физических лиц?

1. в пятидневный срок со дня, установленного для предоставления бухгалтерского отчета за квартал, и в десятидневный срок со дня, установленного для предоставления бухгалтерского отчета за год;

2. не позднее 20 числа следующего за отчетным месяцем;

3. равными долями в два срока – не позднее 15 сентября и 15 ноября.

8. В какой бюджет зачисляется сумма налога на имущество физических лиц?

1. в федеральный бюджет;

2. в республиканский и местный бюджеты;

3. в местный бюджет.

9. Кем производится исчисление налога на имущество физических лиц?

1. налоговыми органами;

2. налогоплательщиками;

3. представительными органами местного самоуправления.

10. Кто признается плательщиком налога на имущество физических лиц, если имущество находится в общей долевой собственности нескольких физических лиц?

1. каждое из них, за исключением несовершеннолетних детей;

2. каждое из них соразмерно его доле в этом имуществе;

3. один из них по согласованию с налоговыми органами.

Тема: Упрощенная система налогообложения

1. На какие расходы налогоплательщик уменьшает полученные доходы при упрощенной системе налогообложения?

1. расходы на приобретение основных средств и нематериальных активов; материальные расходы; расходы на оплату труда; расходы на командировки;

2. материальные расходы; расходы на оплату труда; расходы на командировки; средства, переданные по договорам кредита и займа;

3. материальные расходы; расходы на оплату труда; стоимость безвозмездно переданного имущества.

2. Что является объектом обложения единым налогом при применении упрощенной системы налогообложения?

1. валовая выручка;

2. доход; доход, уменьшенный на величину расходов;

3. валовая прибыль.

3. В какие сроки предоставляется заявление в налоговый орган о переходе на упрощенную систему налогообложения организациями и индивидуальными предпринимателями?

1. до 1 числа месяца, в котором предусматривается переход на упрощенную систему налогообложения;

2. в период с 1 октября по 30 ноября года, предшествующего году, начиная с которого налогоплательщики переходят на упрощенную систему налогообложения;

3. до 20 декабря.

4. Какие установлены ставки единого налога при упрощенной системе налогообложения?

1. 6% - если объектом налогообложения являются доходы; 15% - если объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов;

2. 15% вмененного дохода;

3. 15% - если объектом налогообложения являются доходы; 20% - если объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов;

4. 15% валовой выручки.

5. Какие доходы учитываются при применении упрощенной системы налогообложения?

1. доходы от реализации товаров (работ, услуг), реализации имущества и имущественных прав; внереализационные доходы;

2. только доходы от реализации товаров (работ, услуг);
3. только доходы от реализации товаров (работ, услуг) и внереализационные доходы.

6. При соблюдении каких условий организации имеют право применения упрощенной системы налогообложения?

1. доход от реализации по итогам года, в котором организация подает заявление о переходе на упрощенную систему налогообложения не превысил 15 млн. руб. (без НДС); средняя численность работников организации и индивидуальных предпринимателей не превышает 15 человек; доля непосредственного участия других организаций не превышает 25%;

2. доход от реализации по квартала, в котором организация подает заявление о переходе на упрощенную систему налогообложения не превысил 3 млн. руб. (без НДС); средняя численность работников организации и индивидуальных предпринимателей не превышает 15 человек;

3. доход от реализации по итогам 9 месяцев того года, в котором организация подает заявление о переходе на упрощенную систему налогообложения не превысил 15 млн. руб. (без НДС); доля непосредственного участия других организаций не превышает 25%; средняя численность работников организации и индивидуальных предпринимателей не превышает 100 человек; стоимость амортизированного имущества, находящегося в собственности организации, не превышает 100 млн. руб.

7. Какие организации не подпадают под действие упрощенной системы налогообложения?

1. организации, занятые производством сельскохозяйственной продукции; организации розничной торговли и общественного питания;

2. организации, занятые производством подакцизных товаров, а также добычей и реализацией полезных ископаемых, за исключением общераспространенных полезных ископаемых; организации, имеющие филиалы и представительства; банки; страховщики; инвестиционные фонды; профессиональные участники рынка ценных бумаг; организации и индивидуальные предприниматели, занимающиеся игорным бизнесом;

3. организации розничной торговли и общественного питания; организации автотранспорта; организации, занятые производством подакцизных товаров; банки; страховщики; инвестиционные фонды; профессиональные участники рынка ценных бумаг; организации, занятые производством медицинских товаров.



8. Что предусматривает применение упрощенной системы налогообложения для организаций?

1. замену уплаты определенных налогов (налог на прибыль, НДС, налог на имущество организаций, земельный налог) уплатой единого налога, исчисляемого по результатам хозяйственной деятельности за налоговый период; уплату определенных налогов в соответствии с общим режимом налогообложения; сохранение действующего порядка ведения кассовых операций; не предоставлять статистической отчетности;

2. замену уплаты определенных налогов (налог на прибыль, НДС, налог на имущество организаций, ЕСН) уплатой единого налога, исчисляемого по результатам хозяйственной деятельности за налоговый период; уплату страховых взносов на обязательное пенсионное страхование; уплату определенных налогов в соответствии с общим режимом налогообложения; сохранение действующего порядка ведения кассовых операций и порядка предоставления статистической отчетности; исполнение обязанностей налоговых агентов;

3. замену уплаты определенных налогов (налог на прибыль, НДС, налог на имущество организаций, земельный налог) уплатой единого налога, исчисляемого по результатам хозяйственной деятельности за налоговый период; уплату определенных налогов в соответствии с общим режимом налогообложения; сохранение действующего порядка ведения кассовых операций.

9. По каким налогам сохраняется действующий порядок их уплаты для организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения?

1. таможенных платежей; государственных пошлин; лицензионных сборов;

2. НДС; налог на имущество организаций;

3. таможенных платежей; государственных пошлин; страховых взносов; налог на имущество организаций.

10. При каких условиях прекращается применение упрощенной системы налогообложения?

1. по итогам налогового периода доход налогоплательщика превысит 15 млн. руб.;

2. по итогам налогового периода доход налогоплательщика превысит 20 млн. руб.; стоимость амортизируемого имущества, находящегося в собственности превысит 100 млн. руб.;

3. заявление о переводе на общий режим налогообложения до 1 числа любого квартала налогового периода.

Тема: Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

1. Какой порядок уплаты единого налога на вмененный доход?

1. уплата налога производится ежемесячно не позднее 20 числа следующего месяца;
2. уплата налога производится путем осуществления авансового платежа в размере 1/3 предполагаемой суммы налога за квартал до 28 числа текущего месяца;
3. уплата налога производится путем осуществления авансового платежа в размере 100 % предполагаемой суммы налога за календарный месяц не позднее первого числа месяца, за который производится уплата;
4. уплата налога производится по итогам налогового периода не позднее 25 числа первого месяца следующего налогового периода.

2. Какой порядок зачисления сумм единого налога на вмененный доход?

1. с организаций: федеральный бюджет – 25 % от общей суммы налога, государственные внебюджетные фонды – 25 % от общей суммы налога, в республиканский и местный бюджет – 50 % от общей суммы налога;
2. с предпринимателей: в республиканский и местный бюджеты – 75 % общей суммы налога, государственные внебюджетные фонды – 25 % общей суммы налога;
3. суммы единого налога зачисляются на счета органов федерального казначейства для их последующего распределения в бюджеты всех уровней и бюджеты государственных внебюджетных фондов.

3. Какие виды предпринимательской деятельности переведены на уплату единого налога на вмененный доход?

1. розничная торговля, осуществляемая через магазины с площадью торгового зала не более 150 квадратных метров, палатки, лотки, ларьки и другие объекты организации торговли, в т.ч. не имеющие стационарной торговой площади; оказание автотранспортных услуг по перевозке пассажиров, осуществляемых индивидуальными предпринимателями; услуги коллегии адвокатов;
2. розничная торговля, осуществляемая через магазины с площадью торгового зала не более 150 квадратных метров; оказание автотранспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов, осуществляемых организациями и индивидуальными предпринимателями; организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие производство и переработку сельскохозяйственной продукции;

3. розничная торговля, осуществляемая через магазины и павильоны с площадью торгового зала по каждому объекту организации торговли не более 150 квадратных метров, палатки, лотки и другие объекты организации торговли, в т.ч. не имеющие стационарной торговой площади; оказание автотранспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов, осуществляемых организациями и индивидуальными предпринимателями, эксплуатирующими не более 20 автомобилей; оказание бытовых услуг; распространение и размещение наружной рекламы.

4. Какая ставка единого налога на вмененный доход?

1. 15 процентов;
2. 20 процентов;
3. 6 процентов.

5. Как определяется величина налоговой базы по единому налогу на вмененный доход?

1. налоговой базой признается величина вмененного дохода, рассчитываемая как произведение базовой доходности по определенному виду предпринимательской деятельности и величины физического показателя, характеризующего данный вид деятельности;

2. налоговой базой признается величина базовой доходности, скорректированная на коэффициенты K1, K2;

3. налоговой базой признается валовая выручка.

6. Что предусматривает уплата единого налога на вмененный доход для организаций?

1. замену уплаты налога на прибыль организаций, НДС, налога на имущество организаций, страховых взносов;

2. замену уплаты налога на прибыль организаций, НДС, налога на имущество организаций, земельного налога;

3. замену уплаты таможенных пошлин, государственных пошлин, транспортного налога;

4. только замену уплаты налога на прибыль организаций, НДС, налога на имущество организаций.

7. На какую величину уменьшается сумма единого налога на вмененный доход организациями?

1. на сумму страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, уплаченных за этот же период времени при выплате вознаграждений своим работникам, занятым в тех сферах деятельности, по которым уплачивается единый налог;

2. на сумму страховых взносов на добровольное пенсионное страхование в негосударственные пенсионные фонды, уплаченных за этот же период времени при выплате вознаграждений своим работникам, занятым в тех сферах деятельности, по которым уплачивается единый налог;

3. на сумму страховых взносов на добровольное пенсионное страхование, уплаченных за этот же период времени по заявлениям работников.

8. Что является объектом налогообложения единого налога на вмененный доход?

1. валовая прибыль;

2. вмененный доход;

3. выручка от реализации продукции (работ, услуг).

9. Кто является плательщиками единого налога на вмененный доход?

1. организации; индивидуальные предприниматели;

2. иностранные юридические лица;

3. организации; лица, признаваемые налогоплательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную территорию РФ.

10. Какие налоги взимаются при введении единого налога на вмененный доход?

1. государственная пошлина; земельный налог; транспортный налог;

2. налог на прибыль организаций; страховые взносы в пенсионный фонд; налог на имущество организаций;

3. НДС; акцизы; водный налог.

#### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

1. Экономическая сущность налогов.

2. Функции налогов и их взаимосвязь.

3. Элементы налога и их характеристика.

4. Принципы и методы налогообложения.

5. Способы уплаты налогов.

6. Налоговая система.

7. Экономическая политика государства, ее цели, задачи и основные направления.
8. Классификация налогов.
9. Налоговый контроль.
10. Налоговая политика государства.
11. Налоговое регулирование.
12. Характеристика основных налогов и сборов Российской Федерации.
13. Косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость.
14. Акцизы: назначение, плательщики, объект налогообложения, ставки, налоговые вычеты.
15. Порядок определения налоговой базы по подакцизным товарам, на которые установлены адвалорные (в процентах) ставки акциза.
16. Порядок определения налоговой базы по подакцизным товарам, на которые установлены специфические (твердые в абсолютной сумме на единицу измерения) ставки акциза.
17. Порядок определения налоговой базы по подакцизным товарам, на которые установлены комбинированные ставки акциза.
18. Порядок исчисления сумм акциза, сроки уплаты в бюджет.
19. Налог на добавленную стоимость: плательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты.
20. Объект налогообложения по налогу на добавленную стоимость: характеристика с учетом освобождения по отдельным операциям.
21. Условия освобождения операций по реализации от налогообложения НДС.
22. Сфера применения нулевой ставки по налогу на добавленную стоимость, порядок документального подтверждения.
23. Порядок определение налоговой базы по налогу на добавленную стоимость при реализации товаров, работ, услуг.
24. Налоговые вычеты при исчислении налога на добавленную стоимость, условия и порядок их применения.
25. Прямые налоги с юридических лиц.
26. Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения, порядок формирования налогооблагаемой прибыли.
27. Порядок определения и классификация доходов для цели налогообложения налогом на прибыль организации.
28. Состав и характеристика внереализационных доходов и расходов для цели налогообложения налогом на прибыль организаций.

29. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций.
30. Расходы, учитываемые для цели налогообложения налогом на прибыль организации, их группировка.
31. Расходы, связанные с производством и реализацией, учитываемые для цели налогообложения налогом на прибыль организаций.
32. Особенности налогообложения прибыли кредитных организаций, формирование доходов и расходов для цели налогообложения прибыли банков.
33. Особенности налогообложения прибыли страховых организаций, формирование доходов и расходов для цели налогообложения прибыли страховых организаций.
34. Особенности налогообложения прибыли (дохода) иностранных юридических лиц, порядок исчисления и уплаты.
35. Налог на имущество организаций: плательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет.
36. Инвестиционный налоговый кредит, порядок его предоставления.
37. Платежи за пользование природными ресурсами.
38. Водный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, порядок исчисления, ставки, порядок и сроки уплаты.
39. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
40. Земельный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, льготы, ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет.
41. Земельный налог, его назначение, особенности налогообложения земельных участков сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.
42. Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет.
43. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования
44. Налог на доходы физических лиц: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет.
45. Налог на доходы физических лиц. Состав, характеристика и порядок предоставления налоговых вычетов.

46. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет.

47. Транспортный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет.

48. Государственная пошлина: плательщики, объект обложения, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, порядок возврата.

49. Налог на игорный бизнес: плательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты.

50. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, условия применения, плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, порядок исчисления единого налога, порядок и сроки уплаты в бюджет.

51. Упрощенная система налогообложения: условия применения, плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок определения доходов и расходов, порядок исчисления единого налога, порядок и сроки уплаты в бюджет.

52. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

53. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог), условия применения, общая характеристика, налогоплательщики, объект налогообложения, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты единого сельскохозяйственного налога.

54. Патентная система налогообложения.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1.Основная литература**

Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-465339>

### **7.2.Дополнительная литература**

Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2.  
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL:<https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-praktikum-450378>

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ;  
ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. —  
Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-  
05489-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL:<https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-449883>

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО  
«ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический  
портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим  
доступа: для зарегистр. пользователей., Гребенникон:электронная библиотека периодических  
изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . —  
Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство  
ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 7.6. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»



## 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

1. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru)
4. [www.r11.nalog.ru](http://www.r11.nalog.ru)
5. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
6. [www.rgb.ru](http://www.rgb.ru)
7. Университетская библиотека он-лайн [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (бесплатный доступ от СГУ)
8. База электронных периодических изданий Ивис  
<http://dlib.eastview.com/index.jsp?enc=rus> (бесплатный доступ от СГУ)
9. База данных научных публикаций Springer (бесплатный доступ от СГУ)
10. ЭБС IPR books <http://www.iprbookshop.ru/>
11. ЭБСBOOK.ru <http://www.book.ru/>
12. База данных научных статей, индексированных в РИНЦ [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
13. База данных научных публикаций по экономике на английском языке  
[www.nber.org](http://www.nber.org)
14. База данных научных публикаций по экономике на английском языке  
[www.papers.ssrn.com](http://www.papers.ssrn.com)
15. База данных финансовой отчетности организаций [www.creditinform.ru](http://www.creditinform.ru)
16. База данных по российским компаниям, отраслям, регионам [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru)
17. База данных Федеральной службы по статистике [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (статсборники)
18. База данных ТО ФС по статистике по РК [www.komi.gks.ru](http://www.komi.gks.ru) (статсборники)
19. База данных отчетности кредитных организаций ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
20. Базы данных фондовых бирж [www.moex.ru](http://www.moex.ru) (котировки, биржевые индексы, отчетность участников)
21. Реферативные базы данных: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) , [www.scopus.ru](http://www.scopus.ru).
22. Журнал Экономист <http://www.economist.com.ru>
23. Журнал Эксперт [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
24. Газета Ведомости [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru).
25. Журнал Управленческий учет [www.dis.ru](http://www.dis.ru)
26. Экономический анализ <http://www.fin-izdat.ru/journal/>

27. Бухгалтер и закон <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
28. Журнал Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
29. Журнал Банковское дело <http://www.banki-delo.ru>
30. Журнал Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
31. Журнал Финансовый менеджмент [www.dis.ru](http://www.dis.ru)
32. Журнал Финансовый директор [www.fd.ru](http://www.fd.ru)
33. Журнал Финансовый вестник <http://www.finance-journal.ru>
34. Почтовые серверы: [www.mail.ru](http://www.mail.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
35. Поисковые серверы: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com) (для поиска литературы на иностранных языках); [www.google.com](http://www.google.com)
36. База данных Интерфакс [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)
37. СПС «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
38. Справочно-информационная система «Гарант»
39. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>
40. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>
41. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>
42. Росстат <http://www.gks.ru>
43. Официальный сайт Правительства РФ. <http://www.government.ru/>
44. Официальный сайт Республики Коми <http://www.rkomi.ru/>
45. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru)
46. Материалы о состоянии российского финансового рынка на Интернет [www.fscm.ru](http://www.fscm.ru)
47. Материалы о состоянии фондового рынка России [www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru)
48. Фондовая биржа РТС <http://www.rts.ru/>
49. ММВБ <http://www.micex.ru/>
50. Биржа «Санкт-Петербург» <http://www.spbex.ru/>
51. МФБ <http://www.mse.ru/>
52. СПВБ <http://www.spsex.ru/>
53. Слияния и присоединения <http://www.mergers.ru>
54. The latest stock market news with Bloomberg's world indexes  
<http://www.bloomberg.com/markets/stocks/world-indexes/>
55. Dow Jones Averages <http://www.djindexes.com/>
56. <http://www.kremlin.ru/>
57. <http://www.roskazna.ru/>
58. База данных Интерфакс [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)
59. Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>

60. Национальная регистрационная компания <http://nrcreg.ru/>
61. [www.nes.ru/~agoriaev/CorpFin.htm](http://www.nes.ru/~agoriaev/CorpFin.htm)
62. Российская экономическая школа <http://www.nes.ru/>
63. Центр экономических и финансовых исследований и разработок в российской экономической школе <http://www.cefir.ru/>
64. [www.fcsм.ru](http://www.fcsм.ru)
65. The National Bureau of Economic Research <http://www.nber.com/>
66. Damodaran Online <http://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/>
67. Finance <http://finance.yahoo.com/>
68. Статистика Банка России <http://cbr.ru/>
69. Статистические материалы Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми <http://komi.gks.ru/>
70. <http://www.akm.ru>
71. <http://www.finam.ru>
72. <http://www.finmarket.ru>
73. <http://www.inline.ru>
74. <http://www.interfax.ru>
75. <http://www.raexpert.ru>
76. <http://www.finmanager.ru>
77. Доходность российских ПИФов <http://www.pifovik.ru>
78. <http://www.pif.investfunds.ru/>
79. Рэнкинг российских ПИФов по доходности <http://www.nlu.ru/pif-doxod-renking.htm>
80. Инвестиционные качества акций российских компаний <http://www.supergu.ru>
81. <http://www.russian-invest.ru>
82. <http://www.rb.ru>
83. Страхование на рынке ценных бумаг <http://www.insuranceconsulting.ru>
84. Страхование финансовых рисков по ценным бумагам <http://www.finance-economy.ru>
85. Страхование рисков профессиональных участников рынка ценных бумаг <http://www.ingos.ru>
86. Рынок ценных бумаг Республики Коми <http://www.rkomi.ru/left/info/invest/>
87. Биржевые и фондовые индексы, технический и фундаментальный анализ <http://www.ikonbrokers.ru/handbook/>
88. Телевидение рынка Форекс <http://www.ikonbrokers.ru/handbook/forextv>
89. Официальный сайт внебиржевого рынка NASDAQ <http://www.nasdaq.com/>
90. Официальный сайт Российской Торговой Системы (РТС) <http://www.rts.ru>

91. Сайт агентства консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь»  
<http://www.akdi.ru>
92. Официальный сайт Российского общества оценщиков <http://www.valuer.ru>
93. О состоянии российского финансового рынка [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru)
94. О состоянии фондового рынка России [www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru)
95. IPO [www.fd.ru](http://www.fd.ru)
96. Сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок российской экономической школы <http://www.cefir.ru/>
97. Официальный сайт Банка России (ЦБ РФ) [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
98. Официальный сайт Международного валютного фонда [www.imf.org](http://www.imf.org)
99. Официальный сайт Банка Международных расчётов (BIS). [www.bis.org](http://www.bis.org)
100. Официальный сайт Всемирного банка [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

#### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

**8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Налоговое администрирование**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Налоговое администрирование" состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения универсальных и профессиональных компетенций, закрепленных ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению организационно-управленческой деятельности, направленной на организацию работы налоговых органов по налоговому администрированию по обеспечению поступлений налогов в бюджетную систему РФ

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) раскрыть сущность и содержание налогового администрирования;
- 2) изучить структуру, цели, задачи, полномочия и функции налоговых органов федерального и территориального уровня;
- 3) изучить порядок регистрации и постановки на налоговый учет организаций, индивидуальных предпринимателей и физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями;
- 4) изучить способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов;
- 5) изучить стандарты различных направлений деятельности налоговых органов с налогоплательщиками;
- 6) получить практические навыки по организации контрольной работы налоговых органов с налогоплательщиками, налоговыми агентами и другими участниками налоговых правоотношений;
- 7) получить навыки урегулирования налоговых споров в системе налогового администрирования

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Налоговое администрирование" основана на полученных теоретических знаниях в ходе изучения дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Налоги и налогообложение, Практикум по налогообложению

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе прохождения производственной и преддипломной практик, выполнении выпускной квалификационной работы (уровень бакалавриата).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-10 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	бюджетное законодательство, законодательные акты о налогах и сборах, валютное законодательство, законодательство в сфере страхования, банковской деятельности и бухгалтерского учета	применять нормы бюджетного, налогового, валютного законодательства, законодательства в области бухгалтерского учета, страхования, банковской деятельности при осуществлении налогового администрирования	навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере бюджетного, налогового, валютного законодательства, в области бухгалтерского учета, страхования и банковской деятельности при осуществлении налогового администрирования,
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	. основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации с налогоплательщиками	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия с налогоплательщиками	Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия с налогоплательщиками

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0



наличии):													
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,8	0	0	0	0	0	0	0	71,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Экономическая сущность налогового администрирования	14	2	0	2	0	10	Контрольные вопросы, тест, творческое задание
2	Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	14	2	0	2	0	10	Контрольные вопросы, тест, творческое задание
3	Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	16	4	0	2	0	10	Контрольные вопросы, тест, конкретные ситуации
4	Работа налоговых органов с налогоплательщиками	18	4	0	4	0	10	Контрольные вопросы, тест, конкретные ситуации
5	Формы контрольной работы налоговых органов	16	2	0	4	0	10	Контрольные вопросы, тест, конкретные ситуации
6	Налоговые правонарушения и	14	2	0	2	0	10	Контрольные

	ответственность за их совершение							вопросы, тест, конкретные ситуации
7	Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия должностных лиц налоговых органов	16	2	0	2	0	12	Контрольные вопросы, тест, конкретные ситуации
Всего		108	18	0	18	0	72	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

Ляпина, Т. М. Налоговое администрирование : учебное пособие для вузов / Т. М. Ляпина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11285-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/495642>

### **6.2.Дополнительная литература**

<https://urait.ru/bcode/490740>, Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12365-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490741> (дата обращения: 22.03.2022).

### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

[www.raexpert.ru/topics/insurance](http://www.raexpert.ru/topics/insurance) - рейтинги субъектов страхового дела рейтингового агентства «Эксперт РА»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Налоговый контроль**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Налоговый контроль» состоит в

Цель учебной дисциплина "Налоговый контроль состоит в формировании у студентов компетенций, предусмотренных ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика по видам профессиональной деятельности бакалавров

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

1) изучить основные функции управленческой документации и назначение всех видов организационно распорядительных документов, необходимых для проведения контрольных мероприятий (налоговых проверок);

2) сформировать практические навыки в оформлении организационно-распорядительных документов (актов налоговых проверок).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Налоговый контроль" строится на результатах обучения дисциплины "Налоги и налогообложение"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Налоговый контроль" лежат в основе производственной и преддипломной практик, используются при выполнении выпускной квалификационной работы

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	тенденции изменения социально-экономических показателей	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	навыками анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК-3 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные	источники информации, необходимые для проведения налоговых проверок. Методику	собрать необходимые данные для проведения налоговых проверок, проанализировать их и подготовить	навыками оформления результатов налоговых проверок. Методикой проведения налоговых проверок.

проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	проведения налоговых проверок	информационный обзор и/или аналитический отчет	
--	-------------------------------	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сущность	12	0	0	4	0	8	

	налогового контроля							
2	Формы контрольной работы налоговых органов	12	0	0	4	0	8	
3	Методика проведения камеральных налоговых проверок.	16	0	0	8	0	8	
4	Методика проведения выездных налоговых проверок.	16	0	0	8	0	8	
5	Контролируемые сделки.	16	0	0	8	0	8	
Всего		72	0	0	32	0	40	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Черник, Д. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10291-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/475358>

Лагутина, Л. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник для вузов / Л. Г. Лагутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13909-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/467222>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :



Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11250-4.  
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL:<https://urait.ru/bcode/468711>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

[www.raexpert.ru/topics/insurance](http://www.raexpert.ru/topics/insurance) - рейтинги субъектов страхового дела рейтингового агентства «Эксперт РА»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Организация деятельности небанковских кредитных и некредитных  
финансовых организаций**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Организация деятельности небанковских кредитных и некредитных финансовых организаций" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональных (ПК-5), общепрофессиональных (ОПК-2), общекультурных (ОК-2) компетенций, закрепленных за ней

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

изучить правовые акты в области организации деятельности НФО и НКО;

рассмотреть порядок привлечения, размещения средств граждан и организаций НФО, НКО.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Методика проведения научных исследований, деньги, кредит, банки, финансовая математика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

МВФКО, макроэкономическое планирование и прогнозирование

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	методы анализа и способы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-10 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые,	нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой,	применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в

валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	банковской деятельности, учета и контроля	области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-8 способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	методику оценки кредитоспособности клиентов, порядок осуществления и оформления выдачи кредита, методику и порядок формирования и регулирования целевых резервов	оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Организация деятельности кооперативов (жилищный, потребительских, сельскохозяйственных).	12	2	0	4	0	6	подготовка докладов
2	Организация деятельности ломбардов.	10	2	0	2	0	6	подготовка докладов
3	Организация деятельности микрофинансовых организаций	10	2	0	2	0	6	решение задач
4	Организация деятельности негосударственных пенсионных фондов и управляющих компаний НПФ	9	1	0	2	0	6	подготовка докладов
5	Организация деятельности акционерных инвестиционных фондов и управляющих компаний акционерных инвестиционных фондов	7	1	0	2	0	4	подготовка докладов
6	Организация деятельности субъектов страхового дела	7	1	0	2	0	4	решение задач
7	Клиринговая деятельность. Деятельность по осуществлению функций Центрального контрагента	7	1	0	2	0	4	подготовка докладов
8	Актуарная деятельность в Российской Федерации	7	1	0	2	0	4	подготовка докладов
9	Профессиональные участники рынка ценных бумаг как небанковские финансово-кредитные организации	7	1	0	2	0	4	подготовка докладов
10	Деятельность	7	1	0	2	0	4	подготовка докладов

	депозитариев и репозитариев на финансовом рынке страны							а докладов
11	Организация деятельности бирж	7	1	0	2	0	4	подготовка докладов
12	Организация деятельности рейтинговых агентств	9	1	0	4	0	4	подготовка докладов
13	Организация деятельности бюро кредитных историй	9	1	0	4	0	4	подготовка докладов
Всего		108	16	0	32	0	60	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Организация деятельности субъектов рынка коллективных инвестиций и страхового дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Е.Н. Новокшонова. - Сыктывкар : Издательский центр СГУ им. Питирима Сорокина, 2018. - 107 с. URL: [http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/660/Новокшонова Е.Н. Организация деятельности субъектов рынка.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/660/Новокшонова_Е.Н._Организация_деятельности_субъектов_рынка.pdf)

Небанковские финансово-кредитные организации [Электронный ресурс] : Учебное пособие / сост.: Е.Н. Новокшонова. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 81 с. URL: [http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/12/978-5-87661-492-6 Небанковские финансово-кредитные организации. Учебное пособие. Сост. Новокшонова Е.Н..pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/12/978-5-87661-492-6_Небанковские_финансово-кредитные_организации._Учебное_пособие._Сост._Новокшонова_Е.Н..pdf)

### **6.2. Дополнительная литература**

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451031>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

1 Официальный сайт Investfunds [Электронный ресурс].[Сайт]. [2014]. Режим доступа: <http://npf.investfunds.ru/>

2 Официальный сайт Навигатора пенсионного рынка [Электронный ресурс].[Сайт]. [2017]. Режим доступа: <http://www.pensiamarket.ru>

3 Официальный сайт рейтингового агентства ЭкспертРА Электронный ресурс].[Сайт]. [2017]. Режим доступа: <http://www.raexpert.ru/>

4 Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации [Электронный ресурс].[Сайт]. [2017]. Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к



ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Организация деятельности Центрального банка Российской Федерации**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Организация деятельности Центрального банка Российской Федерации" состоит в том, чтобы:

- дать знания теории и практики деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России);
- научить связывать их воедино и современными событиями мирового и национального значения;
- сформировать профессиональные навыки выполнения банковских операций и других видов деятельности по реализации регулятором его основных целей и функций;
- помочь уяснить механизм использования деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России) для повышения эффективности экономики страны.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение сущности центрального банка и его происхождение;
- рассмотреть этапы исторического развития Банка России;
- изучить правовые основы деятельности Банка России;
- определить перечень обязанностей Банка России при выполнении им своих функций;
- рассмотреть организационное построение Банка России и его структурных подразделений.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Деньги, кредит, банки

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовый менеджмент, банковский менеджмент, финансовое консультирование

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-10 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в	Организацию банковского надзора	Структурировать банковское регулирование и банковского надзора	Навыками анализа выполнения банками пруденциальных норм и требований



#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Центральный банк Российской Федерации	16	2	0	4	0	10	Решение практических заданий
2	Организация денежного обращения	16	2	0	4	0	10	Решение практических заданий
3	Организация системы платежей и расчетов	24	4	0	6	0	14	Решение практических заданий
4	Денежно - кредитная политика Центрального банка Российской Федерации	18	4	0	6	0	8	Решение практических заданий.
5	Трансмиссионный механизм денежно - кредитной политики в России	16	4	0	4	0	8	Решение практических заданий.
6	Методы и инструменты денежно - кредитной политики Центрального банка Российской Федерации	18	0	0	8	0	10	Решение практических заданий
Всего		108	16	0	32	0	60	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-450642>

## 6.2.Дополнительная литература

Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-450259>

Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01562-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-449878>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы межкультурной коммуникации**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурной коммуникации в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать представление об истории становления и развития межкультурной коммуникации;
- познакомить обучающихся с теорией и этикой межкультурного общения;
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций;
- инициировать у обучающихся потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Базу составляют результаты освоения таких дисциплин, как ...

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплине находятся в прямой связи с дисциплиной ...

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе.	9	2	0	2	0	5	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Использование основ кросс-культурной психологии для эффективных межкультурных коммуникаций.	9	2	0	2	0	5	Вопросы для опроса

3	Тема 3. Использование основ кросс-культурного менеджмента в межкультурных коммуникациях.	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса
4	Тема 4. Риторика межкультурного общения.	12	3	0	3	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
5	Тема 5. Этика межкультурного общения.	12	3	0	3	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
6	Тема 6. Особенности различных видов обучения в кросс-культурном контексте.	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
7	Тема 7. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет.	10	2	0	2	0	6	Выступления студентов с сообщениями
Всего		72	16	0	16	0	40	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

htt

Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09551-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454632>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html> Багана, Ж. Основы теории межкультурной коммуникации / Багана Ж. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-2813-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html>

## 6.2.Дополнительная литература

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html> Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / Тер-Минасова С. Г. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2008. - 352 с. (Классический университетский учебник) - ISBN 978-5-211-05472-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510838.html> Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / Жукова И. Н. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510838.html>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы системного анализа**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

### **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы системного анализа» состоит в

Цель изучения дисциплины «Основы системного анализа» - формирование у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать представление о системном анализе как методе познания

изучить логико-методологическую основу системного анализа

рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла, кроме того, полезны в курсовом и дипломном проектировании, при прохождении практики

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**





				ой подготовки	ые занятия	ой подготовки		
1	Системный анализ как научный метод познания	6	2	0	0	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Исторические предпосылки развития системного подхода.	6	2	0	0	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
3	Категориальный аппарат современной науки и системного анализа	10	2	0	2	0	6	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
4	Логика системного анализа	14	4	0	4	0	6	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
5	Методология системного анализа	22	4	0	6	0	12	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
6	Теория и практика реализации системного анализа	14	2	0	4	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Основы системного анализа:**

Системный анализ как научный метод познания.

Понятие системного анализа. Подходы к его изучению. Задачи системного анализа

Основные положения системного анализа. Принципы и структура системного анализа.

Исторические предпосылки развития системного подхода.

История развития систем. НТР как система. Особенности современной науки.

Создание технических систем. Образование и его роль в научно-техническом прогрессе.

Категориальный аппарат современной науки и системного анализа.

Понятие. Объем понятия. Термин. Категория Система, классификация систем. Связь.

Структура и структурное исследование. Целое (целостность) и элемент. Системный подход.

Логические основы системного анализа

Логика и мышление, типы мышления. Проблема, теория и гипотеза. Алгоритм системного анализа: формулировка проблемной ситуации; определение целей; определение критериев достижения целей; построение моделей для обоснования решений; поиск оптимального (допустимого) варианта решения; согласование решения; подготовка решения к реализации; утверждение решения; управление ходом реализации решения; проверка эффективности решения. Критерии эффективности системного анализа.

Методология системного анализа

Понятие о методе и методологии. Методы системного анализа: декомпозиция и композиция, анализ, синтез., абстрагирование и конкретизация, индукция и дедукция, формализация и конкретизация, моделирование и эксперимент, экспертное оценивание и тестирование, верификация и другие.

Принципы системного анализа

Теория и практика реализации системного анализа

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

**Методические материалы дисциплины Основы системного анализа:**

1. Лекция один из ведущих видов обучения в вузе. На лекции излагаются основные ключевые проблемы, терминология, приводятся примеры.

- Конспекты лекций ведутся в отдельной тетради с оставлением полей для дополнений во время самостоятельной работы при чтении учебников и учебных пособий. При конспектировании лекций необходимо выделять темы и разделы, подчеркивать термины, ключевые слова и основные моменты.

- Перед лекцией необходимо повторить содержание предыдущей лекции и законспектировать необходимый материал по теме, если он указан в самостоятельной работе.

- После изучения темы рекомендуется проработать материал по конспектам лекций, по учебной и научной литературе.

2. Подготовка доклада к семинарскому занятию.

- Доклад раскрывает теоретические вопросы семинарского занятия.
- Анализируя рекомендованную литературу по теме, студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

- Форму записей доклада студент выбирает самостоятельно (план, выписка, тезисы, аннотирование, конспектирование).

- Перед конспектированием студент должен указать выходные данные научного источника.

- Обсуждения доклада

- После раскрытия теоретического вопроса следует решение практических задач.

Критерии оценки:

1. Четкость и логичность изложения материала

2. Качество обработки научной литературы

3. Ответы на вопросы во время дискуссии

4. Деловая игра. Деловые игры являются одной из наиболее эффективных форм решения практических задач обучения специалистов. Моделируя действительность, она позволяет отработать профессиональные навыки. Кроме того, это дает возможность оценить уровень теоретических знаний, умение применить знания на практике, умение работать в коллективе

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 7.1. Основная литература

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-sistemnogo-analiza-454041>

### 7.2. Дополнительная литература

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### 7.6. Современные профессиональные базы данных

#### 7.7. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

#### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы финансовой экономики**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы финансовой экономики" состоит в формировании комплекса знаний, умений и навыков в области финансовой экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) освоение основных понятий и терминов финансовой экономики
- 2) овладение навыками оценки достоинств и недостатков различных финансовых инструментов;
- 3) овладение навыками выбора финансовых альтернатив и составления личных финансовых планов (бюджетов).

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к дисциплинам Блока 1 ОПОП и призвана обеспечить формирование общекультурных компетенций.

Для освоения дисциплины студент должен знать основные макро- и микроэкономические категории, быть готовым работать с информационными материалами о деятельности организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных страховых учреждений, органов государственной или муниципальной власти, уметь логически мыслить и обосновывать собственный взгляд на результаты оценок цифровых данных, владеть информацией об экономических процессах, происходящих в мире, стране, регионе, отрасли.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе всех видов практик, предусмотренных ОПОП.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**





Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Основы финансов и финансовая система.	12	2	0	4	0	6	Опрос, доклады
2	Финансовые решения.	20	4	0	8	0	8	Опрос, доклады, кейсы
3	Финансовые рынки.	14	2	0	4	0	8	Презентация результатов проектной работы
4	Финансовые посредники.	14	2	0	4	0	8	Опрос, доклады, кейсы
5	Финансовая инфраструктура и регулирование финансовой системы.	14	2	0	4	0	8	Опрос, доклады, кейсы
6	Время и деньги.	16	2	0	4	0	10	Опрос, доклады, кейсы
7	Финансовое планирование в жизни человека	18	2	0	6	0	10	Опрос, доклады, кейсы, презентация результатов проектной работы
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Основы финансовой экономики:**

Основы финансов и финансовая система.

Финансовые решения.

Финансовые рынки.

Финансовые посредники.

Финансовая инфраструктура и регулирование финансовой системы.

Время и деньги.

Финансовое планирование в жизни человека.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

**Методические материалы дисциплины Основы финансовой экономики:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

знакомятся с рабочей программой дисциплины

прослушивают лекции по дисциплине

осуществляют подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины

текущая и промежуточная оценка знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется на основе фонда оценочных средств по дисциплине.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1.Основная литература**

Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-resheniya-v-upravlenii-biznesom-437077>

### **7.2.Дополнительная литература**

Гисин, В. Б. Математические основы финансовой экономики : учебное пособие / В. ;Б. ;Гисин, А. ;С. ;Диденко, Б. ;А. ;Путко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Департамент анализа данных, принятия решений и финансовых технологий. – Москва : Прометей, 2018. – 169 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494872&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494872&sr=1)

### **7.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### 7.6. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

[www.raexpert.ru/topics/insurance](http://www.raexpert.ru/topics/insurance) - рейтинги субъектов страхового дела рейтингового агентства «Эксперт РА»

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

#### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

#### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Оценка стоимости бизнеса**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Оценка стоимости бизнеса» состоит в

Целью учебной дисциплины (модуля) "Оценка стоимости бизнеса" является формирование профессиональных компетенций (ПК-6) и подготовка к осуществлению расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности на основе формирования теоретических знаний и практических навыков в области оценочной деятельности путем ознакомления студентов с содержанием понятия «оценка стоимости бизнеса», изучения новых терминов и понятий, характеризующих подходы и методы оценки, рассмотрения особенностей деятельности профессиональных оценщиков. Изучение дисциплины будет способствовать развитию у студентов критического мышления, позволит понять движущие силы и закономерности управления стоимостью бизнеса.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с нормативно-правовыми актами, регулирующими оценочную деятельность;
- научить студентов работать с литературой по оценке стоимости компании;
- дать студентам системное представление о тенденциях развития оценочной деятельности;
- научить студентов использовать знания по теории оценки в своей будущей практической деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является дисциплиной вариативной части программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части («Теория вероятностей и математическая статистика», "Микроэкономика I", "Микроэкономика II", "Макроэкономика", "Эконометрика", "Статистика", "Бухгалтерский учет и анализ", "Финансы"), а также основана на положениях дисциплин вариативной части ("Основы финансовых вычислений", "Налоги и налогообложение", "Корпоративные финансы", "Рынок ценных бумаг").

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина является основой и предшествует изучению дисциплин профессионального цикла ООП: "Финансовый менеджмент".

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также содержание основных методик и порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на их основе	навыком расчета совокупности финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также оценки их финансового состояния

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	68,25	0	0	0	0	0	0	32	36,25	0	0	0	0
Лекции	34	0	0	0	0	0	0	16	18	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	0	0	16	18	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0



наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,75	0	0	0	0	0	0	40	71,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	0	0	0	0	0	0	40	36	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основные понятия оценки бизнеса	20	5	0	5	0	10	Тест, решение контекстных задач
2	Задачи, структура и содержание отчета об оценке бизнеса	24	4	0	4	0	16	Презентация результатов проектной работы группы, комплексное задание
3	Доходный подход в оценке бизнеса	20	5	0	5	0	10	Тест, решение контекстных задач, кейс
4	Сравнительный подход в оценке бизнеса	20	5	0	5	0	10	Тест, решение контекстных задач, кейс
5	Затратный подход в оценке бизнеса	20	5	0	5	0	10	Тест, решение контекстных задач, кейс
6	Оценка бизнеса в конкретных целях	20	5	0	5	0	10	Презентация результатов проектной работы группы
7	Мировая практика оценочной	20	5	0	5	0	10	Доклад

	деятельности							
Всего	144	34	0	34	0	76		

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-biznesa-451004>

Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-biznesa-prilozhenie-v-eps-450095>

Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-aktivov-i-biznesa-455704>

### **6.2. Дополнительная литература**

Оценка машин, оборудования и транспортных средств : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. А. Асаул, А. Г. Бездудная ; под редакцией А. Н. Асаула. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04966-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-mashin-oborudovaniya-i-transportnyh-sredstv-438952>

Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости машин и оборудования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2948-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-mashin-i-oborudovaniya-425892>

Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. А. Асаул, Г. Ф. Щербина ; под редакцией А. Н. Асаула. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04970-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-nematerialnyh-aktivov-i-intellektualnoy-sobstvennosti-438951>

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/analiz-finansovoy-otchetnosti-konsolidirovanny-biznes-456425>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> — базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> — Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

Серверы справочно-правовых и информационных системы

Консультант Плюс [www.consultsnt.ru](http://www.consultsnt.ru)

Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Правоведение**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» состоит в

Цель курса «Правоведение» состоит в овладении студентами знаниями в области права, знакомстве с системой права, воспитании студентов в соответствии с принципами правового государства.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи изучения дисциплины «Правоведение»:

- получение студентом знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях
- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства
- получение навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов, в том числе гражданского законодательства
- формирование представления о необходимости соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности;
- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплина «Правоведение» изучается в рамках базовой части ОПОП по данному направлению подготовки. Изучение студентами дисциплины «Правоведение» базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс может вырабатывать знания, умения и навыки, полезные для изучения дисциплин профессионального блока ОПОП.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



Контактная работа, в том числе:	32,2	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Общие положения о государстве и праве.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Основы конституционного строя Российской Федерации.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации и сообщения по теме, кейс-задачи
3	Основы гражданского права.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации и сообщения



								по теме, кейс-задачи
4	Основы семейного права	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентаци и, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
5	Основы трудового права.	10	2	0	2	0	6	устный опрос, презентаци и, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
6	Основы административн ого права.	10	2	0	2	0	6	устный опрос, тестирован ие, презентаци и, доклады и сообщения по теме
7	Основы уголовного права.	10	2	0	2	0	6	устный опрос, презентаци и, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
8	Коррупция как социально- правовое явление.	10	2	0	2	0	6	тестирован ие
Всего		72	16	0	16	0	40	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Правоведение:**

Тема 1. Общие положения о государстве и праве.

Основы теории государства

Понятие государства. Признаки государства. Проблема происхождения государства и различные подходы к его определению. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Основы теории права.

Понятие права. Признаки права. Право и иные виды нормативного регулирования.

Система права. Отрасли российского права, их основные подотрасли и институты.

Норма права: понятие, признаки, структура, классификация. Понятие правоотношения. Структура правоотношения. Основания возникновения, изменения и

прекращения правоотношений. Основные формы (источники) права. Источники российского права: нормативно-правовые акты, правовые обычаи, принципы права, нормативный договор.

Правовые системы современности. Романо-германская правовая семья, англо-саксонская правовая семья, традиционные и религиозные правовые системы.

Правонарушения и юридическая ответственность. Юридический состав и виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и виды.

## Тема 2. Основы конституционного права.

Понятие конституционного права как отрасли. Предмет. Источники. Юридические свойства конституции. Конституция Российской Федерации 1993 г.: структура, порядок изменения положений. Основы конституционного строя РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Основания ограничения конституционных прав и свобод.

Особенности федеративного устройства РФ. Виды субъектов, распределение полномочий между федерацией и субъектами. Президент РФ. Порядок выборов, прекращение полномочий, компетенция. Федеральное собрание РФ. Структура. Порядок формирования. Компетенция. Прекращение полномочий. Исполнительная власть в РФ.

Судебная власть в РФ. Основные принципы судопроизводства. Виды судебных органов. Конституционный суд РФ.

Конституция Республики Коми 1994 г. Структура Конституции. Органы власти в РК.

## Тема 3. Основы гражданского права.

Гражданское право как отрасль российского права. Предмет. Источники. Особенности гражданско-правового регулирования.

Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц: возникновение, содержание и прекращение.

Юридические лица как субъекты гражданского права. Признаки юридических лиц. Правоспособность юридических лиц. Порядок образования и ликвидации.

Объекты гражданских прав.

Собственность и иные вещные права. Приобретение и прекращение права собственности. Формы собственности. Иные вещные права.

Сделки как основания возникновения гражданских правоотношений. Виды сделок. Форма сделок. Недействительность сделок.

Обязательства в гражданском праве. Прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Понятие и структура интеллектуальных прав. Исключительное право: понятие и содержание. Формы распоряжение исключительным правом.

Защита гражданских прав. Защита права собственности. Защита личных неимущественных прав. Сроки исковой давности.

Наследование по закону. Понятие наследства. Открытие наследства. Очередность в наследовании. Принятие наследства. Отстранение и отказ от наследования.

Наследование по завещанию. Содержание, форма, порядок составления завещания. Обязательная доля в наследстве.

Тема 4. Основы семейного права.

Семейное право как отрасль российского права. Предмет. Источники. Принципы.

Правовое регулирование брака. Заключение брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Расторжение брака. Признание брака недействительным.

Имущественные и личные неимущественные права супругов. Брачный договор.

Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Защита прав ребенка.

Алиментные обязательства.

Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 5. Основы трудового права.

Трудовое право как отрасль российского права. Предмет. Субъекты трудового права. Источники. Принципы.

Трудовой договор: стороны и содержание. Отличие от гражданско-правовых договоров.

Заключение трудового договора. Основания заключения трудового договора. Форма трудового договора. Срок договора.

Изменение и расторжение трудового договора.

Рабочее время и время отдыха.

Заработная плата

Гарантии и компенсации в трудовом праве

Дисциплинарная ответственность работника. Дисциплинарные взыскания и условия их применения.

Трудовые споры. Разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Тема 6. Основы административного права.

Административное право как отрасль российского права. Предмет. Особенности административно-правового регулирования. Источники административного права.

Субъекты административного права. Административно-правовой статус гражданина. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.

Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие и юридический состав административного. Виды административных наказаний.

Тема 7. Основы уголовного права.

Уголовное право как отрасль российского права: предмет, источники, принципы. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений.

Юридический состав преступления.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Соучастие. Формы и виды соучастия.

Стадии совершения преступления. Приготовление к преступлению и покушение.

Уголовное наказание: цели, виды.

Освобождение от уголовной ответственности от наказания. Условное осуждение. Сроки давности. Судимость.

Смягчающие и отягчающие обстоятельства при назначении наказания.

Тема 8. Коррупция как социально-правовое явление

Коррупция: понятие, сущность, причины возникновения, противодействие, ответственность. Легальное определение понятия «коррупции». Формы проявления коррупции. Формы — преступления: взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями, незаконное участие в предпринимательской деятельности, коммерческий подкуп. Формы коррупции-проступка. Формы противодействия коррупции. Универсальные методы противодействия коррупции в конкретных сферах. Меры ответственности за коррупционные правонарушения.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

### **Методические материалы дисциплины Правоведение:**

Для изучения основных разделов дисциплины обучающимся необходимо проработать всю основную и дополнительную литературу, приведенную в списке литературы, а также систематически работать с конспектами лекций, ;осуществлять аналитическую обработку нормативного материала и научных публикаций по теме.

Перечень/описание учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя:

- Подготовка вопросов и выполнение заданий, вынесенных на практические занятия;
- Изучение основной и дополнительной литературы, указанной в методических рекомендациях по различным темам курса;

- Самостоятельный поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- Подбор необходимого нормативно-правового материала для подготовки к практическим занятиям;

- Изучение официальной информации, размещенной на интернет-ресурсах органов государственной власти и ОМС.

- Подбор и анализ научного материала при подготовке докладов на студенческих конференциях, при проведении различных форм промежуточного контроля (при необходимости);

- подготовка и участие в научных студенческих конференциях по тематике дисциплины (при необходимости).

Рекомендации к изучению научной и учебной информации

Самостоятельная работа с учебной, научной литературой, другими источниками информации (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие усвоения знаний. Изучение нормативных правовых актов, чтение научной информации обязательно сопровождается самостоятельной работой с конспектом лекций, систематизацией прочитанного.

Рекомендации к самостоятельной работе с материалом лекции.

Самостоятельно выполненный конспект лекции в большинстве случаев является условием качественного обучения, а также базой для организации самостоятельной работы. Правильно понять вопросы, освещенные на лекции можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала,

умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

Рекомендации к самостоятельному поиску (подбору) информации

В процессе самостоятельной работы особое внимание необходимо уделять самостоятельному поиску (подбору) литературы и иных источников (в том числе электронных источников информации) по заданной теме. Для этого могут быть использованы ресурсы университетской библиотеки, электронные библиотечные системы, а также библиотек города, электронные каталоги, сформированные в них.

Особое внимание следует уделить справочным правовым системам, в частности ресурсам Консультанта плюс, профессиональная версия которой доступна в библиотеках университета, а также правовой информации с официального сайта указанной справочной правовой системы. При возможности допускается использование СПС Гарант.

Заслуживают внимание и Интернет-ресурсы, в частности официальные сайты основных научных юридических журналов, официальные сетевые ресурсы органов государственной власти, официальные интернет-ресурсы ОМС.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 7.1. Основная литература

Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник / Р. ;Т. ;Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

Правоведение : учебник / С. ;С. ;Маилян, Н. ;Д. ;Эриашвили, А. ;М. ;Артемьев [и др.] ; ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

### 7.2. Дополнительная литература

Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания : практикум / Е. ;Максименко, П. ;Ляшенко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257>

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

– операционная система MS Windows;  
– офисный пакет;  
– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### 7.6. Современные профессиональные базы данных

#### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

#### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Практикум по налогообложению**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины Практикум по налогообложению состоит в формировании у студентов профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой, способности обучения к решению профессиональных задач в области налогообложения на основе знаний законодательства о налогах и сборах, умений и навыков на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитать налоги и сборы, использование для решения аналитических задач современных технических средств и информационных технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование практических навыков исчисления налогов и формирования налоговых деклараций в процессе выполнения комплексных задач.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) "Финансы", "Налоги и налогообложение" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе изучения следующих дисциплин «Комплексный экономический анализ», «Финансовый менеджмент» и др. и прохождения практики.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Налог на добавленную стоимость	8	0	0	4	0	4	Разбор конкретных ситуаций
2	Акцизы	8	0	0	4	0	4	Разбор конкретных ситуаций
3	Налог на доходы физических лиц	8	0	0	4	0	4	Разбор конкретных ситуаций
4	Налог на прибыль организаций	12	0	0	6	0	6	Разбор конкретных ситуаций
5	Налог на имущество организаций	8	0	0	4	0	4	Разбор конкретных ситуаций
6	Транспортный налог	8	0	0	4	0	4	Разбор конкретных ситуаций
7	Налог на игорный бизнес	8	0	0	4	0	4	Разбор конкретных ситуаций
8	Налог на имущество физических лиц	10	0	0	4	0	6	Разбор конкретных ситуаций
9	Упрощенная система налогообложения	10	0	0	4	0	6	Разбор конкретных ситуаций
10	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей	10	0	0	4	0	6	Разбор конкретных ситуаций
11	Патентная система налогообложения	8	0	0	2	0	6	Разбор конкретных ситуаций
12	Страховые взносы	10	0	0	4	0	6	Разбор конкретных ситуаций
Всего		108	0	0	48	0	60	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### Содержание дисциплины Практикум по налогообложению:

Планы практических занятий

Тема: Налог на добавленную стоимость.

Конкретные ситуации.

Тема: Акцизы.

Конкретные ситуации.

Тема: Налог на доходы физических лиц.

Конкретные ситуации.

Тема: Налог на прибыль организаций.

Конкретные ситуации.

Тема: Налог на имущество организаций.

Конкретные ситуации.

Тема: Транспортный налог.

Конкретные ситуации.

Тема: Налог на игорный бизнес.

Конкретные ситуации.

Тема: Налог на имущество физических лиц.

Конкретные ситуации.

Тема: Упрощенная система налогообложения.

Конкретные ситуации.

Тема: Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Конкретные ситуации.

Тема: Патентная система налогообложения.

Конкретные ситуации.

Тема: Страховые взносы.

Конкретные ситуации.

Практикум по налогообложению

Конкретные ситуации (задачи)

Тема 1. Налог на добавленную стоимость

Задача.

За отчетный период организация отгрузила продукцию покупателю «С» на 9 600 000 руб. (с НДС), поступили денежные средства от покупателя «С» за отгруженную продукцию на расчетный счет 6000 000 руб. (с НДС) и товар на сумму 2400 000 руб. (с НДС).

Получены и оплачены товары от поставщика «Z» на сумму 2 400 000 руб. (с НДС).

Получен аванс от организации «R» 120 000 руб.

Определить сумму НДС, подлежащего уплате в бюджет.

Задача.

30 апреля ООО «Вега» по договору купли-продажи отгрузило ООО «Альфа» кофейные сервизы в количестве 700 шт. на сумму 960 000 руб. (с НДС) руб. Себестоимость одного сервиза равна 800 руб. ООО «Альфа» не приняло часть товара в количестве 300 шт. на сумму 360 000 руб. (с НДС) из-за несоответствия качеству.

2 мая товар был возвращен продавцу.

Определите: какими проводками бухгалтер ООО «Вега» и ООО «Альфа» отразят вышеуказанные операции 30 апреля и 2 мая, а также по каким строкам налоговой декларации по НДС.

Тема 2. Акцизы

Задача.

Организация за налоговый период произвела сигареты, из которых: 150 000 пачек сигарет (в пачке 20 шт.) реализовано в Польшу по цене 130 руб. за пачку; 300 пачек реализовано работникам по цене 144 руб. за пачку; 400 000 пачек сигарет реализовано покупателям по цене 140 руб. за пачку; 90 000 пачек сигарет реализовано покупателям по цене 144 руб. за пачку. Максимальная розничная цена, заявленная налогоплательщиком 144 руб. за пачку.

Определить сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

Тема 3. Налог на доходы физических лиц

Задача.

Физическое лицо имеет одного несовершеннолетнего ребенка. В текущем налоговом периоде имело следующие доходы:

- заработная плата – 45 000 руб. ежемесячно;
- премия - 5 тыс. руб. ежемесячно;
- материальная помощь - 3 тыс. руб. (в марте и мае);
- подарок - 7 тыс. руб. (в феврале).

В налоговом периоде перечислено детскому дому 15 000 руб.

Определите:

- размер налоговой базы по НДФЛ;
- размер стандартных и социальных налоговых вычетов, на которые имеет право налогоплательщик;
- сумму налога, подлежащую возврату из бюджета.

#### Тема 4. Налог на прибыль организаций

##### Задача.

1. Организацией произведено 48 000 изделий, из которых реализовано 4 000 изделий. Выручка от реализации составила 3600 000 руб. (без НДС), в том числе оплачено покупателями -1200 000 руб.

2. Месячный фонд заработной платы администрации организации составляет 80 000 руб., страховые взносы – 24160 руб.

3. Основным производственным рабочим в отчетном периоде произведены следующие начисления: оплата труда по сдельным расценкам - 640 000 руб., доплата за работу в многосменном режиме - 40 000 руб., премия за высокие производственные показатели - 80 000 руб., материальная помощь к отпуску - 3 000 руб., страховые взносы – 217440 руб.

4. Два человека были в командировке с 6 апреля по 9 апреля текущего года. Командировочные расходы за весь период командировки в расчете на обоих сотрудников составили: расходы на выплату суточных - 400руб., расходы на найм жилья - 16000 руб. Один из командированных не представил счет из гостиницы в связи с утратой. Транспортные расходы, подтвержденные документально, - 7600 руб.

5. Представительские расходы - 6 000 руб. (без НДС)

6. Организации по решению суда был присужден штраф по договору в сумме 12000 руб.

7. В марте безвозмездно получены основные фонды: первоначальная стоимость - 140 000 руб., амортизация на момент получения - 50 000 руб. Введены в эксплуатацию 1 апреля.

8. По результатам инвентаризации дебиторской задолженности на 31 декабря предыдущего года был сформирован резерв по сомнительным долгам в сумме 100 000 руб. Организация 15 марта текущего года получила решение суда о признании банкротом покупателя, задолженность которого перед организацией составляла 60 000 руб. На последний день отчетного периода была выявлена следующая задолженность контрагентов, сгруппированная в зависимости от срока ее возникновения:

свыше 90 дней - 120 000 руб.;

от 45 до 90 дней - 80 000 руб.;

до 45 дней - 20 000 руб.

9. По результатам инвентаризации материального склада были обнаружены излишки на сумму 12400 руб.

10. Налог на имущество за предыдущий год был перечислен 27 марта текущего года в сумме 2492 руб. Налог на имущество за I квартал текущего года составил 2960 руб., перечислен 3 апреля текущего года.

11. По итогам предшествующего налогового периода был получен убыток в размере 120 000 руб., который подлежит переносу на будущее.

12. Авансовыми платежами в бюджет внесено 30 000 руб. налога на прибыль.

Определите налог на прибыль организации за I квартал.

#### Тема 5. Налог на имущество организаций

##### Задача.

По состоянию на 1 января текущего налогового периода стоимость основных средств организации составила 6740 тыс. руб. Для целей бухгалтерского учета ежемесячно начисляется амортизация в сумме 54 тыс. руб.

Кроме того, 18 мая текущего налогового периода введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 148 тыс. руб., срок полезного использования которого четыре года. Амортизация начисляется линейным методом.

Определите сумму авансовых платежей по налогу на имущество организаций за полугодие.

#### Тема 6. Транспортный налог

##### Задача.

Организация имеет на балансе два автомобиля. Первый автомобиль имеет два двигателя, мощность которых 80 л.с. и 135 л.с., у второго автомобиля мощность двигателя 95 л.с.

11 августа организация продала второй автомобиль, а 7 сентября приобрела новый автомобиль, мощность двигателя которого 155 л.с.

Определите сумму транспортного налога за налоговый период.

#### Тема 7. Налог на игорный бизнес

##### Задача.

У организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность в сфере игорного бизнеса, на 1 марта было зарегистрировано в налоговом органе 12 игровых автоматов и 1 игровой стол с 2 игровыми полями. 17 марта организацией установлено 5 игровых автомата и 2 игровых стола (с одним игровым полем каждый). 17 марта в налоговый



орган подано заявление о регистрации изменений количества игорного бизнеса. Ставки налога на игорный бизнес: игровой автомат – 7500 руб., игровой стол – 125000 руб.

Определить сумму налога на игорный бизнес за март и сумму штрафа.

Тема 8. Налог на имущество физических лиц

Задача.

Семья, состоящая из трех человек (муж, жена, дочь), имеет в общей совместной собственности квартиру. По соглашению между совладельцами плательщиком налога определен муж. Кроме того, жена в этом же районе имеет в своей собственности вторую квартиру и гараж. Кадастровая стоимость имущества:

- первой квартиры (общая собственность) — 1320 тыс. руб.;
- второй квартиры (собственник — жена) — 1480 тыс.руб.;
- гараж (собственник — жена) — 900 тыс. руб.

Определите сумму налога на имущество физических лиц, подлежащую уплате каждым налогоплательщиком.

Тема 9. Упрощенная система налогообложения

Задача.

Организация перешла на упрощенную систему налогообложения. В качестве объекта обложения выбраны доходы, уменьшенные на величину расходов. В I квартале текущего года были проведены следующие операции:

- получен аванс под предстоящую поставку товаров - 100 тыс. руб.;
- реализована оптовая партия товаров - 5000 тыс.руб.;
- получены от поставщика пени и штрафы за нарушение обязательств - 15 тыс. руб.;
- выплачена заработная плата и годовая премия сотрудникам - 932,4 тыс. руб.;
- перечислены взносы в ПФР, ФСС, ФФОМС - 281,585 тыс. руб.;
- списаны расходы на рекламу - 7 тыс. руб.;
- приобретены канцелярские товары - 1,5 тыс. руб.;
- осуществлены представительские расходы - 12 тыс.руб.;
- приобретен объект основных средств - 180 тыс. руб. со сроком полезного

использования пять лет. Дата приобретения и оплаты - 1 февраля, ввода в эксплуатацию - 3 февраля.

До перехода на упрощенную систему налогообложения организация приобрела объект основных средств стоимостью 110 тыс. руб. Сумма начисленной амортизации на момент перехода на упрощенную систему налогообложения - 42 тыс. руб.

Определите сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения, подлежащую перечислению в бюджет.

Тема 10. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

Задача.

За налоговый период введены в эксплуатацию основные средства, приобретенные до перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога на сумму 800 тыс. руб., в том числе со сроком полезного использования до 3-х лет включительно - на сумму 300 тыс. руб., со сроком полезного использования от 3-х до 15 лет - на сумму 500 тыс. руб.

Определите сумму расходов на приобретение основных средств, включенных организацией в расходы текущего налогового периода при налогообложении единым сельскохозяйственным налогом.

Тема 11. Патентная система налогообложения

Задача.

Индивидуальный предприниматель осуществляет производство мебели в Республике Коми. Наемных работников 8 человек.

Определите налоговые обязательства при патентной системе налогообложения.

Тема 12. Страховые взносы

Задача.

Петров П.С. в I квартале ежемесячно получал заработную плату по основной тарифной ставке в размере 44000 руб., ежемесячные премии - 15000 руб.

В феврале Петров П.С. получил единовременную материальную помощь в сумме 5000 руб., а также возмещение командировочных расходов в размере 6000 руб.

В марте П.С. Петров получил установленную городскими властями премию за разработку проекта строительства социального объекта в размере 70000 руб.

Определите сумму выплат и вознаграждений, подлежащих обложению страховыми взносами.

Определите сумму страховых взносов.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

### **Методические материалы дисциплины Практикум по налогообложению:**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для изучения основных разделов дисциплины обучающимся необходимо проработать всю основную и дополнительную литературу, приведенную в списке литературы, а также систематически работать с нормативными документами в области налогообложения, отвечать на контрольные вопросы; решать поставленные задачи; осуществлять аналитическую обработку текстов для самостоятельного изучения .

Для развития навыков самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой и достаточной для освоения основных разделов дисциплины обучающимся необходимо выполнить задания для самостоятельной работы.

Для овладения положениями налогового законодательства, методиками исчисления и взимания налогов и сборов и страховых взносов, необходимо выполнять задания и конкретные ситуации.

Для развития навыков самостоятельного обоснования выводов в области налогообложения обучающимся необходимо самостоятельно готовиться к лабораторным занятиям, зачету.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные образовательные технологии из представленных на сайте университета (<https://www.syktsu.ru/about/ds/>) с учетом их индивидуальных потребностей.

Учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся включает: усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, выполнение творческих заданий, решение задач (разбор конкретных ситуаций по налогообложению организаций и физических лиц), работу с электронными ресурсами, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации (зачету).

Перечень учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- задания для самостоятельной работы,
- конкретные ситуации (задачи).

Методические указания для подготовки к практическим и лабораторным занятиям

Для подготовки к практическим и лабораторным занятиям обучающимся необходимо выполнить задания для самостоятельной работы.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 7.1. Основная литература

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450130>

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449883>

### 7.2. Дополнительная литература

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450065>

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон: электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### 7.6. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

#### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система . Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>

#### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Профессиональная этика**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» состоит в формировании у обучающихся нравственных основ профессиональной деятельности и принципов делового этикета для подготовки к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей и решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

рассмотреть специфику морального регулирования и их преломление в профессиональной сфере

раскрыть содержание и значение основных моральных ценностей

рассмотреть сложность ситуации морального выбора

акцентировать и помочь осмыслить сложные моральные аспекты избранной профессии

формировать толерантное отношение к иным системам ценностей, иным типам мировоззрениям, сохраняя при этом собственный здоровый нравственный стержень; формированию гармоничного механизма сочетания императивных моральных норм, личного выбора и собственной воли у студентов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Библиотечковедение, Педагогика, Психология, Культура речи

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Социология чтения, Психология и педагогика детского чтения

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**





				практической подготовки	лабораторные занятия	практической подготовки		
1	Тема 1. Понятие этики как науки и явления духовной культуры	14	2	0	2	0	10	Конспектирование лекционных материалов; составление терминологического словаря
2	Тема 2. Предмет и задачи профессиональной этики	18	4	0	4	0	10	Конспектирование лекционных материалов
3	Тема 3. Кодексы этики. Профессиональный имидж	18	4	0	4	0	10	Вопросы для опроса Подготовка сообщения
4	Тема 5. Нормы делового этикета	22	6	0	6	0	10	Вопросы для опроса Подготовка сообщения
Всего		72	16	0	16	0	40	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Профессиональная этика:**

##### 1. Понятие этики как науки и явления духовной культуры

Предмет и понятие этики. Этика как наука о морали. Объект и предмет этики.

Термины «этика», «мораль» и «нравственность» их этимологическое родство и исторически сложившееся различие. Структура и функции этики. Ситуации морального выбора.

Мораль: сущность, структура, функции. Основные проблемы теории морали.

Моральные ценности. Особенности моральной регуляции. Основные нравственные принципы: эпикуреизм, гедонизм, эвдемонизм, аскетизм, стоицизм, утилитаризм, категорический императив, эгоизм, этический нигилизм, этика ненасилия.

##### Основные моральные категории

Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного: принципы взаимодополнения и противоборства. Поступок. Нравственный идеал. Справедливость как форма оценки и принцип регуляции. Любовь как высшая нравственная ценность. Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания. Совесть. Честь и достоинство. Счастье. Свобода как основание нравственной ответственности. Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности. Мера ответственности личности. Коррупция как отрицание нравственных принципов поведения.

##### 2. Предмет и задачи профессиональной этики

Понятие профессиональной этики. Основные принципы профессиональной этики.

Профессия и специальность. Виды профессиональной этики. Этические кодексы и

стандарты. Проблема решения этических споров и конфликтов в профессиональной деятельности

3. Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора. Профессиональная и личностная компетентность бухгалтера. Влияние профессиональной деятельности на личность. Понятия «компетентность» и «компетенция». Понятия «личностная компетентность» и «личностные компетенции». Модель личностной компетентности. Характеристика объективных условий труда и понятие о профессионально-личностных деструкциях. Профессионально-личностные деформации. Направления профилактики и коррекции профессионально-личностных деформаций.

6. Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики. Этические конфликты и их разрешение. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами. Применение принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов. Потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита.

7. Профессиональный имидж.

Составляющие имиджа. Организация рабочего пространства. Принципы положительного невербального воздействия. Профессиональный стиль. Дресс-код.

8. Нормы делового этикета

Нормы делового этикета: приветствие, визитные карточки, представление, ведение переговоров, деловой обед и ужин.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

### **Методические материалы дисциплины Профессиональная этика:**

Для реализации дисциплины (модуля) используются: учебные аудитории для проведения лекционных и (или) практических (семинарских) занятий, в том числе оснащенные мультимедийным, демонстрационным и иным оборудованием;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения формируется в справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие аудиторий СГУ им.Питирима Сорокина, оснащенных мультимедийными средствами (компьютер, проектор, экран). Для самостоятельной работы обучающихся помещения должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень оборудования и программного обеспечения учебных и учебно-лабораторных кабинетов, кабинетов для самостоятельной работы обучающихся и

перечень оборудования и программного обеспечения научно-образовательных центров и научных лабораторий представлен на сайте университета (<https://syktsu.ru/sveden/objects/#o13>).

Сведения о наличии материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывании (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов)

Специализированное стационарное рабочее место для незрячего или слабовидящего  
Кабинет для самостоятельной работы обучающихся с нарушением зрения:

Октябрьский проспект, д.55 (корпус №1)

Перечень оборудования:

- Ноутбук 15,6” Acer 2510G-53DE;
- ПО экранного доступа “JAWS for Windows 16.0 Pro”;
- ПО экранный увеличитель “MAGic 13.0 Pro” с речевой поддержкой;
- ПО Abby FineReader 12 Professional Edition;
- Портативный тактильный дисплей Брайля “Focus 40 Blue”;
- Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля “Index Everest-D V-4” (в комплекте с ПО транслятор текста в Брайль “Duxbury Braille Translator (DBT)”);
- Портативное устройство для чтения/увеличения “Pearl”, подключаемое к ПК.

Программное обеспечение:

- ПО экранного доступа “JAWS for Windows 16.0 Pro”;
- ПО экранный увеличитель “MAGic 13.0 Pro” с речевой поддержкой; ПО Abby FineReader 12 Professional Edition

Материально-техническая база:

Наименование оборудования

Устройство лестничное, подъемное

Кресло-коляска OBSERVER максимум

Кресло-коляска инвалидное

Кресло функциональное для детей с ограниченными возможностями

Материально-технические условия

Основные параметры Доступность

Доступные входные группы Доступно частично всем

Доступные санитарно-гигиенические помещения

Достаточная ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок

Пандусы, поручни

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов

Сменные кресла-коляски

кроме сменных кресел-колясок, имеются

- ступенеход ) устройство лестничное)

- кресло с электроприводом (OBSERVER максимум)

Перечень оборудования для организации образовательного процесса обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, утвержденный приказом от 05.10.2016 №1078/01-14 "Об организации инклюзивного образования"

1. Ноутбук Программа синтезатор речи

2. Мультимедийный проектор

3. Переносной экран

4. FM-система со встроенной индукционной петлей (звукоусиливающая аппаратура) 2 источника, 12 приемников

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1.Основная литература**

Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-

9916-3731-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/professionalnye-cennosti-i-etika-buhgalterov-i-auditorov-426322>

## 7.2.Дополнительная литература

Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-kultura-i-etiket-delovogo-obscheniya-469928>

Александрова, З. А. Профессиональная этика : учебное пособие / З. ;А. ;Александрова, С. ;Б. ;Кондратьева. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. — 136 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=469398](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469398)

## 7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## 7.6. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://national-mentalities.ru/about/>

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

[www.raexpert.ru/topics/insurance](http://www.raexpert.ru/topics/insurance) - рейтинги субъектов страхового дела рейтингового агентства «Эксперт РА»

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

## 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

## 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации,

предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Философия**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины «Философия» состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения на основе теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать развитию самостоятельного творческого мышления и более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Философия занимает особое место среди комплекса гуманитарных дисциплин, изучаемых по программам подготовки бакалавров. Она является одним из основных общеобразовательных предметов, на базе которых строится изучение специальных дисциплин. В структуре образовательной программы дисциплина «Философия» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки программам. «Философия» - дисциплина цикла ГСЭ (базовая часть); специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Философия является основой для понимания мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения. Философия – это ступень к пониманию исторических дисциплин, психологии, культурологии, одна из дисциплин, связанных с процессом подготовки к научно-исследовательской деятельности.



Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Философия: понятие, предмет, функции	8	2	0	2	0	4	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
2	История философской мысли: история зарубежной философии	28	4	0	12	0	12	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
3	История философской мысли: история русской философии	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
4	История философской мысли: современная зарубежная философия	14	2	0	4	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
5	Онтология	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
6	Философия сознания	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, тест,

								задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
7	Теория познания	12	2	0	4	0	6	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
8	Социальная философия	8	0	0	2	0	6	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
9	Философская антропология	8	0	0	2	0	6	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
Всего		108	16	0	32	0	60	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425236>

Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/437921>

## 6.2.Дополнительная литература

Гуревич, П. С. Философия : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/431922>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451912>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451913>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Финансовая бизнес-аналитика**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финансовая бизнес-аналитика» состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению расчетно-экономического вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование фундаментальных и прикладных знаний в области финансовой бизнес-аналитики

развитие необходимых умений для грамотного использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы при расчетах и планировании финансово-экономических показателей организаций(учреждений)

развитие практических навыков, необходимых для проведения комплексных работ по расчету финансово-экономических показателей, в том числе их плановых значений в соответствии с принятыми в организации (учреждении) стандартами и представления результатов с учетом потребностей целевой аудитории

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Микроэкономика Статистика, Бухгалтерский учет и анализ и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Основы финансовых вычислений, Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент, Оценка стоимости бизнес и др., а также результаты обучения по дисциплине лежат в основе различных видов практик

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			
1	Формирование возможных финансовых решений на основе разработанных для них целевых показателей	36	8	0	8	0	20	опрос, дискуссия, конкретные ситуации, деловая (ролевая) игра,
2	Анализ, обоснование и выбор финансового решения	36	8	0	8	0	20	опрос, дискуссия, конкретные ситуации, деловая (ролевая) игра
Всего		72	16	0	16	0	40	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### Содержание дисциплины **Финансовая бизнес-аналитика:**

Раздел 1 Формирование возможных финансовых решений на основе разработанных для них целевых показателей

Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений: финансовый аспект

Определение связей и зависимости между элементами финансовой информации бизнес-анализа

Описание возможных финансовых решений

Выявление, регистрация, анализ и классификация финансовых рисков и разработка комплекса мероприятий по их минимизации

Оформление результатов бизнес-анализа финансов в соответствии с выбранными подходами

Применение информационных технологий в бизнес-анализе финансовых вопросов

Анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на финансовую деятельность организации (учреждения)

Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами

Оценка эффективности финансовых решения с точки зрения выбранных критериев

Оценка бизнес-возможности реализации финансового решения с точки зрения выбранных целевых показателей

Моделирование объема и границ работ

Языки визуального моделирования

Теория систем и ее использование для формирования финансовых решений

Предметная область и определение специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа финансовых вопросов

Раздел 2 Анализ, обоснование и выбор финансового решения

Анализ финансовых решений с точки зрения достижения целевых показателей решений

Оценка ресурсов, необходимых для реализации финансовых решений

Оценка эффективности каждого варианта финансового решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

Выбор решения для реализации в составе группы экспертов

Планирование, организация и проведение встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами

Использование техники эффективных коммуникаций по финансовым вопросам

Оформление результатов бизнес-анализа финансовых аспектов деятельности организации (учреждения) в соответствии с выбранными подходами

Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии в вопросах финансовых решений

Теория конфликтов и конфликты в финансах

Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии финансовой информации для бизнес-анализа

Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа финансовых вопросов

Теория систем и ее использование для обоснования и выбора финансового решения

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

### **Методические материалы дисциплины Финансовая бизнес-аналитика:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

знакомятся с рабочей программой дисциплины;

прослушивают лекции по дисциплине;

осуществляют подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины.

В реализации дисциплины в целях формирования и развития профессиональных компетенций используются активные методы обучения. Интерактивность обучения реализуется посредством проведения лекций в диалоговом режиме с использованием видеопрезентационного материала, организации работы в малых группах по рассмотрению и решению практических заданий и конкретных ситуаций (кейсов), а также различных тренингов, деловых игр, мозговой штурм, дискуссии и дебаты и др.

Самостоятельная работа обучающихся включает: усвоение теоретического материала, подготовку к семинарским занятиям, выполнение заданий, работу с электронными ресурсами, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Текущая и промежуточная оценка знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется на основе фонда оценочных средств по дисциплине.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется в форме текущей аттестации (проверка усвоения материала регулярно на протяжении семестра – устные опросы, письменные задания, доклады, эссе, презентации, проектные работы), а также промежуточной аттестации (в конце семестра).

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08792-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-1-456019>

Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08793-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-2-456020>

Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/samoprezentaciya-i-ubezhdayuschaya-kommunikaciya-456270>

Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02530-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-sistem-i-sistemnyy-analiz-449698>

## 7.2.Дополнительная литература

Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-413053>

Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-sistem-i-sistemnyy-analiz-450656>

Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskij-analiz-v-2-ch-chast-1-454211>

Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskij-analiz-v-2-ch-chast-2-454212>

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 7.6. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

#### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

#### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.



Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Финансовое консультирование**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финансовое консультирование» состоит в подготовке бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе развития навыков расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом специалиста по финансовому консультированию (Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 19 марта 2015, №167н).

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков

- 1) по консультированию клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- 2) выявлению качественных и количественных свойств финансовых услуг;
- 3) по методам оценки и способам управления финансовыми рисками организаций

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части, является дисциплиной по выбору. Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами Блока 1- «Макро- и микроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение» и другие.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Инвестиции, Финансовое планирование

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-10 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,8	0	0	0	0	0	0	0	71,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	34	4	0	6	0	24	Опрос, конкретные ситуации
2	Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	36	6	0	6	0	24	Опрос, конкретные ситуации
3	Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	38	8	0	6	0	24	Опрос, конкретные ситуации
Всего		108	18	0	18	0	72	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### Содержание дисциплины **Финансовое консультирование:**

1. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.

Конъюнктура и механизмы функционирования финансовых рынков

Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги

Характеристики финансовых продуктов и услуг

Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг

Технологии сбора первичной финансовой информации

Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами

Нормативная база в области финансовой деятельности

Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность

Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики

Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка

Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами

Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики

Принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа

Методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий

Технологии проведения социологических и маркетинговых исследований

Основы социологии, психологии

Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга

2. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

Экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг

Основы психологии общения

Принципы ведения консультационной работы с клиентами

Этика делового общения

Технология ведения переговоров (телефонных переговоров)

Порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг

Методы работы в кризисных ситуациях

Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами

Законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство

Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами

3. Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

Порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации  
Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов

Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов

Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления страховых продуктов

Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления инвестиционных продуктов

Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов

Требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок

Нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации

Стандарты финансового учета и отчетности

Правила оформления текста соответствующих документов.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

**Методические материалы дисциплины Финансовое консультирование:**

Курс лекций, задачи, кейсовые ситуации.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

знакомятся с рабочей программой дисциплины;

прослушивают лекции по дисциплине;

осуществляют подготовку к лабораторным и практическим занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся включает: усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение творческих заданий, работу с электронными ресурсами, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Текущая и промежуточная оценка знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется на основе фонда оценочных средств по дисциплине.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/banki-i-bankovskie-operacii-451036>

Лебедева, Л. В. Организационное консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00009-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizacionnoe-konsultirovanie-453486>

Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansy-450194>

### **7.2. Дополнительная литература**

Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konsultirovanie-i-kouching-personala-v-organizacii-450207>



Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansy-dengi-i-kredit-451187>

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 7.6. Современные профессиональные базы данных

### 7.7. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации,

предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Финансовые вычисления**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Финансовые вычисления" состоит в изучении основополагающих понятий и моделей финансовой математики и формировании основных навыков по методам финансовых вычислений для решения прикладных финансово–экономических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основными терминами, понятиями, принципами и моделями финансовой математики;
- изучить различные методы начисления процентов и расчета процентных ставок;
- изучить методы расчета обобщающих характеристик различных финансовых потоков и финансовых операций;
- ознакомиться с различными методами разработки графиков погашения задолженности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Финансовые вычисления» основывается на базовых знаниях, полученных в ходе изучения студентами школьного курса математики, курсов математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей, дисциплины ДКБ.

Для освоения дисциплины студент должен знать базовые курсы математики, уметь логически мыслить.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение дисциплины «Финансовые вычисления» обеспечивает необходимый инструментарий для изучения экономических и финансовых дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра экономики и использующих методы финансовых вычислений.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений	экономические процессы и явления на макроуровне	описывать экономические процессы и явления на	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов



				ой подготовк и	ые занятия	ой подготовк и		
1	Простой процент. Расчет простого процента. Нарастивание и дисконтирование при использовании простого процента.	24	4	0	8	0	12	Вопросы для опроса, тексты задач
2	Сложный процент. Расчет сложного процента. Нарастивание и дисконтирование при использовании сложного процента.	24	4	0	8	0	12	Вопросы для опроса, тексты задач
3	Учет инфляции и налогообложения при использовании простого и сложного процента.	22	2	0	8	0	12	Вопросы для опроса, тексты задач
4	Кредитные расчеты	20	4	0	4	0	12	Вопросы для опроса, тексты задач
5	Измерители финансовой эффективности	18	2	0	4	0	12	Вопросы для опроса, тексты задач
Всего		108	16	0	32	0	60	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07634-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453617>

Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450365>

## 6.2.Дополнительная литература

Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07887-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451421>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Финансовый менеджмент**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Финансовый менеджмент" состоит в формировании знаний, умений, навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных за ней в ОПОП и подготовке на этой основе обучающихся к решению профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- углубить знания по основным разделам науки об управлении финансами организаций;
- овладеть методиками количественного расчета и критической оценки показателей, используемых для обоснования управленческих решений инвестиционного и финансового характера;
- сформировать навыков интерпретации результатов расчетов на основе различных методик для обоснования управленческих решений в сфере финансов организаций;
- развить навыки самостоятельного обоснования критериев эффективности и целесообразности реализации тех или иных решений

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплинах: микроэкономика, макроэкономика, основы финансовых вычислений, бухгалтерский учет и анализ, комплексный экономический анализ, корпоративные финансы, менеджмент, маркетинг, бизнес-планирование

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

различные виды практик и подготовка ВКР

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



Контактная работа, в том числе:	64,25	0	0	0	0	0	0	0	64,25	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	115,75	0	0	0	0	0	0	0	115,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Содержание и целевая функция финансового менеджмента	12	2	0	4	0	6	опрос
2	Организация финансового менеджмента. Механизм финансового менеджмента Место финансового менеджмента в системе управления организацией.	12	4	0	4	0	4	опрос
3	Информационное обеспечение финансового менеджмента.	8	2	0	2	0	4	выполнение практических заданий
4	Методологические основы принятия финансовых и инвестиционных	14	4	0	4	0	6	выполнение практикума

	х управленческих решений							
5	Основы управления финансовыми активами	13	4	0	4	0	5	выполнени е практикума
6	Управление реальными инвестициями	13	4	0	4	0	5	выполнени е практикума
7	Цена и структура капитала	13	4	0	4	0	5	выполнени е практикума
8	Дивидендная политика	13	4	0	4	0	5	выполнени е практикума
9	Управление оборотным капиталом	12	4	0	2	0	6	выполнени е практикума
10	Контроль	34	0	0	0	0	34	null
Всего		144	32	0	32	0	80	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Финансовый менеджмент:**

##### 1.Содержание финансового менеджмента

Содержание и принципы финансового менеджмента.

Цели и задачи финансового менеджмента. Требования, предъявляемые к целевому показателю финансового управления. Сферы, условия и возможности использования различных целевых показателей для обоснования управленческих решений. Место финансового менеджмента в системе управления организацией

2.Организационная структура финансового менеджмента на предприятии. Механизм финансового менеджмента

Понятие организационной структуры финансового менеджмента на предприятии..

Функции финансового менеджмента. Функции финансового менеджера на предприятии

Финансовые инструменты. Финансовые рычаги. Система методов и приемов финансового менеджмента. Внешняя - правовая и налоговая среда функционирования предприятий.

Требования, предъявляемые к качеству информации

Показатели информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемые из внешних источников. Показатели информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемые из внутренних источников

Источники финансовой информации. Источники финансовой информации в сети Internet.

Системы финансового анализа.

Вертикальный анализ. Горизонтальный анализ. Коэффициентный анализ.

Интегральный анализ.

Условия и возможности использования различных систем финансового анализа

### 3. Методологические основы принятия финансовых и инвестиционных управленческих решений

Концепция и методический инструментарий оценки стоимости денег во времени. Текущая (приведенная) и будущая стоимость денег (финансовых активов).

Дисконтирование. Ставка дисконтирования, подходы к обоснованию уровня ставки дисконта. Дисконтный множитель. Денежный поток. Определение приведенной и будущей стоимости для различных по характеру денежных потоков.

Концепция и методический инструментарий оценки фактора инфляции. Инфляция. Прогнозирование годового темпа и индекса инфляции. Номинальная сумма денежных средств, реальная сумма денежных средств. Номинальная и реальная процентная ставка. Модель Фишера. Использование модели Фишера для определения реальной ставки процента. Инфляционная премия: содержание и определение.

Концепция и методический инструментарий оценки фактора риска. Индивидуальный финансовый риск, портфельный финансовый риск, систематический (рыночный) риск. Уровень финансового риска.

### 4. Основы управления финансовыми активами

Базовая модель оценки стоимости финансовых активов.

Модели оценки облигаций. Модели оценки стоимости акций.

Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций

Принципы формирования портфеля инвестиций. Модель оценки доходности финансовых активов (САРМ)

### 5. Управление реальными инвестициями

Оценка эффективности инвестиционных проектов. Дисконтированный срок окупаемости. Индекс рентабельности инвестиций. Чистый приведенный эффект. Внутренняя норма доходности.

Анализ прогнозируемого денежного потока инвестиционного проекта.

Методы учета инфляции при анализе инвестиционных проектов.

Оценка риска инвестиционных проектов.

Формирование бюджета капиталовложений.

Управление источниками финансирования инвестиционного проекта.

Традиционные и новые методы долгосрочного финансирования.

Инвестиционная политика. Цели инвестиционной политики. Направления инвестиционной политики. Этапы формирования инвестиционной политики предприятий.

## 6. Цена и структура капитала

Составляющие капитала и его цена. Цена собственного и заемного капитала. Методы оценки различных элементов заемного капитала .

Методы оценки различных элементов собственного капитала

Средневзвешенная стоимость капитала.

Способы минимизации средневзвешенной стоимости капитала.

Предельная стоимость капитала

Понятие структуры капитала. Теории структуры капитала. Эффект производственного левериджа. Использование механизма производственного левериджа для управление приростом собственного капитала. Темп устойчивого роста. Эффект финансового левериджа и управление заимствованиями.

Целевая структура капитала.

Стоимость бизнеса. Влияние структуры капитала на стоимость бизнеса.

## 7. Дивидендная политика

Понятие дивидендной политики. Цели разработки дивидендной политики. Роль дивидендной политики в деятельности компании.

Теоретические подходы к обоснованию оптимальной дивидендной политики.

Типы дивидендных политик и их характеристика.

Факторы, определяющие выбор дивидендной политики. Факторы, связанные с объективными ограничениями. Факторы, характеризующие инвестиционные возможности

компании. Факторы, характеризующие возможности формирования финансовых ресурсов из альтернативных источников. Существующий порядок выплаты дивидендов.

Дробление, консолидация и выкуп акций. Выплата дивидендов акциями  
Дивидендная политика и политика развития производства

## 8. Управление оборотным капиталом

Политика управления оборотным капиталом организации: цель и этапы разработки.

Управление запасами. Использование «Модели экономически обоснованного размера заказа» для оптимизации размера основных групп товарно-материальных запасов. Система контроля движения запасов на предприятии (ABC).

Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Формирование системы кредитных условий (определение срока предоставления кредита; определения размера предоставляемого кредита; определения стоимости предоставления кредита). Формирование стандартов оценки покупателей и дифференциация условий предоставления кредита

Управление денежными средствами и их эквивалентами. Оптимизация среднего остатка денежных активов предприятия. Модель Баумоля. Модель Миллера – Орра. Выбор эффективных форм регулирования среднего остатка денежных активов. Обеспечение рентабельного использования временно свободного остатка денежных средств

Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования (факторинг, учет векселей, выданных покупателями продукции, форвейтинг). Управление источниками финансирования оборотного капитала

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

### **Методические материалы дисциплины Финансовый менеджмент:**

Для организации самостоятельной работы рекомендуется использовать учебно-методические материалы по дисциплине:

1. Методические указания для семинарских и практических занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент», MOODL

2. Конкретная ситуация «Оценка эффективности работы финансовой службы «ОАО «Мечел»», MOODL



3.Ролевая игра: «Выбор целевой функции финансового менеджмента для ОАО «Комитекс»», MOODL

4.Тесты для самоконтроля знаний, MOODL

5. Кейсы, MOODL

6.Рабочая программа дисциплины, MOODL

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 7.1.Основная литература

Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-444149>

Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnye-ponyatiya-metody-i-koncepcii-450000>

Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-2-investicionnaya-i-finansovaya-politika-firmy-453854>

### 7.2.Дополнительная литература

Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-450535>

Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-425835>

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 7.6. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

[www.raexpert.ru/topics/insurance](http://www.raexpert.ru/topics/insurance) - рейтинги субъектов страхового дела рейтингового агентства «Эксперт РА»

### 7.7. Информационные справочные системы

#### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Финансы**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Финансы" состоит в Целями освоения дисциплины «Финансы» является изучение основополагающих финансовых категорий и понятий, а также основ организации финансовых отношений на общегосударственном уровне и на уровне организаций.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- Раскрыть теоретические основы функционирования финансов, показав не только их сущность, функции и роль, но и возможности целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля;

- Познакомить с принципами организации финансов в разных сферах деятельности, основами формирования и использования целевых денежных фондов, возможными направлениями совершенствования финансов при изменении экономических, социальных и политических условий развития общества. Важное значение должно отводиться изучению действующей практики финансовой работы, законодательных и нормативных документов, регламентирующих финансовые взаимосвязи в обществе;

- Показать возможные направления влияния финансов на общественный прогресс,двигаемые с их помощью результаты, а также недостатки действующего финансового механизма и пути его активизации в будущем.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Финансы» относится к циклу профессиональных дисциплин ОПОП бакалавриата. Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части («Макро- и микро- экономика», «История финансов, денег и кредита»).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Предшествует изучению дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавриата, в частности, «Финансы организаций», «Бюджетная система РФ», «Финансовый менеджмент», «Страхование» и др.

Для усвоения дисциплины студент должен знать основные этапы развития истории финансов России, и быть готовым работать с экономической и финансовой литературой, уметь логически мыслить и обосновывать собственный взгляд на финансовые



Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,25	0	0	0	3,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	108,75	0	0	0	108,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сущность и функции финансов	9	2	0	2	0	5	Доклады, дискуссия
2	Управление финансами	9	2	0	2	0	5	Доклады
3	Финансовый контроль	9	2	0	2	0	5	Доклады
4	Финансовое планирование и прогнозирование	9	2	0	2	0	5	Доклады
5	Финансовое регулирование	9	2	0	2	0	5	Доклады
6	Финансовая политика и финансовый механизм	9	2	0	2	0	5	Доклады, дискуссия
7	Сущность и функции бюджета	9	2	0	2	0	5	Доклады
8	Расходы бюджета	9	2	0	2	0	5	Доклады, круглый стол
9	Доходы бюджета	9	2	0	2	0	5	Доклады,



								круглый стол
10	Налоги	9	2	0	2	0	5	Доклады, дискуссия
11	Бюджетный дефицит	9	2	0	2	0	5	Доклады, дискуссия
12	Межбюджетные отношения	9	2	0	2	0	5	Доклады, дискуссия
13	Бюджетный процесс	9	2	0	2	0	5	Доклады
14	Государственный кредит	7	2	0	2	0	3	Доклады
15	Социальные внебюджетные фонды	8	2	0	2	0	4	Доклады, дискуссия
16	Страхование	6	2	0	2	0	2	Доклады, круглый стол
17	Роль финансов в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий, финансы и глобализация экономики	6	2	0	2	0	2	Доклады, дискуссия
Всего		144	34	0	34	0	76	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. ;Н. ;Шуляк, Н. ;П. ;Белотелова, Ж. ;С. ;Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>

Финансы : учебник / А. ;П. ;Балакина, И. ;И. ;Бабленкова, И. ;В. ;Ишина [и др.] ; под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>

Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. ;С. ;Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573339](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573339)

## 6.2.Дополнительная литература

Хинкис, Л. Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика» : [16+] / Л. ;Л. ;Хинкис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=566846](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=566846)

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система Гарант

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Ценовая политика**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Ценовая политика" состоит в формировании знаний, умений, навыков для формирования компетенций, закрепленных за ней в ОПОП, и подготовки, на этой основе, обучающихся к решению профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть роль цен в деятельности коммерческой организации;
- сформировать у обучающихся понимание важности разработки грамотной ценовой политики, как одной из функций управления деятельностью организации;
- овладеть знаниями в области факторов, определяющих содержание ценовой политики организаций;
- сформировать у обучающихся навыки выбора типа ценовой политики и вида ценовых стратегий для максимизации финансовых возможностей компаний;
- овладеть методами ценообразования для обоснования грамотных ценовых управленческих решений

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплинах: философия, психология, менеджмент, маркетинг, проектное финансирование, бизнес-планирование

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (преддипломная), производственная практика ( по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-10 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, основанные на использовании инструментов ценовой политики	применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, основанные на использовании инструментов ценовой политики	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, основанные на использовании инструментов ценовой политики
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации для разработки грамотной ценовой политики организации	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия и учитывать при разработке ценовой политики	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия, разработке грамотной ценовой политики

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,8	0	0	0	0	0	0	0	71,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Роль цен в деятельности коммерческой организации	12	2	0	2	0	8	опрос
2	Содержание и значение политики цен предприятия	12	2	0	2	0	8	опрос
3	Цели политики цен предприятия	12	2	0	2	0	8	опрос, заслушивание докладов
4	Политика цен на различных стадиях жизненного цикла товаров	12	2	0	2	0	8	опрос, заслушивание докладов
5	Организация разработки ценовой политики	12	2	0	2	0	8	опрос, деловая игра
6	Стратегии ценовой политики	12	2	0	2	0	8	опрос, заслушивание докладов
7	Методы ценообразования	12	2	0	2	0	8	опрос, разбор конкретных ситуаций
8	Математико-статистические методы и их применение при решении прикладных задач ценообразования	12	2	0	2	0	8	опрос, разбор конкретных ситуаций
9	Некоторые вопросы реализации ценовой политики организации	12	2	0	2	0	8	опрос, разбор конкретных ситуаций
Всего		108	18	0	18	0	72	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### Содержание дисциплины **Ценовая политика:**

## Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Роль цен в деятельности коммерческой организации

Теоретические основы ценообразования. Функции цен. Задачи, решаемые с использованием цен. Система цен и ее особенности. Виды цен. Роль цен в деятельности коммерческой организации.

### Тема 2. Содержание и значение политики цен предприятия

Понятие ценовой политики предприятия. Значение грамотно разработанной ценовой политики

Типы ценовых политик. Факторы, определяющие политику цен предприятия: Конкуренция Рынки и их структура. Совершенные и несовершенные рынки: их черты и ценовое поведение предприятий Поведение покупателей. Психологические аспекты ценового менеджмента. Эластичность спроса. Затраты. Прочие факторы: Инфляция. Налоги. Регулирование цен со стороны органов исполнительной властью.

Элементы ценовой политики предприятия и их характеристика.

### Тема 3. Цели политики цен предприятия.

Характеристика и классификация целей ценовой политики. Условия применения и способы достижения целей ценовой политики.

### Тема 4. Ценовая политика на различных стадиях жизненного цикла товаров

Факторы, обуславливающие необходимость учета стадий жизненного цикла товаров при формировании ценовой политики. Особенности, которые необходимо учитывать при формировании ценовой политики на стадии разработки и вступления на рынок. Особенности, которые необходимо учитывать при формировании ценовой политики на стадии роста. Особенности, которые необходимо учитывать при формировании ценовой политики на стадии зрелости и насыщения. Особенности, которые необходимо учитывать при формировании ценовой политики на стадии падения и исчезновения с рынка.

### Тема 5. Организация разработки ценовой политики

Структурные подразделения предприятия, участвующие в разработке ценовой политики. Функции подразделения по ценам (отдела цен) Информация, необходимая для обоснования ценовых решений. Ошибки менеджеров при формировании ценовой политики

## Тема 6 Стратегии ценовой политики

Виды ценовых стратегий и условия их применения.

Стратегия высоких цен Стратегия низких цен Стратегия средних цен Стратегия «целевых» цен (целевой прибыли) Стратегия неизменных цен Стратегия гибких цен.

Стратегия льготных цен (убыточного лидера продаж) Стратегии цен, ориентированные на условия конкуренции Стратегии цен внутри жизненного цикла Стратегии скидок с цен. Долгосрочные ценовые стратегии. Стратегия дифференцированного ценообразования.

## Тема 7. Методы ценообразования

Классификации методов ценообразования. Определение цен с ориентацией на затраты. Определение цен с ориентацией на полезность продукции. Определение цен с ориентацией на спрос. Определение цен с ориентацией на конкуренцию. Определение цен на основе нахождения равновесия между затратами производства, спросом, конкуренцией. Определение цен и профиля продукта методом объединенного измерения

Тема 8. Математико-статистические методы и их применение при решении прикладных задач ценообразования

Расчет затрат и цен на однородную продукцию на основе нелинейного программирования (метод Лагранжа). Балансовые методы в расчетах затрат и цен на продукцию (услуги) внутрипроизводственных подразделений предприятия. Метод статистических игр и его использование при обосновании скидок с цен. Оценка значимости параметров продукции для потребителей в целях ценообразования. Метод ранговой корреляции. Метод парных сравнений

## Тема 9. Некоторые вопросы реализации ценовой политики организации

Снижение и повышение цен: причины, условия. Воздействие изменения цен на объем продаж и прибыль. Реакция субъектов рынка на изменение цен. Краткосрочные ценовые акции.

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

**Методические материалы дисциплины Ценовая политика:**



Для организации самостоятельной работы рекомендуется использовать учебно-методические материалы по дисциплине:

1. Методические указания для семинарских и практических занятий по дисциплине «Ценовая политика организаций»
2. Лекции-презентации по дисциплине "Ценовая политика"
3. Задание для самостоятельной работы в малой группе по обоснованию ценовой политики конкретной организации
3. Тесты для самоконтроля знаний
4. Рабочая программа дисциплины

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 7.1. Основная литература

Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. ;Д. ;Магомедов, Е. ;Ю. ;Куломзина, И. ;И. ;Чайкина. – 3-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 248 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454085>

### 7.2. Дополнительная литература

Лужнова, Н. В. Стратегическое маркетинговое управление : учебник / Н. ;В. ;Лужнова, О. ;М. ;Калиева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 289 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481776>

Маховикова, Г. А. Ценообразование в торговом деле : учебник для бакалавров / Г. А. Маховикова, В. В. Лизовская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3025-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-v-torgovom-dele-426099>

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### 7.6. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

#### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

#### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Ценообразование**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Ценообразование" состоит в формировании знаний, умений, навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных за ней в ОПОП и подготовке на этой основе обучающихся к решению профессиональных задач расчетно-экономического вида деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Углубить теоретические знания обучающихся в области ценообразования в условиях современных рыночных отношений;
- Ознакомить обучающихся с технологиями расчета цены в различных рыночных ситуациях, как на уровне отдельного предприятия, так и на мировом рынке;
- Способствовать формированию у обучающихся экономического мышления и умения использовать знания основ ценообразования в практической деятельности;
- Формирование у обучающихся понимания специфики ценообразования как одной из функций управления деятельностью фирмы

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Микроэкономика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Бухгалтерский учет и анализ, корпоративные финансы, макро-экономическое планирование, финансовое планирование, управленческий учет

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



сдаче зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие и сущность цены в рыночной экономике	10	2	0	2	0	6	Опрос
2	Система цен. Государственное регулирование цен	12	4	0	2	0	6	Опрос
3	Состав, структура, уровень и динамика цен	12	2	0	4	0	6	Опрос, проверка расчетно-аналитических заданий
4	Методы ценообразования на предприятии (фирме) в условиях рыночной экономики	10	2	0	2	0	6	Опрос, проверка расчетно-аналитических заданий
5	Ценовая политика и стратегия ценообразования в условиях рыночной экономики	10	2	0	2	0	6	Опрос, разбор конкретных ситуаций
6	Ценообразование в различных отраслях народного хозяйства. Ценообразование в регулируемом секторе экономики	10	2	0	2	0	6	Опрос, разбор конкретных ситуаций,
7	Ценообразование в сфере внешнеэкономической деятельности	8	2	0	2	0	4	Опрос, разбор конкретных ситуаций,

Всего	72	16	0	16	0	40	
-------	----	----	---	----	---	----	--

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Ценообразование:**

##### Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Понятие и сущность цены в рыночной экономике

Содержание понятия «цена». Подходы к определению сущности цен, стоимость и цены. Теория труда К.Маркса. Австрийская школа «предельной полезности» о ценах. Учения о ценах А.Маршала. Цена равновесия.

Закономерности, условия и факторы рыночного ценообразования. Функции цен и их использование в рыночной экономике. Особенности использования функций цены в условиях перехода российской экономики к рынку. Эффективность ценового механизма.

##### Тема 2. Система цен. Государственное регулирование цен.

Понятие, сущность и объективная необходимость системы цен. Роль системы цен в становлении рыночной экономики. Характерные черты системы плановых цен. Оптимальная система цен

Виды цен. Их взаимосвязь и соотношение. Относительная обособленность отдельных видов цен.

Государственное регулирование цен: содержание, методы и сферы применения.

##### Тема 3. Состав, структура, уровень и динамика цен

Состав цены. Характеристика ее элементов. Себестоимость продукции - основной элемент цены. Прибыль как элемент цены. Акцизы и налог на добавленную стоимость, их сущность и роль в ценообразовании. Оптово-сбытовые и торговые наценки (накидки), их содержание и назначение.

Структура цен. Факторы, обуславливающие различия структуры цен по отраслям и видам продукции.

Уровень цены. Цены «единого» уровня и разноуровневые цены.

Динамика цен. Факторы, обуславливающие динамику цен. Показатели динамики цен и их использование.

Темы 4,5. Методы ценообразования на предприятии (фирме) в условиях рыночной экономики

Необходимость методов ценообразования. Классификация методов ценообразования.



Затратные методы. Метод полных затрат. Агрегатные метод. Метод структуры затрат. Их содержание и сферы применения. Другие затратные методы, получившие распространение в практике зарубежных фирм (метод прямых затрат, метод стоимости изготовления, метод рентабельности инвестиций).

Нормативно-параметрические методы ценообразования (методы удельных показателей (весовой), метод балловых оценок, метод регрессионного анализа). Их содержание и применение.

Учет эффекта от использования продукции при обосновании цен.

Рыночные методы: метод сходной цены, тендерный метод.

Тема 6. Ценовая политика и стратегии ценообразования организаций в условиях рыночной экономики

Ценовая политика организации; понятие, типы, цели ценовой политики. Факторы, обуславливающие выбор типа ценовой политики.

Понятие ценовой стратегии предприятия. Роль ценовой стратегии в реализации маркетинговой стратегии предприятия.

Виды ценовых стратегий («премиальное» ценообразование, «нейтральное» ценообразование, стратегия «ценового прорыва»).

Условия применения различных видов ценовых стратегий.

Этапы разработки ценовой стратегии (сбор исходной информации, стратегический анализ, формирование стратегии).

Мероприятия, осуществляемые на различных этапах разработки ценовой стратегии.

Тема 7. Ценообразование в различных отраслях экономики.

Ценообразование на продукцию базовых отраслей промышленности (нефть, уголь, газ).

Ценообразование в отрасли машиностроения

Тарифы на транспортные услуги.

Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию.

Цены в строительной отрасли. Методическая база для формирования цен в строительной отрасли. Система нормирования в строительстве. Модели расчета стоимости строительства. Особенности определения сметной стоимости в рыночной экономике.

Ценообразования на инновационную продукцию.

Тема:8. Ценообразование в регулируемом секторе экономики

Регулирование цен на продукцию предприятий монополистов, занимающих доминирующее положение на товарных рынках.

Регулирование цен на продукцию естественных монополий.

Основы ценообразования на тепловую и электрическую энергию

Формирование цен на услуги жилищно-коммунального хозяйства.

Тема 9 Ценообразование в сфере внешнеэкономической деятельности

Понятие контрактной цены. Цена как один из существенных элементов контракта купли-продажи. Единица измерения цены. Базис цены. Валюта цены. Способ фиксации цены (твердая, подвижная, скользящая, с последующей фиксацией).

Определение уровня контрактной цены. Методы внесения коммерческих скидок. Расчет экспортных цен. Расчет импортных цен.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

### **Методические материалы дисциплины Ценообразование:**

Для успешного освоения дисциплины «Ценообразование» обучающимся предоставляется:

Рабочая программа дисциплины

Лекции по дисциплине (презентация)

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям;

Тесты для самоконтроля

Задания для практических занятий (конкретные ситуаций, мини-кейсы, расчетно-аналитические задания).

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

Лев, М. Ю. Цены и ценообразование : учебник / М. ;Ю. ;Лев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 383 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446413>

Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. ;Д. ;Магомедов, Е. ;Ю. ;Куломзина, И. ;И. ;Чайкина. – 3-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 248 с. : ил. – (Учебные

издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454085>

## 7.2.Дополнительная литература

Ценообразование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-432141>

## 7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## 7.6. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://komi.gks.ru/> – базы данных Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологий и образования.

#### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

#### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Цифровая экономика**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Цифровая экономика" состоит в формировании у студентов данного профиля профессиональных (ПК-10) компетенций и подготовка их на этой основе к осуществлению расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний об информационно-коммуникационных возможностях в цифровой экономике;
- выработка умений по использованию современных технических средств и информационных технологий в поиске и создании учетной информации для принятия решений;
- развитие навыков расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах по ранее изученным следующим дисциплинам: микроэкономика, основы финансовой экономики, история финансов, денег и кредита, информационные системы в экономике.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин: финансы, макроэкономика, менеджмент, ДКБ, маркетинг.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	знает основные информационные-аналитические системы и программные средства для решения профессиональных задач;	умеет выбрать информационные – аналитические и программные продукты в соответствие с поставленной задачей в области микро- и макроэкономики, а также финансовой сфере	владеет навыком использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.
ОПК-6 Способен	принципы работы	понимать принципы	способностью понимать





Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Условия возникновения и сущность цифровой экономики	12	2	0	2	0	8	Работа на семинаре, устный опрос
2	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»	10	2	0	2	0	6	Работа на семинаре, устный опрос
3	Технологические, организационные и институциональные основы цифровой экономики. Цифровая трансформация и цифровая безопасность.	8	2	0	2	0	4	Работа на семинаре, устный опрос
4	Влияние цифровой трансформации на экономику. Изменения на рынках ресурсов и конкуренция.	8	2	0	2	0	4	Работа на семинаре, устный опрос
5	Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах. Подходы к анализу больших данных	8	2	0	2	0	4	Работа на семинаре, устный опрос
6	Обзор подходов к анализу больших данных в экономике и финансах и	8	2	0	2	0	4	Работа на семинаре, устный опрос

	ограничения их применимости							
7	Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	8	2	0	2	0	4	Работа на семинаре, устный опрос
8	Критерии оценки уровня развития цифровой экономики	10	2	0	2	0	6	Работа на семинаре, устный опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/cifrovaya-ekonomika-477012#page/1>

Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-cifrovoy-ekonomiki-468187#page/1>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Вайпан, В. А. Проблемы гармонизации экономических отношений и права в цифровой экономике : монография / коллектив авторов, отв. ред. Вайпан В. А. , Егорова М. А. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-7205-1580-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785720515805.html>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Эконометрика**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) Эконометрика состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональных (ПК-4) и общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций, закрепленных за ней

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

овладеть способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

уметь проводить анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы

получить навыки построения стандартных теоретических и эконометрических моделей

овладеть методикой интерпретации результатов эконометрической модели

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Статистика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Все виды практик, макроэкономическое планирование и прогнозирование, подготовка и защита ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	экономическую теорию	применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Способностью применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	стандартные теоретические и эконометрические модели, способы их анализа	на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	64,25	0	0	0	0	64,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	115,75	0	0	0	0	115,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в эконометрические исследования	18	4	0	4	0	10	решение задач
2	Метод наименьших квадратов	18	4	0	4	0	10	решение задач
3	Множественная линейная регрессия,	18	4	0	4	0	10	решение задач
4	Фиктивные переменные	16	4	0	4	0	8	решение задач

5	нелинейные модели	16	4	0	4	0	8	решение задач
6	Спецификация уравнения регрессии	16	4	0	4	0	8	решение задач
7	гетероскедастичность	16	4	0	4	0	8	решение задач
8	инструментальные переменные	12	2	0	2	0	8	решение задач
9	модели бинарного выбора	14	2	0	2	0	10	решение задач
Всего		144	32	0	32	0	80	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Галочкин, В. Т. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Галочкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10751-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonometrika-467904>

Эконометрика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonometrika-449677>

### **6.2. Дополнительная литература**

Мардас, А. Н. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8164-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonometrika-451492>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

[www.raexpert.ru/topics/insurance](http://www.raexpert.ru/topics/insurance) - рейтинги субъектов страхового дела рейтингового агентства «Эксперт РА»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление



услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Экономическая культура**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Экономическая культура" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-10, закрепленных за ней в ОПОП

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике
- научить применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
- научить использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Гуманитарный, социальный и экономический модуль

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Подготовка и защита ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике - основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами ю	- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	- методы критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей - инструментами управления личными финансами для достижения

		долгосрочных финансовых целей	поставленных финансовых целей
--	--	----------------------------------	----------------------------------

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Базовые принципы	9	2	0	2	0	5	опрос, доклады,

	функционировани я экономики и экономического развития							презентаци и
2	Тема 2. Основные экономические категории	9	2	0	2	0	5	Опрос, письменна я работа
3	Тема 3. Цели и формы участия государства в экономике	9	2	0	2	0	5	Опрос, письменна я работа
4	Тема 4. Предприниматель ская деятельность	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение задач, тест
5	Тема 5. Основные виды личных доходов	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практическ их задач
6	Тема 6. Основные финансовые организации и инструменты, используемые для управления личными финансами	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практическ их задач
7	Тема 7. Риски и неопределённость в экономической и финансовой сфере	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практическ их задач
8	Тема 8. Принципы ведения личного бюджета. Основные виды расходов	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практическ их задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/478219>

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468304>

## 6.2.Дополнительная литература

Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470300>

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469307>

Экономика : учебное пособие : [12+] / Е. ;Н. ;Акимова, А. ;Н. ;Абрамов, О. ;В. ;Шатаева, М. ;Н. ;Лавров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной программы  
высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))								
1	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол)	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Всего по модулю		2624	0	0	1040	0	1584	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

###### Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча

двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

#### Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

#### Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

#### Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

#### Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

### Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

### Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

### «Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития.

Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;
- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);
- занятий в спортивных секциях;
- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 7.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572859&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1)

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572425&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1)

### 7.2. Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428877](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877)

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### 7.6. Современные профессиональные базы данных

#### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

#### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Психология экономики**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) "Психология экономики" состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и культурных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению организационно-управленческих видов деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности и органах государственной и муниципальной власти.

Дисциплина формирует у студентов представлений о психологических особенностях экономических процессов и явлений; о психологических

проявлениях основных экономических феноменов, таких как собственность, деньги, инвестиционная деятельность, предпринимательская деятельность; о закономерностях взаимодействия и взаимного влияния экономических факторов и психологических явлений в регуляции экономического поведения; о формах экономического поведения; о влиянии экономической среды на поведение человека и его благосостояние.

Задачи дисциплины (модуля):

- показать возможности применения психологических знаний в экономической сфере;
- показать возможные направления работы организационного психолога в сфере экономических отношений;
- сформировать представления о влиянии экономической культуры на особенности ведения хозяйственной деятельности;
- дать представление об особенностях предпринимательской деятельности как психолого-экономического феномена.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знании общекультурных основ: культура речи и деловой общении, психологии, командообразовании, психологии

Содержание дисциплины «Психология экономики и финансов» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате

овладения дисциплинами «Общая психология», а так же общественными науками, культурологией.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

такие дисциплины как "Тренинг карьерного роста финансиста", "основы финансовой экономики"

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает содержание понятия «инклюзия» и осознает необходимость формирования инклюзивной культуры.	УК-9.2 Умеет применять базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.	УК-9.3. Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

##### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Всег	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятель	

п		о	Лекци и	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	ная работа	контроля успеваемос ти
1	Экономическа я психология как наука	10	2	0	2	0	6	доклады
2	Представление о человеке и его поведении в экономической психологии	10	2	0	2	0	6	доклады
3	Психология потребления	9	2	0	2	0	5	решение кейсов
4	Психологическ ий анализ спроса и предложения	9	2	0	2	0	5	решение кейсов, дискуссия
5	Экономическо е сознание. Принятие экономических решений.	8	2	0	2	0	4	решение кейсов
6	Психология собственности	9	2	0	2	0	5	доклады
7	Психология бедности и богатства.	10	2	0	2	0	6	подготовка эссе
8	Психология денег и денежных отношений	7	2	0	2	0	3	решение кейсов, дискуссия
9	null	0	0	0	0	0	0	null
10	null	0	0	0	0	0	0	null
11	null	0	0	0	0	0	0	null
12	null	0	0	0	0	0	0	null
13	null	0	0	0	0	0	0	null
14	null	0	0	0	0	0	0	null
15		0	0	0	0	0	0	null
16	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		72	16	0	16	0	40	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Психология экономики:**

##### Тема 1. Экономическая психология как наука

Понятие экономическая психология. Основные понятия науки «экономическая психология». Место экономической психологии в системе наук. Связь ее с другими науками и отраслями психологии. История возникновения и развития экономической психологии как самостоятельно и отрасли психологического знания. Предмет, объект и основные направления исследований экономической психологии.

##### Тема 2. Представление о человеке и его поведении в экономической психологии

Определение экономического поведения. Экономические и психологические детерминанты экономического поведения. Отличие экономического и психологического подходов к изучению экономического поведения. Составляющие научного знания об экономическом поведении. Когнитивные факторы. Принятие экономического решения. Непостоянство выбора и притягательность определенности. Выбор и расчет. Риск и выигрыш или проигрыш. Выбор и атрибуция. Аффективные факторы. Эмоции. Эмоциональный потребительский выбор. Мотивационно-волевые компоненты. Экономические мотивы. Мотивы накопления. Мотивы инвестирования.

### Тема 3. Психология потребления

Потребитель в рыночной системе. Формы власти рынка над человеком. Психологические последствия технико-экономического прогресса. Терапевтические функции мира вещей. Факторы потребительского выбора. Типичные эффекты потребительского поведения. Модели избирательного поведения потребителя. Личность и потребительский выбор.

### Тема 4. Психологический анализ спроса и предложения

Сверхвыбор, товар, ключевая информация о товаре, мода, цена, формирование цены, восприятие цены, колебания цены, нижняя пороговая цена, верхняя пороговая цена, виды покупок.

### Тема 5. Экономическое сознание. Принятие экономических решений.

Общественное сознание и его формы. Экономическое сознание в экономической психологии. Экономическое мышление. Структура экономического сознания. Элементы экономического сознания. Принятие экономических решений в условиях риска. Возрастные особенности склонности личности к разным видам риска.

### Тема 6. Психология собственности

Общее понимание о социально-психологических закономерностях, проявляющихся в экономическом поведении и экономических отношениях к собственности и по отношению к собственности. Общенаучный подход к понятию собственности. Чувство собственности. Системный подход к исследованию отношений собственности. Психологические характеристики видов присвоения собственности.

### Тема 7. Психология бедности и богатства

Проблема богатства и бедности. Проблема бедности в психологии. Личностные характеристики бедных. Психологические причины бедности. Проблемы психологии богатства.

#### Тема 8. Психология денег и денежных отношений

Особенности отношения к деньгам у разных социальных групп. Стратификация людей по отношению к величине оплаты труда, трате денег. Деньги как мерило отношений между людьми и странами. Влияние денег на формирование личности. Стимулы увеличения заработка. Психологические особенности функционирования денег вне сферы товарного производства. Проблема хранения и накопления денег. Денежные типы личности.

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

#### **Методические материалы дисциплины Психология экономики:**

В процессе преподавания дисциплины «Экономическая психология» применяются следующие образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, коллективная система обучения, лекционно-зачетная система обучения, технология развития критического мышления (в том числе «cause study»). При чтении данного курса применяются такие виды лекций, как вводная, лекция-информация, обзорная, проблемная.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-консультация, проблемная лекция), определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе по данной дисциплине они

должны составлять не менее 25 % от общего количества часов аудиторных занятий.

### **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### 7.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,

URL:<https://e.lanbook.com/book/70448>

С получением библиографического описания возникла проблема,

URL:<https://e.lanbook.com/book/61419>

## 7.2.Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,

URL:<https://e.lanbook.com/book/116211>

С получением библиографического описания возникла проблема,

URL:<https://e.lanbook.com/book/129636>

С получением библиографического описания возникла проблема,

URL:<https://e.lanbook.com/book/129635>

## 7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». –

URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

– операционная система MS Windows;

– офисный пакет;

– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## 7.6. Современные профессиональные базы данных

## 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).



Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Региональная экономика**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Региональная экономика» состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитической, научно-исследовательской вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: • изучение теоретических основ науки, факторов и условий регионального развития, формирования государственной региональной политики;

- формирование значения роли регионального развития в социально-экономическом развитии государства;

- освоение методов исследований и регионального анализа для решения проблем развития регионов;

- формирование знаний и умений применения управленческих механизмов федерального и регионального уровней в сфере региональной экономики;

- формирование системного подхода к управлению на региональном уровне под воздействием геополитических и геоэкономических факторов;

- изучение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики и управления;

- получение навыков практического применения современных управленческих технологий регионального управления.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- «Макроэкономика»;

- "Национальная экономика"

- «Основы экономического моделирования».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- "Финансовые рынки"

- «Государственные и муниципальные финансы»

- «Налоги и налогообложение"



обучающиеся													
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теория и методы региональной экономики	22	4	0	8	0	10	Вопросы для опроса, подготовка докладов, сообщений
2	Региональные проблемы России	36	4	0	12	0	20	Вопросы для опроса, подготовка докладов, сообщений
3	Экономика Республики Коми	50	8	0	14	0	28	Подготовка докладов по развитию отдельных отраслей городов и районов республики, выполнение и защита комплексного задания
Всего		108	16	0	34	0	58	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### 6.1. Основная литература

Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432782>

Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433076>

## 6.2.Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Рынок ценных бумаг**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) "Рынок ценных бумаг" является формирование профессиональных компетенций (ПК-6) и подготовка к осуществлению аналитической деятельности на основе формирования теоретических знаний и практических навыков в области рынка ценных бумаг и финансовых инструментов. В курсе рассматривается, структура рынка ценных бумаг и деятельность его профессиональных участников. Особое внимание уделяется операциям и сделкам с ценными бумагами, исследованию конъюнктуры рынка ценных бумаг, определению инвестиционных качеств ценных бумаг и специфики ценообразования на финансовые активы. Изучение дисциплины будет способствовать развитию у студентов критического мышления, позволит понять движущие силы и закономерности функционирования фондового рынка.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- обучение студентов нормативно-правовым актам, регулирующим деятельность рынка ценных бумаг и его профессиональных участников, работе с литературой по ценным бумагам и биржевому делу;
- получение студентами системного представления о структуре и тенденциях развития рынка ценных бумаг, понимания экономических процессов, происходящих на рынке ценных бумаг;
- обучение студентов умению логически мыслить и обосновывать собственный взгляд на события, происходящие на рынке ценных бумаг, а также использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности;
- овладение студентами информацией об экономических процессах, происходящих на российском и мировом рынках ценных бумаг.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является дисциплиной вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина основывается на знаниях студентов, полученных в результате изучения дисциплин профессионального цикла направления «Экономика»: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Макроэкономика», «Статистика»,

«Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», "Деньги, кредит, банки", "Биржевые инструменты", "Биржевая деятельность".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Финансовый менеджмент", "Инвестиции"

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также содержание основных методик и порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на их основе	навыком расчета совокупности финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также оценки их финансового состояния

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	32	16,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	4	91,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	4	56	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Ценные бумаги	16	2	0	4	0	10	Решение контекстных задач, тест
2	Инвестиционные качества ценных бумаг	18	2	0	6	0	10	Решение контекстных задач, тест
3	Акции	18	2	0	6	0	10	Решение контекстных задач, тест
4	Облигации	16	2	0	4	0	10	Решение контекстных задач, тест
5	Инвестиционный пай	11	2	0	4	0	5	Решение контекстных задач, тест
6	Производные ценные бумаги (деривативы)	12	2	0	4	0	6	Решение контекстных задач, тест

7	Рынок ценных бумаг	9	2	0	2	0	5	Презентация (защита) результатов проектной работы группы, решение контекстных задач, тест
8	Внебиржевой рынок	8	2	0	2	0	4	Решение контекстных задач, доклад, тест
Всего		108	16	0	32	0	60	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-444713>

Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-449745>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04961-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-450543>

Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/proizvodnye-finansovye-instrumenty-ocenka-stoimosti-derivativov-457041>

Основы портфельного инвестирования : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Гурсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-portfel'nogo-investirovaniya-436994>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социально-политическое устройство современного общества**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социально-политическое устройство современного общества» состоит в

формировании у обучающихся способностей понимать и анализировать основные предпосылки, факторы и формы социальной и политической организации современного общества для успешного межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить основные социологические и политологические теории, объясняющие разнообразие форм социально-политической реальности современного общества
- сформировать навыки анализа причин и последствий различных сценариев развития социально-политических процессов
- применять знания о многообразии форм социально-политического устройства в современном обществе в повседневной жизни

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по обществоведческим дисциплинам на предыдущей ступени образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: производственная практика, государственная итоговая аттестация.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	социологические и политологические теории, объясняющие разнообразие форм социально-политической реальности современного общества	анализировать причины и последствия различных сценариев развития социально-политических процессов в современном обществе	навыками применения знаний о многообразии форм социально-политического устройства в современном обществе в повседневной жизни для дальнейшего формирования успешного межкультурного взаимодействия

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Социология и политология как науки.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
2	Культура в современном	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы

	обществе.							для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
3	Социальные институты.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
4	Семья как социальный институт.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
5	Экономика как социальный институт.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
6	Религия как социальный институт.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
7	Социальные группы и организации в современном обществе.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
8	Проблемы равенства и неравенства в современных обществах.	6	2	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
9	Государство как социальный и политически й институт.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы

10	Политические режимы.	6	2	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
11	Демократия.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
12	Политические элиты и лидерство.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
13	Политические партии и избирательные системы.	6	0	0	2	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
14	Политические идеологии и политическая культура.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
15	Массовые социально-политические движения в современном мире.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
16	Социально-политические процессы современности.	6	2	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
Всего		72	16	0	16	0	40	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

htt

Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449672>

htt

Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469302>

htt

Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451515>

### 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Социально-экономическое развитие России**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) "Социально-экономическое развитие России" состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП, и подготовке на этой основе к аналитической, научно-исследовательской вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

- дать теоретические знания в области эволюции сущности и понятия устойчивого развития экономики;
- показать достижения институциональной экономики в разработке теории устойчивого развития в постиндустриальном обществе;
- оценить возможность адаптации зарубежного опыта устойчивого развития для российских условий;
- раскрыть содержание Целей устойчивого развития до 2035 года
- ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области развития северных территорий;
- проанализировать состояние экономики и социальной сферы периферийных северных территорий и оценить возможности сценария устойчивого развития;
- дать основные понятия модели «локальной устойчивой экономики на Севере», основные направления формирования для сельских территорий и малых городов в ресурсных экономик Севера

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Микро-макроэкономика, основы финансовой экономики и др

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:





Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Всего		0	0	0	0	0	0	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

htt

Вацалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Вацалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438478>

htt

Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08409-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost-469841>

htt

Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/makroekonomika-471882>

## 6.2.Дополнительная литература

### 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Статистика**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Статистика" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональных (ПК-6) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-2), закрепленных за ней

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:Задачи учебной дисциплины (модуля):

- изучение основных понятий и методов общей теории статистики;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей;
- научить вычислять на основе типовых методик с учетом действующей нормативной и правовой базы различные статистические показатели с целью переработки и анализа информации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Макроэкономика, микроэкономика.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

ДКБ, Корпоративные финансы,МВФКО, Методика проведения научных исследований.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	знает источники получения экономической, социальной и управленческой информации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	умеет осуществлять поиск и сбор данных,необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять анализ собранных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять обработку	владеет современными методиками сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, способами поисками информации в соответствии с поставленными



ДИСЦИПЛИНЕ												
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки.	8	2	0	2	0	4	тест
2	Статистическое наблюдение	8	2	0	2	0	4	тест
3	Сводка и группировка статистических данных	8	2	0	2	0	4	решение задач
4	Абсолютные и относительные статистические показатели	8	2	0	2	0	4	решение задач
5	Метод средних величин и вариационный анализ	8	2	0	2	0	4	решение задач
6	Индексный метод	8	2	0	2	0	4	решение задач
7	Анализ рядов динамики	8	2	0	2	0	4	решение задач
8	Статистические методы моделирования социально-экономических явлений и процессов.	8	2	0	2	0	4	решение задач
9	статистика населения	10	2	0	2	0	6	решение задач
10	Статистика рынка труда	10	2	0	2	0	6	решение задач
11	Статистика рабочей силы и рабочего времени	10	2	0	2	0	6	решение задач
12	Статистика национального богатства	10	2	0	2	0	6	решение задач
13	методы	10	2	0	2	0	6	решение



	исчисления показателей продукции основных отраслей экономики							задач
14	статистика издержек производства и обращения	10	2	0	2	0	6	решение задач
15	Статистика рынков товаров и услуг	10	2	0	2	0	6	решение задач
16	Статистика уровня жизни населения	10	2	0	2	0	6	решение задач
Всего		144	32	0	32	0	80	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03894-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432972>

Статистика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04012-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421537>

Статистика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

04014-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/421538>

## 6.2.Дополнительная литература

Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений : учебное пособие : [16+] / Л. ;И. ;Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129>

Васильева, Э. К. Статистика : учебник / Э. ;К. ;Васильева, В. ;С. ;Лялин. – Москва : Юнити, 2015. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант. Режим доступа: <https://www.garant.ru>

Научная электронная библиотека elibrary.ru. Режим доступа: <https://elibrary.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Страхование**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Страхование" состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению расчетно-экономической деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности (область), в частности, в страховых организациях, и органах государственной власти и местного самоуправления

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) изучить сущность и экономическое содержание страхования;
- 2) изучить финансовые основы страховой деятельности;
- 3) изучить порядок имущественного страхования;
- 4) изучить порядок личного страхования;
- 5) изучить порядок страхования ответственности;
- 6) изучить особенности перестрахования;
- 7) изучить природу страхового рынка.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Страхование" основана на получении теоретических знаний при изучении дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Налоги и налогообложение, Финансы

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины "Страхование" лежат в основе изучения дисциплин: Финансовое планирование; используются при прохождении практик в страховых организациях; при написании ВКР. по тематике, связанной с деятельностью страховых организаций

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей	типовые методики и действующую нормативно-правовую	применять типовые методики и действующую нормативно-правовую	навыками применения типовых методик и действующей

нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	методику необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	владеть навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	56	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0

работы обучающихся														
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Экономическая сущность страхования	14	2	0	4	0	8	Собеседование, доклады, тест, творческие задания
2	Правовые основы страховой деятельности	14	2	0	4	0	8	Собеседование, тест, творческие задания
3	Финансовые основы деятельности страховых	14	2	0	4	0	8	Собеседование, тест, задачи
4	Перестрахование	14	2	0	4	0	8	Собеседование, тест
5	Имущественное страхование	12	2	0	4	0	6	Собеседование, тест, задачи
6	Личное страхование	16	4	0	4	0	8	Собеседование, тест, задачи
7	Страхование ответственности	14	2	0	4	0	8	Собеседование, тест, конкретные ситуации
8	Понятие и структура страхового рынка	10	0	0	4	0	6	Собеседование, доклады
Всего		108	16	0	32	0	60	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Страхование. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; ответственные редакторы Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13361-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457612>

Ермасов, С. В. Страхование : учебник для бакалавров / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 791 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3305-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425155>

Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447155>

## 6.2.Дополнительная литература

Никулина, Н. Н. Страхование : учебное пособие / Н. ;Н. ;Никулина, С. ;В. ;Березина. — Москва : Юнити, 2015. — 271 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446417>

Страхование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Дик [и др.] ; под редакцией Е. В. Дик, И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08589-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/442361>

Страхование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Дик [и др.] ; под редакцией Е. В. Дик, И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08590-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474955>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных



ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

[www.raexpert.ru/topics/insurance](http://www.raexpert.ru/topics/insurance) - рейтинги субъектов страхового дела рейтингового агентства «Эксперт РА»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Теория вероятностей и математическая статистика**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Теория вероятностей и математическая статистика" состоит в Цель учебной дисциплины(модуля) "Теория вероятностей и математическая статистика" состоит в:

- ознакомление с основными понятиями теории вероятностей и математической статистики и научных приемов обработки статистических данных, применяемых при математическом моделировании информационных научных и технических проблем.

- формирование у студентов навыков к теоретической и практической деятельности по применению статистических методов при получении аналитических решений, принятии эффективных управленческих решений.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Освоение студентами основ теоретических знаний в области построения моделей принятия рациональных решений в условиях неопределенности;
2. Развитие логико-математического мышления;
3. Выработка устойчивого интереса к использованию вероятностно-математических моделей при нахождении эффективных аналитических решений.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части профессионального цикла ФГОС 3 ВО бакалавриата по направлению «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», раздел Б1.Б.8.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания и умения, полученные в рамках дисциплины, могут быть использованы в следующих областях профессиональной деятельности бакалавра:

1. В аналитических и информационных отделах технических служб, различных фирм и предприятий.
2. В научных, образовательных органах государственной власти.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	0	37,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основные понятия теории вероятностей.	11	3	0	2	0	6	Опрос, решение задач
2	Повторные независимые испытания	15	3	0	4	0	8	Опрос, решение задач
3	Случайные величины. Законы распределения. Моделирование случайных величин на компьютере в среде Случайные величины. Основные законы распределения	15	3	0	4	0	8	Опрос, решение задач
4	Многомерные случайные величины	16	4	0	4	0	8	Опрос, решение задач
5	Математическая статистика	15	3	0	4	0	8	Опрос, решение задач
Всего		72	16	0	18	0	38	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,

URL: <https://urait.ru/bcode/431167>

### 6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,

URL: <https://urait.ru/book/teoriya-veroyatnostey-i-matematicheskaya-statistika-444080>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Тренинг карьерного роста финансиста**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

### **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Тренинг карьерного роста финансиста» состоит в  
познакомить студентов с инструментами построения карьерной линии развития в  
финансовой сфере

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучить современные принципы, функции и методы управления карьерой.
2. познакомить с техниками построения профессиональной карьеры (личной и подчиненных).
3. научить определять линию карьерного развития,
4. научить выстраивать карьерную матрицу (собственную и подчиненных).
5. ознакомить с приемами диагностики и построения карьеры,

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

на знаниях, полученных при окончании школы (спо)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

статистика, МВФКО, эконометрика и т.д.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	40	19,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	40	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Основные понятие и инструменты карьеры	14	0	0	6	0	8	выполнение заданий
2	Планирование карьеры	14	0	0	6	0	8	выполнение заданий
3	Инструменты управления карьерой	14	0	0	6	0	8	выполнение заданий
4	Карьерное консультирование	14	0	0	6	0	8	выполнение заданий
5	Понятие soft skills. Их роль в карьерном росте. Оценка уровня сформированности soft skills.	14	0	0	6	0	8	выполнение заданий
6	Оценка лидерских качеств с целью построения карьеры	14	0	0	6	0	8	выполнение заданий
7	Профстандарты и их влияние на карьерный рост.	14	0	0	6	0	8	выполнение заданий
8	Методики построения	10	0	0	6	0	4	выполнение заданий

	карьерной цели.						
Всего	108	0	0	48	0	60	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Тренинг карьерного роста финансиста:**

Тема 1. Основные понятия и инструменты карьеры. Основные понятия. Типы карьеры, характеристика образа карьерного пути, формирование образа карьеры, личностные особенности, карьерные ориентации по Э.Шейну, успешность карьеры, социально-психологические факторы успешной карьеры, соответствие карьерных ориентаций возможностям организации.

Тема 2. Планирование карьеры. Карьерограмма. Компоненты процесса планирования карьеры, мотивационные характеристики, установки, ценности, убеждения. Знания, умения, навыки. Анализ системного окружения. Построение таблицы альтернатив.

Тема 3. Инструменты управления карьерой. Модель управления карьерой. Психофизиологическая основа управления карьерой. Ценностное управление карьерой. Управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением. Модели деловой карьеры. Конфигурация карьеры.

Тема 4. Карьерное консультирование. Стратегия карьерного консультирования. Карьерная матрица. Сопровождение карьерного развития. Карьерный коучинг. Технология DISC. Карьерного развития.

Тема 5. Понятие soft skills. Их роль в карьерном росте. Оценка уровня сформированности soft skills.

Тема 6. Оценка лидерских качеств с целью построения карьеры. Понятие лидерства. Лидерские качества, навыки, знания. оценивание лидерских качества. 100 правил руководителей проектов NASA

Тема 7. Профстандарты и их влияние на карьерный рост. Профстандарты по направлению экономика и управление, их характеристика. Взаимосвязь трудовых функций, изложенных в профстандартах, сформированных знаний, умений и навыков в процессе карьерного развития.

Тема 8. Методики построения карьерной цели. технология построения цели SMART. SWOT-анализ личностных характеристик.

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

## **Методические материалы дисциплины Тренинг карьерного роста финансиста:**

Для изучения основных разделов дисциплины ТКР обучающимся необходимо проработать всю основную и дополнительную литературу, приведенную в списке литературы, а также систематически работать на занятиях, отвечать на контрольные вопросы; осуществлять аналитическую обработку текстов для самостоятельного изучения (аннотирование, рецензирование, реферирование);

Для развития способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, обучающимся необходимо выполнить задания, полученных на практических и лабораторных занятиях.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные образовательные технологии, представленные на сайте университета (<https://www.syktsu.ru/about/ds/>) с учетом их индивидуальных потребностей.

Самостоятельная работа обучающихся включает: усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение творческих заданий, работу с электронными ресурсами, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации (зачету). К учебно-методическим материалам для организации самостоятельной работы обучающихся относятся: методические указания для семинарских и практических занятий; тесты для самоконтроля; кейсы и т.п.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации : практическое пособие : [16+] / О. ;Жигилий, А. ;Глотова, Э. ;Борчанинова [и др.] ; ред. М. Савина. – 5-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814>

Иванова, С. В. Оценка компетенций методом интервью: универсальное руководство : практическое пособие : [16+] / С. ;В. ;Иванова ; ред. М. Савина. – 3-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 155 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269976>

### **7.2. Дополнительная литература**

Иванова, С. Как найти своих людей: искусство подбора и оценки персонала для руководителя : практическое пособие : [16+] / С. ;Иванова. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279463>

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 7.6. Современные профессиональные базы данных

### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Управленческий учет**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Управленческий учет" состоит в Курс по управленческому учету является одной из дисциплин для подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Его изучение предусмотрено стандартом высшего профессионального образования. Конечная цель обучения - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

Курс управленческого учета обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные студентами знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: В процессе изучения дисциплины «Управленческий учет» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и объекта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Управленческий учет» является дисциплиной по выбору в профессиональном цикле дисциплин ФГОС (Б.1). Бакалавру - выпускнику данного профиля необходимы комплексные знания по формированию учетной и отчетной информации и применению ее при обосновании управленческих решений финансовой направленности.

Связь с предшествующими дисциплинами:

Успешное изучение данного курса дисциплины невозможно без предварительного изучения блоков дисциплин экономической теории, блока математических дисциплин, статистики и информатики. Непосредственным предшественником в учебном плане служит курс «Бухгалтерский учет и анализ», "Бухгалтерский финансовый учет в коммерческой организации". Его освоение позволяет применять общие принципы построения бухгалтерского учета при изучении конкретных учетных операций, данная дисциплина является теоретической базой для изучения особенностей учета и отчетности в коммерческих организациях. Знания, полученные студентами при изучении экономической теории (макро- и микроэкономики), позволяют представить хозяйственные процессы в целом, формируют понятийный аппарат. Математические дисциплины знакомят с приемами расчета и анализа различных показателей. Статистика помогает разобраться в существующих группировках экономических и социально-экономических показателей, методах их оценки и расчетов. Современному экономисту необходимо быть продвинутым пользователем персональных компьютеров, поэтому важное значение имеет предварительное освоение курса информатики. Данные дисциплины взаимно обогащают и дополняют одна другую.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Связь с другими дисциплинами:

Дисциплина «Управленческий учет» несет на себе нагрузку в освоении теории и практики бухгалтерского учета и отчетности и, в основном, носит прикладной характер.

На основе полученных знаний студенты изучают блоки дисциплин экономического анализа, налогообложения и менеджмента. Учетная и отчетная информация, полученная в «Управленческом учете» применяется для обоснования конкретных управленческих решений текущего и стратегического характера, методика разработки которых преподается в курсах экономического анализа и менеджмента. Знание порядка формирования информации о деятельности организации позволяют правильно оценивать финансовое положение, разрабатывать инвестиционные проекты, быть успешными в мире бизнеса. Тесная увязка изучаемой дисциплины с налогообложением, т.к. налоговая база большинства налогов формируется в рамках бухгалтерского учета. Важно поэтому обращать внимание студентов на необходимость соблюдения полноты и достоверности учетных и отчетных показателей, их аналитичности, сопоставимости и полезности и понятности. «Управленческий учет»

представляет возможности для оптимизации налогообложения отдельных субъектов предпринимательства.

Требования к дисциплине - сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета; производственный учет как составная часть управленческого учета; концепции и терминология классификации издержек; центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования; цели и концепции систем подготовки смет; виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы; основные модели учета затрат; выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях; учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов; учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности; учет и распределение затрат по объектам калькулирования; маржинальный доход и методы списания постоянных расходов; методы калькулирования как базы ценообразования; нормативный учет и стандарт-кост; директ-костинг; использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-5.1. знает основные финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-5.2. умеет провести анализ данных для последующего расчета финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-5.3. владеет навыком критической оценки собранных данных и их отбора в целях проведения расчетов показателей
ПК-7 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-7.1. знает виды планов организации и содержание их разделов, а также и стандарты их составления планов	ПК-7.2. умеет проводить и обосновывать результаты планово-экономических расчетов	ПК-7.3. владеет навыком представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

### **4. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	50,25	0	0	0	0	0	0	0	0	50,25	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	0	0	0	0	0	0	93,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общие сведения об управленческом учете	10	2	0	2	0	6	опрос
2	Управленческий и производственный учет	10	2	0	2	0	6	опрос
3	Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета	12	2	0	4	0	6	тестирование

4	Затраты и их классификация	16	2	0	4	0	10	тестирование
5	Учет затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг) для оценки себестоимости и определения прибыли	12	2	0	4	0	6	решение задач, практические примеры
6	Информация о затратах для планирования и принятия управленческих решений	12	2	0	4	0	6	решение задач, практические примеры
7	Информация о затратах для процесса контроля и регулирования	12	2	0	4	0	6	решение задач, практические примеры
8	Трансфертное ценообразование	12	2	0	4	0	6	опрос
9	Отчетность по центрам ответственности (сегментам) предприятия	12	2	0	4	0	6	тестирование
Всего		108	18	0	32	0	58	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10739-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-450372>

Управленческий учет : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. Л. Островская, Е. Б. Абдалова, М. А. Осипов, А. Е. Карлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02461-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-432184>

## 6.2.Дополнительная литература

Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / О. Д. Каверина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10740-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-431429>

Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-431437>

Воронова, Е. Ю. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01460-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-upravlencheskiy-uchet-437041>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Устойчивое развитие экономики Севера**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) "Устойчивое развитие экономики Севера" состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП, и подготовке на этой основе к аналитической, научно-исследовательской вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать теоретические знания в области эволюции сущности и понятия устойчивого развития экономики;
- показать достижения институциональной экономики в разработке теории устойчивого развития в постиндустриальном обществе;
- оценить возможность адаптации зарубежного опыта устойчивого развития для российских условий;
- раскрыть содержание Целей устойчивого развития до 2035 года
- ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области развития северных территорий;
- проанализировать состояние экономики и социальной сферы периферийных северных территорий и оценить возможности сценария устойчивого развития;
- дать основные понятия модели «локальной устойчивой экономики на Севере», основные направления формирования для сельских территорий и малых городов в ресурсных экономиках Севера

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Устойчивое развитие экономики Севера" строится на результатах обучения по ранее изучаемым дисциплинам модуля "Стратегия и современные модели управления в сфере кредитно-денежных и финансовых отношений"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины "Устойчивое развитие экономики Севера" лежат в основе изучения следующих дисциплин "Экономическая безопасность" и "Налогообложение природопользования"



ДИСЦИПЛИНЕ														
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Раздел 1. Основы теории устойчивого развития экономики	18	4	0	4	0	10	null
2	Раздел 2. Методические подходы к оценке экономического, социального и экологического развития региона на принципах устойчивости	18	4	0	4	0	10	null
3	Раздел 3. Перспективы для устойчивого развития северных территорий	18	4	0	4	0	10	null
4	Раздел 4. Основные направления формирования модели "Локальная экономика" для сельских территорий и малых городов Севера	18	4	0	4	0	10	null
Всего		72	16	0	16	0	40	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Вацалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Вацалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438478>

### 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Физическая культура и спорт**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физическая культура и спорт" состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических основ физической культуры и основ здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины осуществляется на основе результатов обучения по физической культуре, изученной на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения профессиональных дисциплин, практик, элективных дисциплин (модули) по физической культуре и спорту.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**





				практическ ой подготовки	лабораторн ые занятия	практическ ой подготовки		ти
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
2	Социально-биологические основы физической культуры.	18	4	0	4	0	10	Устный опрос, тестирование
3	Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	14	4	0	4	0	6	Устный опрос, доклады с презентацией
4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	14	2	0	2	0	10	Устный опрос
5	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	18	4	0	4	0	10	Устный опрос, практические задания
Всего		72	16	0	16	0	40	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Физическая культура и спорт:**

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте Российской Федерации». Требования государственного образовательного стандарта. Физическая культура личности. Ценности физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста. Основные положения организации физического воспитания в вузе.

## Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие внешней среды на организм человека. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к физической и умственной нагрузке. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования физической тренировки.

Тема 3. Основы здорового образа жизни обучающихся. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Здоровье человека и факторы его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности обучающихся и ее отражение в их образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и совершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движением. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, цели и задачи. Структурность подготовленности спортсмена. Интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.

Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Мотивация и выбор направленности самостоятельных занятий. Организация, содержание и методика самостоятельных занятий. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц различного возраста. Энергозатраты по физической нагрузке. Гигиена самостоятельных занятий. Планирование самостоятельных занятий. Контроль эффективности самостоятельных занятий. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели, дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

##### **Методические материалы дисциплины Физическая культура и спорт:**

На лекционных занятиях обучающийся должен являться активным объектом восприятия информации, экстраполируя получаемые знания на практическую деятельность. Для этого необходима систематическая самостоятельная работа обучающихся с основной и дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем.

При дополнительном самостоятельном изучении данной дисциплины обучающимся необходимо проникнуться пониманием того, что самостоятельная работа обучающихся является завершением задач всех видов аудиторной деятельности. В широком смысле самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине является одним из основополагающих факторов успешного становления бакалавра физической культуры.

Методические рекомендации обучающимся на лекционных занятиях.

Внимательно слушать лекцию, не отвлекаясь на посторонние мысли. Конспектировать лекционный материал рекомендуется в рабочую тетрадь, при этом в записях следует выделять заголовки и подзаголовки тем. Особо важные моменты в лекции, например термины, формулы следует выделять другим цветом или подчеркиванием.

Обязательному конспектированию подлежат все схемы, представленные преподавателем на лекции. Если используемые в конспектах сокращения, аббревиатуры встречаются впервые, то их следует выносить в отдельный список на обложку тетради для быстрого поиска.

Методические рекомендации обучающимся на практических занятиях.

При выполнении практических заданий необходимо использовать университетскую ЭБС; информационные ресурсы сети Интернет; материалы, представленные в лекциях.

Темы практических занятий

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры.
3. Спорт – явление культурной жизни.
4. Компоненты физической культуры: физическое воспитание; физическое развитие; профессионально–прикладная физическая подготовка; оздоровительно–реабилитационная физическая культура; фоновые виды физической культуры; средства физической культуры.
5. Физическая культура в структуре профессиональной деятельности.
6. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
7. Профессиональная направленность физической культуры.
8. Организационно–правовые основы физической культуры и спорта.
9. Физическая культура и спорт в классическом университете.

10. Гуманитарная значимость физической культуры.

11. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.

12. Основы организации физического воспитания в вузе.

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.

2. Саморегуляция и самосовершенствование организма в процессе его развития.

3. Общее представление о строении тела человека.

4. Понятие об органах и физиологических системах организма человека.

5. Строение и функции опорно-двигательного аппарата.

7. Сердечно-сосудистая система.

8. Дыхательная система.

9. Нервная и гуморальная регуляция физиологических процессов в организме.

10. Физиологическая характеристика утомления и восстановления.

11. Внешняя среда. Природные, биологические и социальные факторы.

12. Физиологическая классификация физических упражнений.

13. Показатели тренированности в покое.

14. Показатели тренированности при выполнении стандартных нагрузок.

15. Показатели тренированности при предельно напряженной работе.

Практическое занятие 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
2. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности.
3. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.
4. Здоровый образ жизни студента.
5. Факторы, влияющие на здоровье студентов.
6. Влияние окружающей среды на здоровье.
7. Наследственность и ее влияние на здоровье.
8. Здоровье в иерархии потребностей и ценностей культурного человека.
9. Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья.
8. Самооценка собственного здоровья.
9. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности.
10. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.

Практическое занятие 4.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
2. Специальная физическая подготовка.
3. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.
4. Структура подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая.
5. Профессионально–прикладная физическая подготовленность спортсмена как разновидность специальной физической подготовленности.
6. Интенсивность физических нагрузок
7. Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений.
8. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.
9. Значение мышечной релаксации.
10. Возможность и условия коррекции двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
11. Возможность и условия коррекции физического развития и телосложения средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
12. Формы занятий физическими упражнениями.
13. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
14. Общая и моторная плотность занятия.



## Практическое занятие 5.

Вопросы для обсуждения:

1. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
2. Формирование мотивов и организация занятий физическими упражнениями.
3. Формы самостоятельных занятий.
4. Содержание самостоятельных занятий.
5. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
6. Расчет часов самостоятельных занятий для женщин.
7. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки.
9. Управление самостоятельными занятиями. Определение цели. Учет индивидуальных особенностей.
10. Предварительный, текущий и итоговый учет тренировочной нагрузки.
11. Граница интенсивности физической нагрузки для лиц студенческого возраста.
12. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки.
13. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста.
14. Энергозатраты при физической нагрузке разной интенсивности.

15. Гигиена самостоятельных занятий.

Практическое занятие 6.

Вопросы для обсуждения:

1. Разработка индивидуальных рекомендаций по организации оздоровительной тренировки.
2. Составление комплексов упражнений оздоровительной тренировки.
3. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики.

Практическое задание:

1. Составить самостоятельное занятие физическими упражнениями с учетом индивидуальных особенностей.
2. Составить комплекс физкультминуты или физкультпаузы.
3. Подобрать упражнения направленного воздействия для поддержания работоспособности и профилактики утомляемости при занятиях умственным трудом.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-446683>

Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973>

Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-467588>

Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-454861#page/1>

Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-452538>

## 7.2.Дополнительная литература

Пономарев, В. В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428877](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877)

Стручков, В. И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В. ;И. ;Стручков, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428889](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889)

Григорьев, А. Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А. ;Ю. ;Григорьев, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428860](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860)

Мельничук, А. А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А. ;А. ;Мельничук, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428873](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873)

Манжелей, И. В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426945](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945)

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 7.6. Современные профессиональные базы данных

### 7.7. Информационные справочные системы

#### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.